



**LETNO POROČILO
O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA OŠ TRŽIŠČE**

ŠOLSKO LETO 2023/2024

Tržišče, 31. avgust 2024



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Kazalo vsebine

1	NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE	3
1.1	LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024	3
1.2	URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE, OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA 3	
2	DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	4
2.1	ZAPOSLENI	4
2.2	UČITELJSKI ZBOR	4
2.3	MENTORSTVA ŠTUDENTOM/PRIpravNIKOM	5
2.4	IZOBRAŽEVANJE	5
2.5	STROKOVNI AKTIVI	7
2.6	SVETOVALNA SLUŽBA	8
3	KNJIŽNICA	11
4	DELO RAVNATELJICE	12
5	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	13
5.1	ORGANIZACIJA POUKA	13
5.2	URESNIČEVANJE PREDMETNIKA	13
5.3	UČNI USPEH	14
5.4	POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	14
5.5	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	19
5.6	PREHRANA UČENCEV	31
5.7	KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI	32
5.8	PROJEKTI	35
5.9	NATEČAJI	41
6	ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT	43
7	DEJAVNOSTI	43
7.1	INTERESNE DEJAVNOSTI	43
7.2	DRUGE DEJAVNOSTI	49
8	POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM	49
8.1	SODELOVANJE S STARŠI	49
8.2	SODELOVANJE Z DRUŠTVI OZ. KLUBI	50
9	DRUŽBENO OKOLJE	50



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE
Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



10	GOSPODARSKO PODROČJE.....	51
11	SAMOEVALVACIJA	51
12	INVESTICIJE TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE.....	55
13	SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSLEM LETU	56



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



1 NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE

1.1 LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Letni delovni načrt temelji na predmetniku osnovne šole, pravilnikih in odlokih Ministrstva za šolstvo in šport Republike Slovenije s področja osnovnošolskega izobraževanja. Učiteljski zbor je 26. 9. 2023 obravnaval Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2023/2024 (v nadaljevanju LDN), istega dne pa sta o njem razpravljala tudi svet staršev in svet šole, ki ga je sprejel in potrdil na svoji seji.

Šolsko delo in organizacija načrtovanih dejavnosti sta potekala skladno z načrtovanim. Delo je bilo usklajeno in prilagojeno pogojem na šoli, v kateri smo uresničevali dejavnosti LDN. Tudi kadrovska zasedba je bila ustrezna, saj je bila večina delovnih mest zasedena z ustrežno izobrazbo. V mesecu novembru je podala učiteljica biologije, naravoslovja ter tehnike in tehnologije odpoved o zaposlitvi. Zaradi neustreznega kadra na razpisih smo izvedli notranjo prerazporeditev.

Med šolskim letom naše delovanje ni bilo moteno in je potekalo skladno z načrtovanim. Zagotovljeni so bili odlični delovni in materialni pogoji za uresničevanje letnega delovnega programa šole.

V tem šolskem letu je potekalo osmo leto vodenja dokumentacije v elektronski obliki s pomočjo programa eAsistent. Program dela je bil v celoti izveden v skladu z načrtom.

Učenci so za delo prejeli navodila že v šoli, s posebnim obvestilom smo seznanili tudi njihove starše, kam se lahko obrnejo po pomoč, če bi bilo to potrebno.

1.2 URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE, OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli na šoli 9 oddelkov rednega pouka, 2 oddelka podaljšanega bivanja. Šolo je obiskovalo 128 učencev. V 1. triletju je bilo 39 učencev, v 2. triletju 40 učencev in v 3. triletju 49 učencev. Podaljšano bivanje je obiskovalo 68 učencev.



2 DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

2.1 ZAPOSLENI

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na šoli zaposlenih 17 strokovnih delavcev, od tega 14 učiteljev, svetovalna delavka, spremljevalka učencu z vedenjskimi težavami in ravnateljica. Na šoli je bilo zaposlenih 9 tehnično-administrativnih delavcev: računovodkinja, tajnica, računalnikar v deležu, hišnik, kuharici in 3 čistilke. Učno obveznost iz drugih osnovnih šol je dopolnjevalo 8 strokovnih delavcev, ki so bili učitelji predmetnega pouka, specialni pedagoginji in socialni pedagoginji.

Izobrazbena struktura zaposlenih pedagoških delavcev je bila sledeča:

- a) magisterij znanosti – 1 pedagoški delavec,
- b) magister stroke/univerzitetna izobrazba – 10 pedagoških delavcev,
- c) visoka strokovna izobrazba – 2 pedagoška delavca,
- d) višja izobrazba – 1 pedagoški delavec.

Po pravilniku o napredovanju v nazive v osnovni šoli so imeli:

- a) naziv višji svetnik – 1 pedagoški delavec,
- b) naziv svetnik – 2 pedagoška delavca,
- c) naziv svetovalca – 4 pedagoški delavci,
- d) naziv mentorja – 3 pedagoški delavci.

Vsi učitelji so v septembru oddali letne učne načrte za vzgojno-izobraževalno delo, ki so jih pripravili v okviru strokovnih aktivov na šoli. Pri načrtovanju so upoštevali prenovo učnih načrtov v skladu z zakonodajo.

2.2 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je deloval v skladu s programom dela in je opravil 30 rednih tedenskih jutranjih sestankov, na katerih je obravnaval redno vzgojno problematiko, evalviral dejavnosti tekočega tedna in načrtoval dejavnosti v prihodnjem tednu, 3 redne delovne konference učiteljskega zbora in 2 ocenjevalni konferenci v obeh ocenjevalnih obdobjih. Posebno pozornost je učiteljski zbor posvetil vzgojnemu delovanju in učnemu uspehu učencev ter organizaciji dejavnosti na šoli.

Skozi celotno šolsko leto je spremljal vzgojno problematiko in analiziral dejavnosti, ki so bile povezane z učno-vzgojnim področjem. Pri spremljanju izvajanja vzgojnega načrta so sodelovali starši in učenci osnovne šole.

Učiteljski zbor je uspešno izpeljal sprejete naloge, navedene v LDN. Nekatere dejavnosti zaradi situacije niso bile izvedene skladno z načrtom, ampak z nadomestnimi aktivnostmi.

Pri nadzoru pouka je bilo ugotovljeno, da so učitelji ustrezno vodili pedagoško dokumentacijo in ostale usmeritve LDN.

**2.3 MENTORSTVA ŠTUDENTOM/PRIpravNIKOM**

Več let zapored so naši učitelji in drugi strokovni delavci nudili mentorstvo dijakom in študentom različnih fakultet in študijskih smeri. V letošnjem šolskem letu nismo imeli nikogar na praksi.

2.4 IZOBRAŽEVANJE

Zaposleni smo se udeležili številnih izobraževanj. Pridružili smo se projektu Digitrajni učitelj, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti.

Izobraževanja za šolsko leto 2023/2024 so načrtovali učitelji v individualnih letnih načrtih, na konferencah tekom šolskega leta pa so učitelji sproti poročali in prenašali informacije sodelavcem. Udeleževali smo se tudi strokovnih ekskurzij, ki so jih organizirali različni zavodi in združenja (simpozijev, kongresov ...) doma in v tujini. Nekatera načrtovana izobraževanja so zaradi nepredvidene situacije odpadla in bila predstavljena na poznejše obdobje.

Vsi zaposleni so se udeležili 47 izobraževanj.

Zap. št.	Datum	Tema, srečanje, vsebina	Udeleženec
1.	15. 11. 2023	Canva	Tadeja Mrgole
2.	10. 10. 2023	Izobraževanje za Cankarjevo tekmovanje	Tadeja Mrgole
3.	13. 11.–16. 11. 2023	Digitrajni učitelj	Tadeja Mrgole
4.	21. 10. 2023	Plesni festival	Tadeja Mrgole
5.	17. 4. 2024	Predstavitve novega portala Svet Lilibi in primerjava s portalom Lilibi	Polona Trebše
6.	22. 8. 2023	Srečanje koordinatorjev programa Ekošola	Polona Trebše
7.	21. 9. 2023–7. 12. 2023	Bralne čajanke I.	Vesna Perko
8.	15. 2. 2024–16. 5. 2024	Bralne čajanke II.	Vesna Perko
9.	28. 8. 2023	Študijsko srečanje učiteljev slovenščine	Vesna Perko
10.	13. 11. 2023	Glasilke vam bodo hvaležne	Magda Flajs, Vesna Perko, Anja Jevnikar, Tadeja Mrgole, Mateja Repovž Lisec, Polona Trebše, Maja Lazar, Miha Povšič, Lucija Umek, Roman Dobovšek
11.	10. 11.–18. 11. 2023	Razvoj gradnikov bralne pismenosti v vrtcih in nižjih razredih OŠ	Magda Flajs



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



12.	30. 8. 2023	Konferenca Didaktika	Roman Dobovšek
13.	6. 1. 2024	Likovni seminar – grafika	Marjetka Hočevar
14.	17. 11. 2023, 19. 4. 2024	Lions Quest: izobraževanje za mentorje	Lucija Umek, Vesna Perko, Miha Povšič
15.	19. 9. 2023	Študijsko srečanje za knjižnično dejavnost v OŠ	Irena Klukej
17.	20. 11. 2023–18. 12. 2023/13. 11. 2023–15. 12. 2023	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Irena Klukej, Marjetka Hočevar, Anja Jevnikar, Polona Trebše, Vesna Perko, Maja Lazar, Mateja Repovž Lisec, Tadeja Mrgole, Magda Flajs, Miha Povšič, Irena Muzga, Lucija Umek
18.	12. 2. 2024–25. 3. 2024	Spletne učilnice	Irena Klukej
19.	4. 3. 2024–5. 4. 2024	Naslavljanje aktualnih izzivov in priložnosti, ki se pojavljajo ob uporabi IKT v procesu učenja in poučevanja	Irena Klukej
20.	11. 12. 2023–28. 1. 2024	MOOC – Moja digitalna identiteta	Anja Jevnikar
21.	22. 4. 2024–17. 5. 2024	Igrifikacija in učenje z igrami	Anja Jevnikar, Marjetka Hočevar
22.	20. 5. 2024–20. 6. 2024	Obvladovanje stresa in skrb za duševno zdravje v skupini in v razredu	Anja Jevnikar
23.	20. 11. 2023–10. 1. 2024	MOOC – Interaktivne vsebine H5P	Vesna Perko, Maja Lazar, Polona Trebše, Magda Flajs, Lucija Umek
24.	2. 4. 2024–25. 4. 2024	NOO – Učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z uporabo IKT	Vesna Perko, Magda Flajs
25.	20. 10. 2023–9. 12. 2023	Formativno spremljanje: od spoznavanja do ustvarjanja	Vesna Perko
26.	6. 2. 2024–15. 2. 2024	Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine	Vesna Perko
27.	2. 2. 2024–3. 2. 2024	Obogatitev pouka s spletnim okoljem Slovenščina na dlani	Vesna Perko
28.	5. 4. 2024–18. 4. 2024	Pravopis iz prakse za prakso	Vesna Perko
29.	18. 10. 2023	Hrana ni za tjavendan	Polona Trebše



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



30.	21. 10. 2023	Inovativni pristopi poučevanja in učenja na RS	Polona Trebše
31.	24. 10. 2023	Izobraževanje za mentorje Evropa v šoli	Polona Trebše
33.	11. 11. 2023	ADHD Simpozij	Polona Trebše
34.	10. 12. 2023–16. 1. 2024	Iz prakse v prakso	Polona Trebše
35.	19. 3. 2024	Bralna pismenost na RS – Branje na prepihu	Polona Trebše
36.	4. 4. 2024	2. spletni simpozij ADHD pri otroku kot priložnost	Polona Trebše
37.	22. 4.–17. 5. 2024	Samovrednotenje in medvrstniško vrednotenje pri poučevanju z uporabo IKT	Maja Lazar
38.	24. 10. 2023	Pravilna telesna drža in test zmogljivosti	Magda Flajs, Miha Povšič, Lucija Umek
39.	23. 9. 2023	Inkluzija otrok z Aspergerjevim sindromom	Marjetka Hočevar
40.	11. 12. 2023–28. 1. 2024	MOOC – Varna raba interneta in naprav	Marjetka Hočevar
41.	12. 2. 2024–18. 3. 2024	MOOC – Moja digitalna identiteta	Miha Povšič, Irena Muzga
42.	28. 8. 2023	Študijska skupina za svetovalne delavce osnovnih šol	Lucija Umek
43.	21. 9. 2023	Izobraževanje za mentorje otroških parlamentov	Lucija Umek
44.	23. 11. 2023	Predstavitve modula nove aplikacije za prijavo na NPZ in vpis v srednje šole	Lucija Umek
45.	24. 1. 2024	Posvet za svetovalne delavce osnovnih in srednjih šol	Lucija Umek
46.	16. 5. 2024	Varno in spodbudno učno okolje	Lucija Umek
47.	4. 6. 2024	V moji koži: prikrito življenje razreda	Lucija Umek

2.5 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so bili organizirani za:

- a) 1. triletje – vodja Marjetka Hočevar,



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



- b) 2. triletje – vodja Irena Muzga,
- c) 3. triletje – vodja Irena Klukej,
- b) OPB – vodja Anja Jevnikar,
- c) DSP – vodja Lucija Umek.

Delo strokovnih aktivov so usmerjali vodje aktivov, ki so sproti pripravili tudi zapisnike in ob koncu šolskega leta poročila o delovanju aktiva. Učitelji so se udeleževali strokovnih sestankov in srečanj, ki so bili razpisani v Katalogu programov za šolsko leto 2023/2024. Strokovni aktivni na šoli so se sestajali po potrebi in glede na aktualno tematiko ter tudi na podlagi organizacije in izvedbe kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni.

Tudi v letošnjem šolskem letu je delovanje strokovnih aktivov potekalo po triletjih. Sodelovanje učiteljev znotraj posameznih triletij se je izkazalo za zelo koristno in spodbudno tudi za naslednja šolska leta. Kot dodaten aktiv so se sestali učitelji dodatne strokovne pomoči, ker se je izkazalo, da je nujno usklajevati delo z učenci, učitelji in izvajalci dodatne strokovne pomoči.

2.6 SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2023/2024 je delo svetovalne delavke opravljala socialna pedagoginja Lucija Umek. Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V tem šolskem letu je šolska svetovalna služba opravljala naslednje naloge:

- vključevanje v dejavnosti razredne skupnosti in oddelke podaljšanega bivanja (preventiva in kurativa),
- skupinski in individualni razgovori ter delavnice z učenci in njihovimi starši,
- koordinacija in delo z nadarjenimi učenci,
- koordinacija in delo z učenci z učnimi težavami (ISP),
- koordinacija in delo z učenci s posebnimi potrebami (DSP),
- individualno in skupinsko delo z učenci z vzgojnimi in disciplinskimi težavami,
- vpis v 1. razred osnovne šole in koordinacija prvih roditeljskih sestankov za starše bodočih šolarjev,
- organizacija roditeljskega sestanka za starše in učence na temo poklicne orientacije v 8. in 9. razredu,
- izvedba vpisa v srednje šole,
- usmerjanje in pomoč pri subvencioniranju storitev, ki jih organizira šola (prehrana, šole v naravi ...),
- svetovanje in pomoč družinam v stiski in sodelovanje z zunanjimi institucijami (Botrstvo, Karitas, Rdeči križ, ZPMS ...),
- sodelovanje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami (okoliške šole, CSD, policija, Zavod za šolstvo ...),
- sodelovanje v dejavnostih šolske skupnosti in šolskega otroškega parlamenta,
- vodenje in koordinacija nacionalnega preizkusa znanja na šoli,
- sodelovanje v upravnem odboru šolskega sklada OŠ Tržišče,
- koordinacija dobrodelnih akcij.

Večino nalog šolske svetovalne službe je bilo možno izvesti le v sodelovanju z ostalimi strokovnimi delavci šole in starši učencev, nekatere pa tudi v sodelovanju z zunanjimi institucijami.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Učenje in poučevanje

V šolskem letu 2023/2024 je na šoli potekala dodatna strokovna pomoč za učence z odločbo o usmeritvi. V izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je bilo v začetku šolskega leta usmerjenih 12 učencev; in sicer en učenec iz 2. razreda, en učenec iz 3. razreda, trije učenci iz 4. razreda, dva učenca iz 5. razreda, dva učenca iz 6. razreda, en učenec iz 7. razreda in dva učenca iz 9. razreda. Že konec septembra je odločbo o usmerjanju pridobil še en učenec iz 3. razreda, v januarju pa še en učenec 1. razreda. V februarju se en učenec 3. razreda ob preverjanju odločbe ni usmeril, kar pomeni, da je izgubil pravico do dodatne strokovne pomoči. Učno pomoč so izvajali učitelji posameznih predmetov. Dodatno strokovno pomoč za odpravljanje primanjkljajev so opravljale socialni pedagoginji, pedagoginji in specialni pedagoginji.

Prav tako sta na šoli ves čas potekali individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami. Učence so predlagali učitelji na podlagi prepoznanih učnih težav, za izvajanje ISP pa smo pridobili tudi dovoljenje staršev. ISP smo izvajali v 2., 3., 4., 6., 7., 8. in 9. razredu. Polovica ure ISP na teden je bila namenjena tudi delu z nadarjenimi učenci, kar smo izpeljali le delno zaradi odsotnosti učiteljice.

Poleg učiteljev je tudi svetovalna delavka nudila učno pomoč učencem, ki so za to izrazili potrebo. Največkrat so se za te ure zanimali učenci 8. in 9. razreda pri matematiki in kemiji.

Šolska svetovalna delavka je opravljala tudi naloge koordinatorja za delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli. V letošnjem šolskem letu sta bila na šoli prepoznani 2 nadarjeni učenki. Na začetku šolskega leta smo učitelji oblikovali program za nadarjene učence na podlagi zanimanj učencev. Nadarjeni učenci so bili dejavni predvsem na šolskih tekmovanjih v znanju – posamezniki so uspeli tudi na državnih in mednarodnih tekmovanjih.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

Na področju šolske kulture, vzgoje, reda in klime je v šolskem letu 2023/2024 potekalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole o poteku vsakdanjega življenja in dela na šoli, dnevnem režimu šole ter v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko. Večkrat smo obravnavali šolska pravila in ravnanje skladno z njimi. Največ smo se ukvarjali z verbalnim in fizičnim nasiljem, nestrpnostjo do sošolcev, poškodovanjem šolske lastnine, nedovoljeno vožnjo z motorji na šolskem območju, pa tudi s prekomerno in nedovoljeno uporabo mobilnih telefonov v šoli.

Med šolskim letom smo imeli povečano število obravnav učencev z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Obravnave smo reševali individualno (svetovalna delavka/ravnateljica s posameznimi učenci), razredno (v sklopu razrednih ur z razrednikom) in v sodelovanju s starši (individualne govorilne ure ali redni telefonski pogovori s starši). V celotnem šolskem letu je deset učencev prejelo skupaj enajst vzgojnih opominov – zaradi divjanja z motorji na območju šole, uničevanja šolske lastnine, nedovoljene uporabe telefona in snemanja na šolskem prostoru, neupravičene odsotnosti od pouka ter verbalnega nasilja nad učitelji. Za vse učence je bil izdelan in izveden individualiziran vzgojni program.

Karierna orientacija

Karierna orientacija je potekala kot delo z učenci 7., 8. in 9. razreda, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri informiranju in izbiri nadaljnjega izobraževanja. Karierno orientacijo so izvajali učitelji v



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



okviru rednega pouka v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za te predmete, svetovalna služba pa v okviru razrednih ur, nadomeščanj ter pred in po pouku. Učenci so se udeleževali tudi individualno v okviru dogovorjenih ur v svetovalni službi – največji interes so pokazali v 8. in 9. razredu.

Učenci 9. razreda so obiskali sejem MOS in Ulico obrti, z učenci 7. in 8. razreda pa smo obiskali uspešno lokalno podjetje Termoglas iz Boštanja. Za vse učence 3. triade smo skupaj s sosednjima šolama, OŠ Krmelj in OŠ Šentjanž, izvedli Tržnico poklicev, na kateri so se predstavile srednje šole in lokalna podjetja, ki iščejo kader.

V aprilu smo za učence 8. razreda in njihove starše izpeljali roditeljski sestanek, na katerem so bili učenci in starši seznanjeni s programom poklicne orientacije, šolskim sistemom v Sloveniji, vajeništvom, merili in pomembnimi datumi za vpis v srednje šole. Drugi roditeljski sestanek v sklopu karijerne orientacije smo organizirali v marcu, ko so učenci 9. razreda pod nadzorom staršev izpolnjevali prijavnice za vpis v srednjo šolo, seznanjeni pa so bili tudi o štipendijah.

Vpis v srednje šole

Št.	Ime in naziv šole	Program	Učenci	Učenke	Skupaj
1.	Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje	aranžerski tehnik	0	1	1
2.	Gimnazija Brežice	gimnazija – športni oddelek	0	1	1
3.	Srednja strojna šola	avtoserviser	3	0	3
		inštalater strojnih inštalacij	1	0	1
		oblikovalec kovin – orodjar	1	0	1
		strojni tehnik	0	1	1
		tehnik mehatronike	2	0	2
4.	Srednja šola za gostinstvo in turizem	gastronomske in hotelske storitve	1	0	1
5.	Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	tehniška gimnazija	1	0	1
6.	Srednja zdravstvena in kemijska šola Novo mesto	zdravstvena nega	0	1	1
7.	Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola	predšolska vzgoja	0	3	3
		gradbeni tehnik	0	1	1
8.	Ekonomska šola Novo mesto	medijski tehnik	1	1	2
		ekonomska gimnazija	2	0	2
Skupaj			12	9	21



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Šolanje

Na področju šolanja je potekalo redno svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (vrtci in druge šole, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS itd.) o vprašanjih, ki so bili povezani s šolanjem.

Februarja je potekal vpis v 1. razred, junija pa prvi roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev. V šolsko leto 2023/2024 smo vpisali 11 bodočih prvošolcev. Pet učencev je podalo vlogo za prepis na drugo osnovno šolo (OŠ Škocjan, OŠ Šmarjeta, OŠ Mokronog). V letošnjem šolskem letu smo imeli tudi tri odloge šolanja. Dva učenca sta se ob koncu šolskega leta prepisala na drugo šolo (OŠ Krmelj).

Socialno–ekonomske stiske

Sodelovali smo z zunanjimi institucijami (ZD Sevnica, Rdeči križ, Karitas, CSD Sevnica, Policijska postaja Sevnica, ZPMS, Zveza prijateljev mladine Krško). V mesecu decembru smo sodelovali v dobrodelni decembrski akciji zbiranja hrane in higienskih pripomočkov za družine iz občine Sevnica v organizaciji Študentskega kluba Sevnica. Ob koncu šolskega leta smo sodelovali v akciji Karitas – Pokloni zvezek. Poskrbeli smo, da so družine s slabim socialno-ekonomskim statusom ohranile sredstva Botrstva.

3 KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico je vodila Irena Klugej.

OBDELAVA GRADIVA

V sistemu Cobiss je bilo na dan 31. 8. 2024 vpisanih 6977 inventarnih enot knjižnega gradiva. Tako je knjižnična zbirka skupaj z neknjižnim gradivom štela 7090 enot.

V letošnjem šolskem letu je bilo kupljenih 59 enot knjižnega gradiva, kar 156 enot pa je bilo podarjenih. Tako je bil prirast v letošnjem šolskem letu 215 enot knjižnega gradiva.

PEDAGOŠKO DELO (izposoja, pomoč in svetovanje pri izboru in iskanju literature, bralna značka, ure knjižnični informacijskega znanja)

Izposojenih je bilo 1527 enot knjižnega gradiva.

Ure knjižnično informacijskih znanj (v nadaljevanju KIZ) so bile izpeljane. Prav tako je bila v letošnjem šolskem letu izvedena noč v šolski knjižnici, in sicer za vse tri triade. Učenci 3. triade se niso prijavili na noč v knjižnici, zato je nismo izvedli. Za učence 2. triade je bila v maju na temo stripov in šole v prihodnosti in za učence 1. triade v mesecu juniju, in sicer na temo ilustracij Jelke Reichman. Ti dve noči v knjižnici sta bili tudi v letošnjem letu zelo obiskane.

IZOBRAŽEVANJE

Knjižničarka Irena Klugej se je v letošnjem šolskem letu udeležila študijskega srečanja in izobraževanj v sklopu Digitrajnega učitelja.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



NAČRTI ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

V naslednjem letu šolskem letu bomo nabavili potrebno literaturo za tekmovanja iz različnih znanj. Prav tako bomo spremljali novosti ter povečali zbirko z zanimivimi in aktualnimi vsebinami.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad deluje po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 12/20). Po tem pravilniku se v okviru sredstev za učbeniški sklad naroči tudi delovne zvezke za 1. triado.

Do 31. 8. 2024 je bilo v učbeniški sklad vpisanih 955 enot, zaradi zamenjave učbenikov pa jih je bilo nekaj odpisanih. V okviru razpoložljivih sredstev smo izvedli nakup delovnih zvezkov za učence 1. triade, zamenjali nekatere učbenike, ki so bili zaradi večletne uporabe uničeni, ter dokupili tiste, ki smo jih potrebovali za popolnitev posameznih kompletov po razredih.

Učbeniške komplete smo lahko zagotovili vsem učencem. V skladu s Programom dela učbeniškega sklada za šolsko leto 2023/2024 so bili vsi novi učbeniki med letom kontrolno pregledani. Po vračilu vseh učbenikov v juniju so bili le-ti prav tako pregledani.

4 DELO RAVNATELJICE

Naloge ravnateljice so bile večinoma usmerjene v uresničevanje vzgojno-izobraževalnega programa in pogojev dela za uresničevanje LDN. Delo ravnateljice je opravljala mag. Mateja Repovž Lisec.

V letošnjem letu je bila posebna skrb namenjena **uresničevanju vzgojnega načrta in medsebojnega spoštovanja s poudarkom na medsebojnih odnosih.**

Dobri medosebni odnosi na delovnem mestu so rezultat poznavanja bistvenih elementov za uspešno komunikacijo in uporabo le-teh v praksi. **Učinkovito komuniciranje** je ključ do uspešnega dela.

Ravnateljica je na podlagi LDN organizirala, načrtovala in vodila delo šole, pripravljala program razvoja šole in sprejemala splošne akte šole, pripravila predlog in spremljala izvedbo LDN, bila odgovorna za uresničevanje pravic ter dolžnosti učencev, vodila delo učiteljskega zbora, oblikovala predlog nadstandardnih programov in skrbela za njegovo izvedbo. Spodbujala in skrbela je za strokovno izobraževanje delavcev in za lastno strokovno izpopolnjevanje, svetovala in opravila letne individualne pogovore z zaposlenimi, spremljala delo učiteljev ter svetovalne službe preko hospitacij, sodelovala pri vpisu šolskih novincev, skrbela za sodelovanje šole s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki), obveščala starše o delu šole na svetu staršev in svetu šole in spremljala delo šolske skupnosti. Spodbujala je sodelovanje učencev na tekmovanjih in pripravi raziskovalnih nalog, spodbujala in usmerjala sodelovanje naše šole v različnih projektih, sodelovala pri izrekanju vzgojnih ukrepov in odločala o njih, skrbela za zakonitost dela, razporejala sredstva za materialne stroške ter skrbela za investicijsko vzdrževanje, razporejala sredstva za nabavo in posodabljanje opreme v skladu s finančnim načrtom, skrbela za sodelovanje z zunanji ustanovami in promocijo zavoda, določala sistemizacijo delovnih mest in odločala o sklepanju delovnih razmerij.

Opravljala je vse naloge v skladu z zakoni in predpisi:

- skrbela za sodelovanje z zdravstveno službo;



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE
Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



- organizirala nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev;
- skrbela za urejenost šolske dokumentacije;
- organizirala izvedbo izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti itd.;
- pomagala pri pripravi in izvajanju letnega programa izobraževanja delavcev;
- pomagala pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši;
- sodelovala pri organizaciji prireditev, razstav in tekmovanj;
- pripravljala statistična in druga poročila ter vodila evidenco opravljenih ur;
- sodelovala pri uvajanju novosti sistema KPIS;
- sodelovala pri pripravi urnika za tekoče šolsko leto.

5 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

5.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šola organizira in izvaja pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šola ponuja poleg obveznega programa tudi razširjen program – jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi, plavalne tečaje, življenje v naravi in interesne dejavnosti.

V šolskem letu 2023/2024 smo glede na potrebe staršev organizirali 2 oddelka podaljšanega bivanja. Tako je v šolskem letu 2023/2024 na Osnovni šoli Tržišče delovalo 9 rednih oddelkov, 2 oddelka podaljšanega bivanja in 1 skupina jutranjega varstva. Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem.

5.2 URESNIČEVANJE PREDMETNIKA

Predmetnik in učni načrt sta bila realizirana v okviru LDN. Učitelji so ga potrdili z zapisi v dnevnik. Predmetnik je bil ustrezno realiziran.

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	Skupaj	Skupaj [%]
1. r.	791,5	409	51,7	357	47,4	784	99,1
2. r.	862	442	51,3	413	47,9	855	99,2
3. r.	887	468	52,8	427	48,1	895	100,9
4. r.	942	470	49,9	474	50,3	944	100,2
5. r.	1.002	502	50,1	491	49	993	99,1
6. r.	1085	557	51,3	538	49,6	1095	100,9
7. r.	1125	607	54	534	47,5	1141	101,4
8. r.	1165	604,5	51,9	553	47,5	1157,5	99,4
9. r.	1091	619	56,7	528,5	48,4	1147,5	105,2



5.3 UČNI USPEH

Razred	Št. odd.	Št. učencev			Neg. oc.		Popravni izpit		Ponavljanje		Izdelalo	
		M	Ž	SK.	SK.	%	SK.	OPR.	ŠT.	%	ŠT.	%
1.	1	6	5	11	0	0,0	0	0	0	0,0	11	100,0
2.	1	4	11	15	0	0,0	0	0	0	0,0	15	100,0
3.	1	7	6	13	2	15,3	0	0	2	15,3	11	84,6
1.–3.	3	17	22	39	2	5,1	0	0	2	5,1	37	94,9
4.	1	7	8	15	0	0,0	0	0	0	0,0	15	100,0
5.	1	7	7	14	0	0,0	0	0	0	0,0	14	100,0
6.	1	3	8	11	0	0,0	0	0	0	0,0	11	100,0
4.–6.	3	17	23	40	0	0,0	0	0	0	0,0	40	100,0
7.	1	7	7	14	0	0	0	0	0	0	14	100,0
8.	1	5	7	12	1	8,3	0	0	0	0,0	11	91,7
9.	1	12	9	21	0	0,0	0	0	0	0,0	21	100,0
7.–9.	3	24	23	47	1	2,1	0	0	0	0,0	46	97,9
1.–9.	9	58	68	126	3	2,4	0	0	2	1,6	123	97,6

Učni uspeh na šoli je bil 97,6 %. V naslednji razred je brez negativnih ocen napredovalo 124 učencev. Dva učenca pa bosta zaradi prevelikih vrzeli v znanju ponavljala razred .

Iz poročil za posamezno ocenjevalno obdobje je razvidno, da je bilo največ težav pri pouku z učenci, ki so imeli slabo predznanje in nizko motivacijo za učenje, pri nekaterih pa tudi nižje sposobnosti in specifične učne težave. To je pogosto povezano s slabim socialnim statusom družine. Ti učenci se pogosto znajdejo tudi v disciplinskih prekrških. Zanje smo imeli znotraj šole organizirano individualno učno pomoč. Obiskovali so tudi dopolnilni pouk.

5.4 POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

IZVEDBA NPZ

Učitelji, ki so bili načrtovani za vrednotenje nalog pri posameznem predmetu – **3. obdobje**.

POVŠIČ	MIHA	FIZIKA (9. r.)
PERKO	VESNA	SLOVENŠČINA (9. r.)
KLUKEJ	IRENA	ZGODOVINA (9. r.)

Učitelji, ki so bili predvideni za vrednotenje rešitev nalog pri posameznem predmetu – **2. obdobje**.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE
Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



MARGOLE	TADEJA	ANGLEŠČINA (6. r.)
MUZGA	IRENA	MATEMATIKA (6. r.)
JEVNIKAR	ANJA	MATEMATIKA (6. r.)
HOČEVAR	MARJETKA	MATEMATIKA (6. r.)
FLAJS	MAGDA	MATEMATIKA (6. r.)
TREBŠE	POLONA	SLOVENŠČINA (6. r.)

Datumi nacionalnega preverjanja znanja in število prijavljenih učencev

Nacionalno preverjanje znanja je v 9. razredu pisalo 21 učencev (SLO, MAT) in 20 učencev TJA. V 6. razredu so nacionalno preverjanje znanja pisali vsi učenci, t. j. 11 učencev.

TOREK, 7. 5. 2024	SLOVENŠČINA, 6. IN 9. RAZRED
ČETRTEK, 9. 5. 2024	MATEMATIKA, 6. IN 9. RAZRED
PONEDELJEK, 13. 5. 2024	ANGLEŠČINA, 6. IN 9. RAZRED

DOSEŽKI – 6. RAZRED

SLOVENŠČINA

Redni rok	Število učencev	Odstotek
7. 5. 2024	11	47,9

V razredu je vseh 11 učencev pisalo nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine. Prvi del nalog se je nanašal na neumetnostno besedilo Palmovo olje, ki je bilo objavljeno v reviji *Moj planet*, drugi del pa se je nanašal na odlomek iz umetnostnega besedila *Odprava zelenega zmaja* Slavka Pregla. Skupno število točk je bilo 45. Šolsko povprečje je 47,9 %, slovensko pa 45,9 %. Razlika je +2 %. Najvišje povprečje je dosegla učenka L. K., 82 %, najnižje povprečje sta dosegli učenki Ž. K. in I. M., in sicer 24 %.

V prvem delu je bilo 16 nalog, od tega je bilo bolje od državnega povprečja rešenih 10 nalog in 6 nalog slabše. Najslabše sta bili rešeni 2. in 5. naloga, in sicer 14 % in 13 % pod državnim povprečjem. Nalogi sta od učencev zahtevali razumevanje prebranega besedila in uporaba znanja. Odgovori pri 2. nalogi so bili nenatančni, saj so učenci morali obkrožiti pravilni odgovor, medtem ko so pri 5. nalogi morali dopolniti preglednico z bistvenimi podatki iz besedila.

Najbolje sta bili rešeni 9. in 12. naloga, ki so ju učenci rešili z uspešnostjo 91 %. Deveta naloga je od njih zahtevala pojasnitev besedne zveze s svojimi besedami, medtem ko so pri 12. nalogi izkazali svojo skladijsko zmožnost prepoznavanja pravih oblik glagola (raba morati in moči ter raba namenilnika in nedoločnika). Učenci so brez težav določili spol in sklon pri 11. nalogi, saj je bila naloga rešena 12 % nad državnim povprečjem.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Šesta naloga, ki je od njih zahtevala razumevanje in uporabo znanja, je bila vsebinsko rešena 1 % nad državnim povprečjem (65 %), a je bila jezikovno slabše rešena (-11 %). Boljšo vsebinsko (+10 %) in tudi jezikovno zmožnost (+17 %) so izkazali pri 16. nalogi, ki je od učencev zahtevala tvorjenje neumetnostnega besedila.

Rezultat 3. naloge (izpis odgovora iz besedila) je bil enak državnemu povprečju (45 %). Naloge, ki so bile zaprtega tipa in so od učencev zahtevale zmožnost razumevanja, uporabe, znanja in poznavanja, so bile skorajda v celoti rešene nad državnim povprečjem (od +2 % do +17 %). Te naloge so obsegale pripis nadpomenke podčrtanim besedam, določitev spola in sklona, strnitev povedi z zaradi, raba osebnih zaimkov in krajšav.

Drugi del je obsegal 7 nalog. Učenci so pri 1. nalogi izkazali svoje literarnovedno znanje, saj so dosegli višji rezultat (45 %), kot je bilo državno povprečje (41 %). Pri 2. in 3. nalogi zaprtega tipa so morali učenci obkrožiti vsebinsko pravilen odgovor na podlagi lastnega razumevanja izhodiščnega besedila in dopolniti preglednico o obravnavanem besedilu. Rešeni sta bili pod državnim povprečjem (2. naloga 36 %, -8 %; 3. naloga 55 %, -1 %). Sledile so naloge polodprtega tipa (4., 5. in 6. naloga), ki so v večini zahtevale recepcijsko zmožnost in uporabo. Naloga s pojasnjevanjem z lastnimi besedami (4. naloga) je bila rešena nad državnim povprečjem (+1 %; 32 %), a je bila jezikovna zmožnost pod državnim povprečjem (-4 %; 18 %). Naloga s preverjanjem razumevanja besedila je bila rešena +8 % nad državnim povprečjem, ki je bilo 37 %. Zadnja naloga, ki je preverjala zmožnost tvorjenja o neumetnostnem besedilu je bila tako vsebinsko kot tudi jezikovno pravilno rešena nad državnim povprečjem (+4 %).

Naloge so bile zaprte, polodprte in tvorbnne. Slabše so reševali naloge z naslednjimi taksonomskimi stopnjami: recepcijska zmožnost ob besedilu, uporaba in znanje.

V naslednjem šolskem letu bo treba več pozornosti posvetiti bralnemu razumevanju neznanih besedil in tvorjenju besedil s poudarkom na jezikovni in pravopisni zmožnosti ter vrednotenju.

MATEMATIKA

Pri matematiki v 6. razredu je nacionalno preverjanje znanja pisalo 11 učencev. Povprečen rezultat učencev, izražen v odstotkih, je bil 41,5 %, s standardnim odklonom 18,2 %, državno povprečje je znašalo 49,1 %, s standardnim odklonom 20,6 %. Šolsko povprečje je bilo za 7,7 % nižje od državnega povprečja. Najboljši dosežek je znašal 76 % (M. K.), medtem ko je bil najslabši dosežek 20 % (I. O).

Če pogledamo rezultate po nalogah, je bila edina naloga nad državnim povprečjem naloga 6 (geometrijski elementi in pojmi). Najslabši nalogi sta bili nalogi 1 (računske operacije in njihove lastnosti) in 3 (računske operacije in njihove lastnosti).

Glede na rezultate po sklopih pa so bili učenci podpovprečni pri vseh sklopih. Najmanj so bili pod povprečjem pri sklopu geometrijskih pojmov in elementov (2 %), največ pa pri merjenju (16 %) in naravnih številih (14 %).

Glede na rezultate po taksonomskih stopnjah so bili učenci podpovprečni na vseh štirih področjih, najmanj pri uporabi kompleksnih postopkov (3 %), največ pa pri poznavanju in razumevanju pojmov in dejstev (11 %).

Glede na tip nalog ni bilo večjih razlik.

Glede na težavnost najbolj izstopa rdeče območje – srednja težavnost (16 %), ostala območja so pod povprečjem, vendar tudi pod povprečno razliko med šolo in državo.

Naslednje šolsko leto bo glede na letošnje rezultate treba poudariti naslednje vsebine: merjenje, naravna števila in računske operacije in njihove lastnosti, pri čemer bo poudarek poznavanju in razumevanju pojmov in dejstev. Poseben poudarek bo potreben tudi na reševanju srednje zahtevnih nalog.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



ANGLEŠČINA

Razlika -6,6 %

Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje OŠ Tržišče (%)	Std. odklon (%)	Povprečje OŠ v Sloveniji (%)	Std. odklon (%)
11	11	58,2	19,6	64,8	25,4

Povprečen rezultat je bil 58,2 %, s standardnim odklonom 19,6 %; državno povprečje pa 64,7 %, s standardnim odklonom 25,4 %. Odklon glede na državno povprečje je tako bil za 6,6 % slabši.

Ena učenka je dosegla zelo visok rezultat (94 %), trije učenci pa 70 % ali več (70 %, 74 % in 78 %). Manj kot 30 % je dosegla ena učenka, in sicer 28 %.

Glede na sklope nalog so bili učenci najbolj uspešni pri pisnem sporočanju (naloga D: odklon -0,04 %), predvsem močni so bili vsebinsko, nekoliko manj pri slovnici (odklon -0,05 %) in besedišču (odklon -0,08 %), sledita bralno razumevanje (naloga B2: odklon -0,01 %) in slušno razumevanje (naloga A1: odklon -0,05 %). Pri nalogah, kjer so morali uporabiti besedišče, so bili nekoliko pod državnim povprečjem, vendar z nizkimi odkloni (naloga C1: odklon -0,04 %, naloga C2: odklon -0,05 %, naloga C3: -0,09 %). Najvišji odklon glede na državno povprečje se je pojavil pri nalogi A2 iz slušnega razumevanja (-0,11 %) in pri nalogi B1 iz bralnega razumevanja.

V prihodnjem šolskem letu se bomo še bolj posvetili branju tako krajših kot daljših besedil in reševali naloge, ki bodo zahtevale tako splošne kot tudi zelo natančne podatke iz prebranih besedil. Ravno tako bomo namenili poseben poudarek nalogam v sklopu slušnega razumevanja, torej več posnetkov in nalog iz poslušanega. Nenazadnje bo poudarek tudi na nalogah za utrjevanje besedišča, predvsem naloge tipa »gap fill«.

DOSEŽKI – 9. RAZRED

SLOVENŠČINA

Redni rok	Število učencev	Odstotek
7. 5. 2023	21	60,4

V razredu je bilo 21 učencev prijavljenih na nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, ki so se ga v celoti tudi udeležili. Prvi del nalog se je nanašal na umetnostni besedili *Moj dnevnik* Barbare Gregorič Gorenc in *Radostne rane* Toneta Pavčka. Drugi del pa se je nanašal pa neumetnostno besedilo *Spanje je ključno za zdravje*, ki je bilo objavljeno na spletni strani NIJZ. Skupno število točk je bilo 55. Šolsko povprečje je 60,4 %, slovensko pa 56,4%. Razlika je +4 %. Najvišje povprečje je dosegla učenka L. K., 95 %, najnižje povprečje je dosegel učenec A. G., in sicer 20 %.

V prvem delu je bilo 13 nalog, od tega so učenci 7. nalogo rešili enako, kot je državno povprečje. Le pri 4 nalogah (od 1. do 13. naloge) je bila uspešnost reševanja nalog nižja od državnega povprečja. Najslabše je bila rešena 3. naloga (38 %, -18 %), pri kateri so morali učenci izkazati razumevanje vsebine obeh pesmi – določiti pravilnost odgovorov. Sledila je 5. naloga, ki je od učencev zahtevala razumevanje in uporabo znanja –



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



pojasniti, kako je naslov pesmi povezan z vsebino. Učenci so imeli težave tudi pri ustreznem izražanju o podčrtanem delu pesmi (10. naloga) in pri tvorjenju zaokroženega besedila (12. naloga), ki pa je bila jezikovno rešena nad državnim povprečjem. Svojo nenatančnost so izkazali pri 13. nalogi, ko je bilo treba jezikovno pravilno navesti ime in priimek pesnika iz romantike).

Večji del nalog v prvem delu je temeljil na razumevanju, uporabi, sintezi in vrednotenju neumetnostnega besedila.

V drugem delu je bilo 16 nalog, od tega je bila le 9. naloga rešena pod državnim povprečjem, ki je od učencev zahtevala rabo zanikanja, pri čemer so bili nenatančni pri pretvorbi samostalnikov v rodilniško obliko. Najbolje sta bili rešeni 2. (iskanje podatkov iz besedila) in 8. naloga (iskanje besed, ki spadajo v isto besedno družino). Naloga, ki so od učencev zahtevale razumevanje in uporabo neumetnostnega besedila so bile rešene nad državnim povprečjem (izbira pravilnost odgovora, povzemanje povedi s ključno besedo ali besedno zvezo, utemeljitev odgovora s podatkom iz besedila). Naloga 11, ki je temeljila na jezikovnem vedenju, je bila tudi rešena nad državnim povprečjem (+5 %) in je od učencev zahtevala prepoznavanje neosebnihih glagolskih oblik in določanje glagolskega vida. Težav niso imeli pri določitvi nanašalnice zaimka in poimenovanje vrste zaimka (12. naloga, +15 %), ustrezno so določili tudi stavčne člene (naloga 13, +5 %). Pri 14. nalogi so morali učenci tvoriti vprašanje po podčrtanem odvisniku, določiti vrsto odvisnika in ga strniti v enostavno poved. Brez težav so zapisali pretvorbo (14 c; +24 %), medtem ko so imeli težave pri prepoznavanju vrste odvisnika (14 b). Vseh treh pravopisnih napak pri 15. nalogi niso prepoznali, zato niso prejeli 1 točke. Zadnja naloga v drugem delu je bila tvorjenje zaokroženega besedila, ki je bila vsebinsko rešena nad državnim povprečjem, jezikovno pa je bila enakovredna državnemu povprečju.

V naslednjem šolskem letu bo potrebno več pozornosti posvetiti bralnemu razumevanju neznanih besedil in tvorjenju besedil s poudarkom na jezikovni in pravopisni zmožnosti ter vrednotenju.

MATEMATIKA

Pri matematiki v 9. razredu je nacionalno preverjanje znanja pisalo 21 učencev. Povprečen rezultat učencev, izražen v odstotkih, je 39,5 %, s standardnim odklonom 17,6 %, državno povprečje je znašalo 43,8 %, s standardnim odklonom 21,7 %. Šolsko povprečje je bilo za 4,7 % nižje od državnega povprečja. Najboljši dosežek je znašal 78 % (V. P.), medtem ko je bil najslabši dosežek 14 % (S. P.).

Če pogledamo rezultate po nalogah, je bila edina naloga nad državnim povprečjem naloga 7 (geometrijski elementi in pojmi in matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami). Najslabše naloge so bile nalogi 1 (računske operacije in njihove lastnosti), 3 (izrazi in enačbe in neenačbe) in 9 (obdelava podatkov).

Glede na rezultate po sklopih pa so bili učenci nadpovprečni pri naravnih številih (3 %). Najslabše pa so se odrezali pri sklopih enačb in neenačb ter obdelavi podatkov (13 %).

Glede na rezultate po taksonomskih stopnjah pa so bili učenci nadpovprečni pri poznavanju in razumevanju pojmov in dejstev (3 %), najbolj pod povprečjem pa pri izvajanju rutinskih postopkov (9 %).

Glede na tip naloga ni bilo večjih razlik.

Glede na težavnost so bili učenci povsod podpovprečni. Najbolj so se odrezali pri območju nad modro – najtežja težavnost (1 %), najmanj pa pri rdečem območju – srednja težavnost (6 %). Naslednje šolsko leto bo glede na letošnje rezultate treba poudariti naslednje vsebine: obdelava podatkov, enačbe in neenačbe in računske operacije in njihove lastnosti, pri čemer bo poudarek na izvajanju rutinskih postopkov. Poseben poudarek bo potreben tudi na reševanju srednje zahtevnih nalog.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



ANGLEŠČINA

Razlika -7,6 %

Št. prijavljenih	Št. udeležениh	Povprečje OŠ Tržišče (%)	Std. odklon (%)	Povprečje OŠ v Sloveniji (%)	Std. odklon (%)
21	20	51,7	26,3	59,3	23,8

Povprečen rezultat je bil 51,7 %, s standardnim odklonom 26,3 %, državno povprečje pa 59,3 %, s standardnim odklonom 23,8 %. Odklon glede na državno povprečje je tako bil za -7,6 % slabši.

En učenec je dosegel zelo visok rezultat (96 %), trije pa več kot 80 % (en učenec 82 % ter dve učenki po 86 % in 88 %). Manj kot 20 % so dosegli trije učenci, in sicer 12 %, 16 % in 18 %.

Učenci so se najbolje odrezali pri nalogah iz slušnega razumevanja (nalogi A1 in A2), saj so pri nalogi A2 bili izenačeni z državnim povprečjem in od le-tega niso odstopali: pri nalogi A2 so bili pri vsakem vprašanju podani štiri možni odgovori, med katerimi so učenci imeli možnost izbire.

Zelo uspešni so bili pri pisnem sporočanju (naloga D), ki je zahtevalo besedilo o prijateljstvu, najmanjši odklon glede na državno povprečje pa so dosegli pri zgradbi in vsebini besedil (-0,02 in -0,04 %).

Najvišja odklona glede na državno povprečje sta se pojavila pri sklopu nalog iz bralnega razumevanja (nalogi B1 in B2 z odklonoma -0,12 % in -0,11 %), kjer je šlo za branje daljših besedil in luščenje informacij iz le-teh: predvsem so učenci imeli več težav pri nalogah, kjer ni bilo možnosti izbire odgovorov in so na vprašanja morali odgovoriti sami.

Pri nalogah, ki so zahtevale rabo jezika (besedotvorje), se je večji odklon pojavil pri nalogi C1, ki je zahtevala tvorbo že danih besed v oklepaju kot pa pri nalogi C2, kjer je bila prva črka besed že dana.

V naslednjem šolskem letu bo glede na letošnje rezultate potrebno več poudarka pri nalogah z rabo jezika, predvsem v sklopu besedotvorja in slovnice, še več časa pa bomo posvetili branju daljših besedil in analizi le-teh, kar bomo podkrepili z različnimi tipi/strukturami nalog.

5.5 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

DODATNI POUK

Za učence od 1. do 9. razreda je bil organiziran dodatni pouk. Večina ur dodatnega pouka je bila namenjena matematiki, slovenščini, kemiji, zgodovini, biologiji, angleščini, fiziki in geografiji. V program dodatnega pouka so se vključevali učenci, ki so želeli razširiti in poglobiti svoje znanje. Učenci so se udeleževali tekmovanj, ki so bila organizirana tako na šoli kot tudi izven nje – občinska, regijska, državna tekmovanja.

Pregled izvedbe dodatnega pouka po razredih

Razred	Predmet	Št. učencev
1.	SLJ, MAT	11
2	SLJ, MAT	15
3.	SLJ, MAT	7



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



4.	SLJ, MAT	5 (občasno več)
5.	MAT	4
6.	GEO SLJ MAT	2 5 (občasno več)
7.	GEO SLJ MAT	0 3 (občasno več)
8.	SLJ MAT FIZ KEM ZGO BIO TJA GEO	3 (občasno več) 0 0 6 (občasno več) 0 4 (občasno več) 3 2
9.	ZGO SLJ BIO KEM MAT GEO TJA FIZ	6 3 (občasno več) 11 7 (občasno več) 0 1 1 4
SKUPAJ		102

DOPOLNILNI POUK

Učencem od 1. do 9. razreda je bil zagotovljen dopolnilni pouk pri matematiki in slovenščini ter tudi pri tujem jeziku, občasno tudi pri fiziki, zgodovini in biologiji. Dopolnilnega pouka se niso udeleževali vsi učenci predmetne stopnje, ki bi ga potrebovali in jim je bilo to svetovano. Pri reševanju slabega učnega uspeha posameznih učencev je sodelovala tudi šolska svetovalna služba. Obiskovanje dopolnilnega pouka je navedeno v preglednici.

Razred	Predmet	Št. učencev
1.	SLJ, MAT	6 (občasno več)
2.	SLJ, MAT	7 (občasno več)
3.	SLJ, MAT	6 (občasno več)
4.	MAT, SLO	5 (občasno več)
5.	MAT, NIT	14
6.	MAT TJA SLJ ZGO	4 (občasno več) 6 (občasno več) 4 (občasno več) 3 (občasno več)



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE
Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



	GEO	1
7.	MAT SLJ ZGO TJA GEO	2 (občasno več) 2 (občasno več) 5 3 (občasno več) 2
8.	MAT SLJ FIZ ZGO TJA GEO	5 (občasno več) 2 3 (občasno več) 6 (občasno več) 3 (občasno več) 4
9.	SLJ GEO ZGO MAT FIZ TJA KEM	3 (občasno več) 0 2 (občasno več) 10 (občasno več) 6 (občasno več) 14 5 (občasno več)

INDIVIDUALNI POUK

Dodatna strokovna pomoč – DSP

V letošnjem šolskem letu je bilo na začetku leta na šoli 12 učencev z odločbo o usmeritvi, kasneje sta odločbo o usmerjanju pridobila še dva učenca, eden pa se ob preverjanju odločbe ni ponovno usmeril. Pomoč so izvajali učitelji, socialni pedagoginji, pedagoginji ter specialna pedagoginja. Tudi v letošnjem letu nismo dobili logopeda za izvajanje logopedskih obravnav.

Za vse učence je delo potekalo po individualiziranem programu, ki ga je pripravila strokovna skupina na začetku šolskega leta oz. v roku 30 dni od pravnomočnosti odločbe. Izvajalci DSP so z učenci v šoli izvajali individualni kabinetni pouk, občasno pa tudi v manjših skupinah. Ob koncu vsake ocenjevalne konference so potekali evalvacija dela strokovne skupine, sestanek s starši in sprejetje sklepov za nadaljnje delo.

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami – ISP

Učitelji so tovrstno pomoč izvajali večinoma pri slovenščini ali matematiki za 18 učencev iz prvih štirih razredov ter 6., 7., 8. in 9. razreda na šoli. Individualno in skupinsko pomoč je skupaj izvajalo pet učiteljev, ena s področja razredne stopnje, na predmetni stopnji pa trije učitelji (dva do upokojitve učiteljice MAT). Pri določenih učencih smo med šolskim letom predlagali pridobitev odločbe o usmerjanju v izobraževalnem programu z dodatno strokovno pomočjo, a so se samo starši ene učenke odločili za usmerjanje, ena pa je odločbo v letošnjem letu tudi dobila.



NADARJENI UČENCI

OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



V letošnjem šolskem letu sta bili na šoli 2 nadarjeni učenci, sedem učencev pa je bilo evidentiranih. Identifikacije nadarjenih v letošnjem šolskem letu nismo izpeljali.

V začetku šolskega leta smo nadarjenim namenili 0,5 ure ISP na teden. Od tega je bila v mesecu oktobru izpeljana delavnica ustvarjanja nakita pod vodstvom učiteljice Tjaše Hribar Brce. Kasnejše ure zaradi odpovedi učiteljice niso bile izpeljane.

Izvedene dejavnosti v letošnjem šolskem letu so navedene v spodnji tabeli.

AKTIVNOST	MENTOR/ IZVAJALEC	IZVEDBA
Dodatni pouk iz slovenščine, angleščine, matematike, fizike, kemije, biologije, geografije, zgodovine	Učitelji predmetov/učitelji razrednega pouka	Izvedeno.
Šolska tekmovanja Cankarjevo tekmovanje (1.–9. r.) Matematični kenguru (Vegovo) (1.–9. r.) Stefanovo tekmovanje (fizika) Znanje o sladkorni bolezni Tekmovanje iz znanja angleščine (8. in 9. r.) Tekmovanje iz znanja zgodovine Tekmovanje iz znanja geografije Tekmovanje iz znanja kemija (Preglovo) Tekmovanje v znanju naravoslovja (Kresnička) Vesela šola Ekokviz Matemček Logična pošast Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav za OŠ	Učitelji/mentorji na šoli Vesna Perko Miha Povšič Miha Povšič Tjaša Hribar Brce Nina Kobal Irena Klukelj Mateja Jazbec Sabina Vizler Tjaša Hribar Brce Irena Klukelj Miha Povšič Anja Jevnikar Anja Jevnikar Metka Hočevar	Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Ni bilo izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno.
Športna tekmovanja (ekipno) Področno prvenstvo v odbojki na mivki učenci 2009 in mlajši Področno prvenstvo v odbojki na mivki učenke 2009 in mlajši Državni polfinale v odbojki na mivki učenci 2009 in mlajši Področno prvenstvo v odbojki učenci 2009 in mlajši Občinsko prvenstvo v odbojki učenci 2009 in mlajši Občinsko prvenstvo v odbojki učenke 2009 in mlajši Občinsko prvenstvo v nogometu učenci 2009 in mlajši Področno prvenstvo v nogometu učenke 2009 in mlajši Občinsko prvenstvo v nogometu učenke 2009 in mlajši Četrtrfinale v odbojki učenci 2009 in mlajši Občinsko prvenstvo v odbojki učenke 2011 in mlajši Področno prvenstvo v odbojki učenke 2011 in mlajši	Roman Dobovšek	Izvedena so bila vsa športna tekmovanja.



<p>Občinsko prvenstvo v odbojki učenci 2011 in mlajši Področno prvenstvo v odbojki učenci 2011 in mlajši Občinsko prvenstvo v nogometu učenci 2011 in mlajši Področno prvenstvo v nogometu učenke 2011 in mlajši</p> <p>Športna tekmovanja (posamično) Državno prvenstvo v uličnem teku Občinsko prvenstvo v badmintonu Občinsko prvenstvo v namiznem tenisu Področno prvenstvo v streljanju z zračno puško in pištolo Državni finale v streljanju z zračno puško in pištolo Občinsko prvenstvo v krosu Državno prvenstvo v krosu Državni finale v judu Občinsko prvenstvo v atletiki Državni finale v atletiki</p>		
<p>Pevska tekmovanja Državno tekmovanje mladinskih pevskih zborov Državno tekmovanje otroških pevskih zborov</p>	<p>Mateja Repovž Lisec</p>	<p>Izvedeno.</p>
<p>Likovni in drugi natečaji Natečaj Evropa v šoli (likovni, fotografski, literarni, video) Postani Donavski umetnik (ustvarjalni) Paleta brez meja Šolski fotografski, likovni in literarni natečaj Natečaj Za lepšo šolo! Berideli! Dalmatinova značka, natečaj Narodne Galerije Ljubljana</p>	<p>Polona Trebše, Nena Bedek in razredniki Tjaša Hribar Brce Nena Bedek Vesna Perko Lucija Umek Vesna Perko Nena Bedek</p>	<p>Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno. Izvedeno.</p>
<p>Noč v šolski knjižnici</p>	<p>Irena Klukej, Vesna Perko</p>	<p>Izvedeno za vsako triado posebej, v tretji ni bilo prijavljenih.</p>
<p>Tabori za nadarjene med šolskimi počitnicami (angleščina, novinarstvo, tehnologija, robotika ...)</p>	<p>Različni izvajalci</p>	<p>Posamezne prijave učencev v poletju 2024</p>
<p>Interesne dejavnosti</p>	<p>Mentorji na šoli</p>	<p>Izvedeno.</p>
<p>Udeležba na srečanju najmlajših filmskih in video ustvarjalcev Slovenije</p>	<p>Magda Flajs</p>	<p>Izvedeno.</p>
<p>Tedni vseživljenjskega učenja</p>	<p>Irena Klukej, Vesna Perko, Lucija Umek</p>	<p>Izvedeno.</p>



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Jezikovna delavnica (španščina, nemščina)	Lucija Umek, Vesna Perko	Izvedeno.
Nagradni izlet učencev v Salzburg	Mateja Repovž Lisec, Vesna Perko	Izvedeno.
Pevska tekmovanja z OPZ in MPZ	Mateja Repovž Lisec	Izvedeno.

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se tudi letos udeleževali tekmovanj, ki so bila izvedena in osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja.

Tekmovanje	Mentor	Razred	Št. učencev	Št. priznanj	Bron	Srebro	Zlato
Tekmovanje Matemčec	Polona Trebše	3.	13	1	0	1	0
Cankarjevo tekmovanje, 1. r.	Metka Hočevar	1.	6	2	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 2. r.	Magda Flajs	2.	7	4	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 3. r.	Polona Trebše	3.	8	2	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 4. r.	Irena Muzga			0	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 5. r.	Tadeja Mrgole	5.	3	1	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 6.–9. r.	Vesna Perko	6.–9.	9	4	0	0	0
Zgodovina	Irena Klugej	8., 9.	6	0	1	0	0
Tekmovanje iz znanja geografije	Mateja Jazbec	6.–9.	5	1	1	0	0
Tekmovanje iz znanja kemije	Sabina Vizler	8., 9.	6	0	0	0	0
Tekmovanje iz znanja matematike	Miha Povšič	6.	6	2	1	0	0
Tekmovanje iz znanja matematike	Miha Povšič	7.	6	2	1	0	0
Tekmovanje iz znanja matematike	Miha Povšič	8.	6	2	1	0	0
Tekmovanje iz znanja matematike	Miha Povšič	9.	9	3	0	0	0
Tekmovanje iz znanja fizike	Miha Povšič	8., 9.	4	1	1	0	0
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	Magda Flajs	2.	13	5			
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	Polona Trebše	3.	8	2			
Tekmovanje Logična pošast	Polona Trebše	3.	6	0	3		3 x biserno
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	Metka Hočevar	1.	11	4			
Tekmovanje Logična pošast – šolsko	Metka Hočevar	1.	6	6	2		4 x biserno
Tekmovanje Logična pošast – državno	Metka Hočevar	1.	4	4			



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Tekmovanje Logična pošast – šolsko	Magda Flajs	2.	5		3		2 x biserno
Tekmovanje Logična pošast – državno	Magda Flajs	2.	1			1	
Tekmovanje Matemčec – šolsko	Metka Hočevnar	1.	8	0			8 x bisernih
Tekmovanje Matemčec – državno	Metka Hočevnar	1.	6	5		1	
Tekmovanje Matemčec – šolsko	Magda Flajs	2.	9	0	8		1 x biserno
Tekmovanje Matemčec – državno	Magda Flajs	2.	1	1			
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	Irena Muzga	4.	11	3	/	/	/
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika – šolsko	Nina Kreže	8.–9.	3 + 2		1	1	
Računalniško tekmovanje Boberček	Magda Flajs	2., 3.	16		10	0	0
Angleška bralna značka	Nina Kobal	4.–9.	12	12	/	/	/
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Tjaša Hribar Brce	6.–9.	18	6	3	0	/
Tekmovanje iz znanja Vesele šole	Irena Klukelj	4.–6.	2	1	1		
Tekmovanje iz znanja konstruktorstva in tehnologij obdelav – LEGO, LES	Metka Hočevnar	1.–6.	7		5	1	1
Tekmovanje Matemčec – šolsko	Miha Povšič	6.–9.	15	10	5	0	0
Tekmovanje Matemčec – državno	Miha Povšič	6.–9.	2	2	0	0	0
Tekmovanje Logična pošast – šolsko	Miha Povšič	6.–9.	14	1	13	0	0
Tekmovanje Logična pošast – državno	Miha Povšič	6.–9.	3	3	0	0	0

PEVSKA TEKMOVANJA

V letošnjem šolskem letu smo se z otroškim in mladinskim pevskim zborom pripravljali na državna tekmovanja. Z učenci mladinskega pevskega zbora smo se 6. 4. 2024 udeležili državnega tekmovanja mladinskih pevskih zborov v Celju in dosegli **zlato priznanje z odliko**. Z otroškim pevskim zborom smo se 14. 5. 2024 udeležili 27. Državnega tekmovanja otroških pevskih zborov v Zagorju in dosegli **zlato priznanje**.

ŠPORTNA TEKMOVANJA

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili 27 športnih tekmovanj, prav tako smo nekatera gostili na naši šoli. Učenci so se tekmovanj udeleževali glede na rezultate in uvrstitve v posameznih športnih panogah.



Organizirali smo 7 različnih športnih tekmovanj, in sicer občinska prvenstva v odbojki za mlajše ter starejše učence in učenke, področno prvenstvo v odbojki za mlajše učence in državno četrtfinale v odbojki za starejše učence. Prav tako smo organizirali občinsko prvenstvo v nogometu za mlajše učence.

Naziv športnice leta je prejela Alja Tratar, naziv športnika leta pa Samo Umek.

Športna tekmovanja (ekipna)**Področno prvenstvo v odbojki na mivki za učence:**

Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek, Lan Trpinc, Mark Repovž, Jakob Hočevar, Žan Povšič – **1. mesto (uvrstitev v polfinale državnega prvenstva)**

Področno prvenstvo v odbojki na mivki za učenke:

Ana Janežič, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana Kunej, Neža Kotar – **4. mesto**

Državno polfinale v odbojki na mivki za učence:

Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek, Lan Trpinc, Mark Repovž, Jakob Hočevar, Žan Povšič – **3. mesto**

Občinsko prvenstvo v nogometu učenci 2009 in mlajši:

Vitja Perko, Žan Povšič, Mark Repovž, Lan Trpinc, Aleks Imperl, Jakob Hočevar – **3. mesto**

Občinsko prvenstvo v nogometu učenke 2009 in mlajši:

Ana Janežič, Janja Jelenc, Lana Kalšek, Nuša Kramar, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Neža Kotar, Luna Kalšek, Lara Šindec – **1. mesto**

Področno prvenstvo v nogometu učenke 2009 in mlajši:

Ana Janežič, Janja Jelenc, Lana Kalšek, Nuša Kramar, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Neža Kotar, Luna Kalšek, Lara Šindec – **2. mesto**

Občinsko prvenstvo v odbojki učenci 2009 in mlajši:

Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo

Športna tekmovanja (posamična)**Državno prvenstvo v uličnem teku**

3. mesto: Mark Repovž (298 tekmovalcev)
67. mesto: Inja Mrgole (310 tekmovalk)
31. mesto: Lina Kalšek (314 tekmovalk)
53. mesto: Lara Imperl (297 tekmovalk)
34. mesto: Lana Kalšek (209 tekmovalk)
Sian Mrgole (netekmovalni del)

Občinsko prvenstvo v badmintonu

Končni vrstni red učenci 2009 in mlajši:

4. Lan Trpinc

Občinsko prvenstvo v namiznem tenisu

Končni vrstni red učenci 2009 in mlajši:

6. mesto: Mark Repovž
7.–9. mesto: Jakob Hočevar
7.–9. mesto: Lan Trpinc

Področno prvenstvo jugovzhodne regije v streljanju z zračnim orožjem

Končni vrstni red učenke v streljanju z zračno pištolo 2009 in mlajši:

1. mesto: Lija Janežič

Končni vrstni red učenci v streljanju s serijsko zračno puško 2011 in mlajši:

3. mesto: Matej Maj Janežič

Državno finale v streljanju z zračnim orožjem

Končni vrstni red učenci 2010 in mlajši:

Lija Janežič
Matej Maj Janežič

Državno finale v judu



Umek, Mark Repovž, Lan Trpinc, Žan Povšič, Jakob Hočevar, Branko Pucelj, Žan Florjančič, Lan Suhodolčan, Stanko Pucelj – **1. mesto**

Občinsko prvenstvo v odbojki učenke 2009 in mlajši: Ana Janežič, Janja Jelenc, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Neža Kotar, Hana Kunej – **3.–4. mesto**

Področno prvenstvo v odbojki učenci 2009 in mlajši: Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek, Mark Repovž, Lan Trpinc, Žan Povšič, Jakob Hočevar, Branko Pucelj, Žan Florjančič, Lan Suhodolčan, Stanko Pucelj – **1. mesto (uvrstitev v polfinale državnega prvenstva)**

Državno četrtfinale v odbojki učenci 2009 in mlajši: Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek, Mark Repovž, Lan Trpinc, Žan Povšič, Jakob Hočevar, Branko Pucelj, Lan Suhodolčan, Stanko Pucelj – **3. mesto**

Občinsko prvenstvo v odbojki učenci 2011 in mlajši: Oto Dolničar, Jakob Hočevar, Matija Hočevar, Urban Jamšek, Sven Kalšek, Mark Kukec, Kristjan Podlogar, Žan Povšič, Gašper Prijatelj, Mark Repovž, Matija Stušek, Gaber Železnik, Aleks Imperl, Sven Gorenjec Očko – **1. mesto**

Občinsko prvenstvo v odbojki učenke 2011 in mlajši: Neža Kotar, Tjaša Kovač Strupeh, Hana Kunej, Zoja Novak, Neža Trpinc, Ula Vodenik, Lina Kalšek, Iva Okorn – **2. mesto**

Področno prvenstvo v odbojki učenci 2011 in mlajši: Oto Dolničar, Jakob Hočevar, Matija Hočevar, Urban Jamšek, Sven Kalšek, Mark Kukec, Kristjan Podlogar, Žan Povšič, Gašper Prijatelj, Mark Repovž, Matija Stušek, Gaber Železnik, Aleks Imperl, Sven Gorenjec Očko – **1. mesto**

3. mesto: Alja Tratar

Občinsko prvenstvo v krosu

Učenci, letnik 2017:

1. mesto: Gal Strah Tratar

Učenke, letnik 2017:

2. mesto: Elena Janežič

Učenke, letnik 2016:

1. mesto: Tinkara Dolničar

Učenci, letnik 2015:

1. mesto: Aljoša Stušek

Učenke, letnik 2015:

7. mesto: Žana Mlakar

Učenci, letnik 2014:

15. mesto: Kristjan Podlogar

Učenke, letnik 2014:

6. mesto: Laura Kovač

7. mesto: Sian Mrgole

Učenci, letnik 2013:

3. mesto: Sven Kalšek

6. mesto: Matija Hočevar

10. mesto: Gaber Železnik

Učenke, letnik 2012:

5. mesto: Inja Mrgole

Učenci, letnik 2011:

9. mesto: Jakob Hočevar

Učenke, letnik 2011:

3. mesto: Lina Kalšek

4. mesto: Luna Kalšek

Učenke, letnik 2010:

7. mesto: Lara Imperl



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Področno prvenstvo v odbojki učence 2011

in mlajši: Neža Kotar, Tjaša Kovač Strupeh, Hana Kunej, Zoja Novak, Neža Trpinc, Ula Vodenik, Lina Kalšek, Iva Okorn – **7. mesto**

Občinsko prvenstvo v nogometu učenci 2011

in mlajši: Oto Dolničar, Jakob Hočevar, Matija Hočevar, Sven Kalšek, Mark Kukec, Žan Povšič, Gašper Prijatelj, Mark Repovž, Matija Stušek, Gaber Železnik, Sven Gorenjec Očko – **3. mesto**

Področno prvenstvo v nogometu učenke 2011

in mlajši: Tjaša Kovač Strupeh, Alja Bartolj, Neža Trpinc, Ula Vodenik, Lina Kalšek, Iva Okorn, Luna Kalšek – **2. mesto**

9. mesto: Ana Janežič

10. mesto: Alja Tratar

Učenke, letnik 2009:

1. mesto: Lana Kalšek

Učenci, letnik 2009:

14. mesto: Janez Vodenik

Državno prvenstvo v krosu

Učenci, letnik netekmovalni del 2015:

1. mesto: Aljoša Stušek

Učenci, letnik 2013:

54. mesto: Sven Kalšek

82. mesto: Matija Hočevar

Učenke, letnik 2012:

88. mesto: Maja Kramžar

100. mesto: Inja Mrgole

Učenke, letnik 2011:

17. mesto: Lina Kalšek

37. mesto: Luna Kalšek (neuradno zaradi težav s štartno številko)

Učenke, letnik 2010:

39. mesto: Lara Imperl

47. mesto: Alja Tratar

Mešana štafeta:

7. mesto: Ana Janežič, Samo Umek, Matic, Podlogar, Lana Kalšek

29. mesto: Lara Imperl, Sven Kalšek, Matija Hočevar

Občinsko prvenstvo v atletiki

1. mesto:

Lina Kalšek (tek na 600 m)

Mark Repovž (tek na 600 m)

Neža Kotar (met vorteksa)

Lan Trpinc (suvanje krogle)

Samo Umek (tek na 60 m)



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



3.mesto:

Matic Podlogar (tek na 300 m)

Štafeta 4 x 100 (Matic Podlogar, Stanko Pucelj, Lan Trpinc, Samo Umek)

Področno prvenstvo v atletiki

1. mesto: Samo Umek (tek na 60 m)

2. mesto: Mark Repovž (tek na 600 m)

3. mesto: Lan Trpinc (suvanje krogle), Lina Kalšek (tek na 600 m), štafeta 4 x 100 (Matic Podlogar, Stanko Pucelj, Lan Trpinc, Samo Umek)

Državno finale v atletiki

5. mesto Samo Umek (tek na 60 m)

PROSLAVE IN PRIREDITVE

Skozi šolsko leto smo izvedli več kulturnih prireditev in sodelovali z organizacijami in društvi pri pripravi. Za posamezno prireditev so bili zadolženi delavci šole: za organizacijo, pripravo scene in kulturnega programa.

Kulturna prireditev/kraj	Datum	Vodja	Sodelavec
Nastop v Cankarjevem domu v sklopu festivala za 3. življenjsko obdobje	27. 9. 2024	Mateja Repovž Lisec	Nina Kobal
Jesen na vasi – Turistično društvo Tržišče – Škovec	15. 10. 2023	Tadeja Mrgole	Magda Flajs
Sprejem učencev v šolsko skupnost	2. 10. 2023	Marjetka Hočevar	Anja Jevnikar, Lucija Umek
Miklavževanje v Tržišču	3. 12. 2022	Tadeja Mrgole	Metka Hočevar
Kulturni program ob novem letu in prihodu Božička za predšolske otroke	19. 12. 2023	Anja Jevnikar	Polona Trebše
Novoletni koncert in rajanje z znanim izvajalcem	21. 12. 2024	Mina Kobal	Tadeja Mrgole
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2023	Tadeja Mrgole	Metka Hočevar
Prireditev v sklopu otroškega parlamenta	20.11. 2023 16. 1. 2024 12. 3. 2024	Lucija Umek	Vesna Perko
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	1. 2. 2024	Vesna Perko	Mateja Repovž Lisec



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Priveditev ob dnevu žena – DU TRŽIŠČE – Malkovec	22. 3. 2024	Irena Muzga	Tadeja Mrgole
Osrednja proslava ob dnevu upora na Malkovcu	28. 4. 2024	Vesna Perko	/
Državno tekmovanje mladinskih zborov v Celju	6. 4. 2024	Mateja Repovž Lisec	Anja Jevnikar
Območna revija OPZ in MPZ	9. 4. 2024	Mateja Repovž Lisec	Anja Jevnikar, Maja Lazar
Državno tekmovanje OPZ v Zagorju	14. 5. 2024	Mateja Repovž Lisec	Anja Jevnikar, Maja Lazar
Revija predšolskih zborov – Ringaraja – Sevnica	28. 5. 2024	Anja Jevnikar	Mateja Repovž Lisec, Maja Lazar
Praznik Krajevne skupnosti Tržišče	23. 5. 2024	Magda Flajs	Mateja Repovž Lisec, Tadeja Mrgole
Nastop na koncertu Saša Avsenika v Kostanjevici na Krki	7. 6. 2024	Mateja Repovž Lisec	Tadeja Mrgole, Magda Flajs
Valeta	13. 6. 2024	Lucija Umek	Vesna Perko, Polona Trebše, Irena Klukej, Nena Bedek
Zaključek šolskega leta – Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2024	Anja Jevnikar	Maja Lazar

PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli organizirana dva oddelka podaljšanega bivanja. Vodeni program OPB je potekal od 11.00 do 15.30, po potrebi pa dlje oz. do prihoda staršev.

Učitelji so z dobrim medsebojnim sodelovanjem zagotavljali učencem tudi individualno pomoč. Delo je potekalo nemoteno s primernim zadovoljstvom učencev in tudi staršev. V OPB je bilo v tem šolskem letu vključenih 68 učencev.

Prav tako smo učence vključevali v jutranje varstvo na razredni stopnji, od 6.00 do 7.30, ki ga je za prvošolce financiralo MIZŠ. Za učence vozače od 4. do 9. razreda je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 7.30.

ŠOLA V NARAVI, RAZISKOVALNI TABORI, EKSKURZIJE

Poleg rednega vzgojno-izobraževalnega dela, ki je bilo organizirano na šoli, smo tudi v letošnjem šolskem letu izvedli več organiziranih šol v naravi v drugem okolju. Pri izvedbi so sodelovali tako delavci šole kot tudi zunanji sodelavci in delavci v domovih CŠOD.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Plavalno opismenjevanje v 1. razredu	Z učenci smo izvedli 10-urni plavalni tečaj v Thermani Laško.
Tečaj plavanja v 3. razredu	Z učenci smo izvedli 20-urni plavalni tečaj od 22. do 26. aprila 2024 v Termah Čatež. Za organizacijo tečaja je bil odgovoren Roman Dobovšek.
Življenje v naravi v 4. razredu	Učenci 4. razreda so bili od 16. do 20. oktobra 2023 v domu CŠOD Prvine na Čemšeniku. Učence je spremljala Irena Muzga. Bivanje in vzgojno-izobraževalni program je subvencionirala Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport RS. Šolo v naravi s prevozom so plačali starši.
Šola v naravi in tečaj plavanja v 5. razredu	Šola v naravi za učence 5. razreda je bila izvedena na slovenski obali v Ankaranu od 27. do 31. maja 2024. Vodja izvedbe plavanja je bil Roman Dobovšek.
Smučarska šola v 6. in 7. razredu	Smučarska šola se je za učence izvedla od 5. do 9. februarja v CŠOD Gorenje pri Zrečah. Za organizacijo tečaja je bila odgovorna Marjetka Hočvar.
Naravoslovna šola v naravi v 8. in 9. razredu	Šola v naravi je bila izvedena od 9. do 13. oktobra 2023. Naravoslovna šola v naravi je bila organizirana v CŠOD Breženka v Fiesi.
Preverjanje plavanja v 6. razredu	Šola je 22. 4. 2024 organizirala preverjanje plavanja za učence 6. razreda v Termah Čatež, ki ga je sofinanciral Zavod za šport Republike Slovenije. Za preverjanje plavanja je bil odgovoren Roman Dobovšek.
Kolesarski tečaj v 4., 5. in 6. razredu	Priprave na kolesarski izpit je izpeljala učiteljica Irena Muzga v okviru ur pouka, namenjenega za kolesarski izpit. Izvedena sta bila teoretični in praktični del kolesarskega izpita.
NIP angleščina v 1. razredu	V 1. razredu smo izvedli pouk angleščine kot neobveznega izbirnega predmeta, in sicer 2 uri tedensko.

5.6 PREHRANA UČENCEV

Od skupaj 128 učencev jih je bilo na dopoldansko malico naročenih 128 učencev, na kosilo 100 učencev, na zajtrk 10 učencev. obroki so bili pripravljene v šolski kuhinji. V skladu s smernicami zdravega prehranjevanja so bili jedilniki načrtovani sprotno, kjer smo v največji možni meri vključevali sezonska in lokalna živila. Zdravo prehranjevanje spada med ključne dejavnike varovanja in krepitev zdravja, ki prispevajo k boljšemu zdravju in višji kakovosti življenja. Na naši šoli smo si prizadevali, da je bila prehrana čim bolj pestra, raznolika in v skladu s priporočili ter smernicami zdravega prehranjevanja šolskih otrok.

Šola je bila vključena v projekt Šolska shema, ki nam je omogočil, da smo učencem enkrat ali dvakrat tedensko ponudili sadje in zelenjavo glede na sezono in dobavljivost. V sklopu projekta Šolska shema sadja in zelenjave smo na tem področju pri razrednih urah ali pri pouku izvajali dejavnosti in seznanili učence o pomembnosti uživanja sadja in zelenjave. V okviru projekta Shema mleka nadaljevali z razdeljevanjem lokalnega mleka. Učencem smo enkrat tedensko pripravili sladice v šolski kuhinji.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



5.7 KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so bili načrtovani že v LDN in so bili v veliki večini realizirani po programu.

	KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
1. razred				
1.	Kulturne drobtinice	Zdravje je naša vrednota	Muzej na prostem, Pleterje	Jesenski kros in športne igre
2.	Galerija Božidar Jakac	Dan Zemlje: Tk pav	Prazniki trkajo na vrata	Plezanje Frikšn
3.	Ostržek: glasbena predstava	Tradicionalni slovenski zajtrk	Pomladna delavnica	Atletski troboj in pohod
4.	Zaključna ekskurzija: Jelenov greben, Podčetrtek			Plavanje
5.				Zimski športni dan in športnovzgojni karton
2. razred				
1.	Kulturne drobtinice	Zdravje je naša vrednota	Muzej na prostem, Pleterje	Jesenski kros in športne igre
2.	Galerija Božidar Jakac	Dan Zemlje: Tk pav	Prazniki trkajo na vrata	Plezanje Frikšn
3.	Ostržek: glasbena predstava	Tradicionalni slovenski zajtrk	Pomladna delavnica	Atletski troboj
4.	Zaključna ekskurzija: Jelenov greben, Podčetrtek			Plavanje
5.				Zimski športni dan in športnovzgojni karton
3. razred				
1.	Kulturne drobtinice	Zdravje je naša vrednota	Muzej na prostem, Pleterje	Jesenski kros in športne igre
2.	Galerija Božidar Jakac	Gozd	Prazniki trkajo na vrata	Plezanje
3.	Ostržek: glasbena predstava	Tradicionalni slovenski zajtrk	Pomladna delavnica	Atletski troboj



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



4.	Zaključna ekskurzija: Jelenov greben, Podčetrtek			Plavanje
5.				Športnovzgojni karton
4. razred				
1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros
2.	Obisk Krapine in Kumrovca	Zdravje naša vrednota	Zaključna ekskurzija: Maribor	Atletski troboj
3.	Predstava: balet Hrestač	CŠOD Prvine: gozd	CŠOD Prvine: gradimo bivake	CŠOD Prvine: plezanje
4.			CŠOD Prvine: izdelujemo uporabne predmete	CŠOD Prvine: pohod
5.				Zimski športni dan: Šolar na smuči, Rogla
5. razred				
1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros
2.	Obisk Krapine in Kumrovca	Zdravje je naša vrednota	Kolesarjenje	Atletski peterboj
3.	Predstava: balet Hrestač	ŠVN	Izdelava izdelka	ŠVN: plavanje
4.			Zaključna ekskurzija: Maribor	ŠVN: plavanje
5.				Športnovzgojni karton
6. razred				
1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros
2.	Predstava: balet Hrestač	Zdravje je naša vrednota	CŠOD Gorenje, Zreče: lokostrelstvo	Atletski peterboj
3.	Obisk Krapine in Kumrovca	CŠOD Gorenje, Zreče: rastlinski in živalski svet Rogle	CŠOD Gorenje, Zreče: astronomija	Plavanje
4.			Zaključna ekskurzija: Maribor	CŠOD Gorenje, Zreče: smučanje
5.				CŠOD Gorenje, Zreče: smučanje

**7. razred**

1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros
2.	Po poti Cankarjeve mladosti	Zdravje je naša vrednota	CŠOD Gorenje, Zreče: lokostrelstvo	Atletski peterboj
3.	Balet Giselle in Prirodoslovni muzej Ljubljana	CŠOD Gorenje, Zreče: rastlinski in živalski svet Rogle	CŠOD Gorenje, Zreče: astronomija	Športnovzgojni karton
4.			Zaključna ekskurzija: Robinzonsko čolnarjenje (Funtura)	CŠOD Gorenje, Zreče: smučanje
5.				CŠOD Gorenje, Zreče: smučanje

8. razred

1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros
2.	Po poti Cankarjeve mladosti	Zdravje je naša vrednota	CŠOD Breženka	Atletski peterboj
3.	Balet Giselle in Prirodoslovni muzej Ljubljana	CŠOD Breženka: morsko dno	Zaključna ekskurzija Funtura	Športnovzgojni karton
4.			CŠOD Breženka: orientacijski pohod	CŠOD Breženka: pohod
5.				CŠOD Breženka: športne igre ob in na vodi

9. razred

1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros
2.	Po poti Cankarjeve mladosti	Zdravje je naša vrednota	CŠOD Breženka: orientacijski pohod	Atletski peterboj
3.	Balet Giselle in Prirodoslovni muzej Ljubljana	CŠOD Breženka: morsko dno	Zaključna ekskurzija: Gardaland	Športnovzgojni karton
4.			Valeta	CŠOD Breženka: športne igre ob in na vodi
5.				CŠOD Breženka: vožnja s kanuji



5.8 PROJEKTI

EKOŠOLA

Tudi v letu 2023/2024 smo bili vključeni v projekt EKOŠOLA in si pridobili zeleno zastavo.

EKO-PAKET

Zbirali smo odpadno embalažo in kreativno ustvarjali iz kartonske embalaže za mleko in sokove ter sodelovali na nagradnem natečaju.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Brali smo knjige z ekološko vsebino in članke iz raznih revij z okoljsko tematiko, predstavili vsebine prebranih knjig, pripravili in predstavili plakate.

ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

Učence smo izobraževali o zdravem načinu življenja. Ozaveščevalne dejavnosti, ki smo jih izvajali že v preteklem šolskem letu, smo nadaljevali in nadgrajevali. Pripravili smo predavanja o zdravi hrani in delavnice, na katerih so učenci sami sodelovali pri pripravi hrane, predavanja o skrbi za lastno telo in o varni rabi interneta. Obdelovali smo šolski vrt in pridelke vključili v prehrano otrok. Posvetili smo se tudi zdravemu načinu uživanja hrane – bontonu pri jedi. Postopno smo zmanjšali količino sladkorja v čaju.

ZBIRALNA AKCIJA ODPADNEGA PAPIRJA IN KARTONA

Zbiranje papirja je potekalo na dveh velikih akcijah oktobra in aprila. Skupno je bilo zbranega skoraj 7 ton papirja.

IZMENJEVALNICA OBLAČIL

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v mesecu aprilu izvedli izmenjevalnico oblačil, igrač in knjig. Na izmenjevalnici so sodelovali tako učenci šole kot tudi njihovi starši.

ZBIRANJE KARTUŠ, TONERJEV IN TRAKOV

Tudi v tem šolskem letu smo porabljene kartuše in trakove šolskih tiskalnikov in fotokopirnih strojev pravilno ločeno zbirali in oddali v odkup podjetju Bitea. Sredstva smo namenili v šolski sklad. Poleg tega smo povabili tudi učence in njihove starše, da nam prav tako podarijo izpraznjene trakove in kartuše domačih ali službenih tiskalnikov.

HRANA NI ZA TJAVENDAN, ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE

Na šoli smo izvajali projekta Slovenska hrana – Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja).

Odpadne materiale smo ponovno uporabili za različne namene in pri različnih učnih predmetih – Recikliraj svoje kavbojke.

NAŠ VRT

Skrbeli smo za šolski vrt. Jeseni smo v tri visoke grede posadili solato in različna zelišča.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



EKOKVIZ ZA OŠ

Učenci so se s pomočjo danega gradiva pripravljali na projekt Ekokviz, nato so po spletu posamično tekmovali v kvizu. Tekmovali so vsi učenci 6., 7. in 8. razreda. Na državno tekmovanje so se uvrstili trije najboljši iz vsakega razreda.

ZBIRANJE POKROVČKOV

Tudi v letošnjem letu je potekalo zbiranje plastičnih zamaškov.

TRAJNOSTNA MOBILNOST, MISIJA – ZELENİ KORAKI

Projekt smo v tem šolskem letu izvajali v okviru šole z učenci od 1. do 9. razreda. Spodbujali smo prihode v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med otroki in učenci. Stanje smo beležili v jesenskem času, ko je tudi vreme vplivalo na rezultat. Vseeno smo bili uspešni in dosegli zastavljene cilje.

MLEKASTIČNO!

Projekt smo izvajali v oddelku OPB 1. Izbrali smo temo *Za zdravje pijmo mleko kravje*. V okviru projekta smo si z učenci ogledali posnetek o kravici Berti ter izpolni delovni list pot belega zlata. Ob svetovnem dnevu čebel smo združili tematiki in iz odpadnega materiala izdelali krave in čebelice.

ZDRAVA ŠOLA

V tem šolskem letu smo nadaljevali s projektom Zdrava šola, katerega rdeča nit je bila letos *Lepa beseda lepe odnose najde*. Rdeča nit je bila namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu s posebnim poudarkom na preprečevanju medvrstniškega nasilja in dejavnostim, ki spodbujajo duševno zdravje.

V okviru projekta je delovala tudi delovna skupina, ki se je trikrat srečala v ožjem timu, dejavnosti pa so bile predstavljene tudi celotnemu učiteljskemu zboru. Dejavnosti so potekale preko celotnega šolskega leta, z njimi pa smo učencem obogatili vzgojno-izobraževalno dejavnost.

Načrtovali in izvedli smo spodaj navedene prednostne naloge.

- **Ekološka ozaveščenost:** ločevali smo odpadke v matičnih razredih (papir, embalaža, ostali odpadki, bio odpadki), organizirali in izvedli zbiralne akcije (papir, zamaški, kartuše in tonerji, baterije in oblačila, knjige in igrače), varčevali z elektriko (ugašanje luči v času odmorov v razredih in po hodnikih, izkoriščanje naravne svetlobe), učence opozarjali na varčno rabo papirnatih brisačk, organizirali čistilno akcijo ob dnevu zemlje, izvedli teden mobilnosti, učitelji smo varčevali s papirjem (manjšemu številu kopij in obojestranskemu kopiranju).
- **Zdrave prehranske navade:** vključeni smo bili v projekt Šolska shema, izvedli smo Tradicionalni slovenski zajtrk (tretji petek v novembru), uvajali bonton pri jedi, imeli krožek o sladkorni bolezni, skrbeli za šolske visoke grede, izmenjali semena in sadike vrtnin, tedensko pripravljali jedi v gospodinjstvi učilnici in v sodelovanju z Aktivom kmečkih žena Tržišče. V šolski kuhinji smo pripravljali domače jedi enkrat tedensko. Na šoli sta bila za žejo vedno na voljo voda in nesladkan čaj.
- **Skrbim za zdravje:** učence smo ozaveščali o sladkorni bolezni in se udeležili tekmovanja. Ozaveščali smo jih o osebni higieni in skrbi zanjo. Učence smo spodbujali k skrbi za ustno higieno in pomenu rednih obiskov zobozdravnika. Učence smo ozaveščali o boleznih sodobnega časa in preventivi za preprečevanje le



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



teh. Učenci so se udeležili delavnic v organizaciji Centra za krepitev zdravja Sevnica, primerno njihovi starosti. Učenci so sodelovali pri planinskem krožku z organiziranimi pohodi, ki so se jih udeležili tudi nekateri starši. Učitelji so nekaj ur pouka izvedli zunaj v povezavi z gibanjem. Za celoten kolektiv smo organizirali športni dan s promocijo zdravja na delovnem mestu.

- **Duševno zdravje:** učence smo učili različne tehnike sproščanja, jim pomagali pri oblikovanju pozitivne samopodobe ter jih priučili, kako se soočiti s stresnimi življenjskimi situacijami. Za učence od 5. do 9. razreda smo organizirali delavnice na temo duševnega zdravja. Z učenci smo posneli tri kratke filme, ki govorijo o vplivu družine, šole in vrstnikov na duševno zdravje mladih. Na šoli smo na šolskih hodnikih uredili koticke za sprostitev učencev. Za učence 7. in 8. razreda smo nadaljevali s projektom Vzgoje za adolescenco. Za učitelje smo organizirali kulinarično delavnico peke pic s poudarkom na povezovanju učiteljskega zbora.
- **Medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje:** izvajali smo medsebojno pomoč med učenci, izvedli ples v maskah in noči v šolski knjižnici, izpeljali bralne čajanke in valentinovo pošto. Za lokalno skupnost smo izvedli prireditve ob državnih praznikih. Lokalna društva smo vključili v dejavnosti šole (Tradicionalni slovenski zajtrk, izmenjevalnica sadik, ure gospodinjstva in gospodinjski krožek ...).

Poleg navedenih dejavnosti smo v letošnjem šolskem letu glede na rdečo nit zdrave šole poudarili tudi skrb za fizično in duševno zdravje v kolektivu. V okviru fizičnega zdravja smo izvedli predavanje Pravilna telesna drža in test zmogljivosti v oktobru, v juniju pa športni dan s pohodom na Lisco. Skrbeli smo tudi za povezovanje kolektiva z manjšimi družinami skozi šolsko leto, ki smo ga zaključili s kulinarično delavnico peke pic.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

V šolskem letu 2023/2024 so učenci od 1. do 6. razreda sodelovali v mednarodnem projektu Naša mala knjižnica. V okviru projekta so prebrali 6 knjig, na temo katerih so nato ustvarjali, reševali ustvarjalnike in sodelovali na natečajih. V OPB 1 smo učenci tekom leta izdelali bralni vlakec prebranih knjig.

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU 2024)

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in ga prireja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Naš območni koordinator je Ljudska univerza Krško. Naš tematski koordinator je Izobraževalni zavod Cogitamus.

V sklopu projekta smo izvedli 6 delavnic z naslovi: Bralna čajanka, Šola prihodnosti, Tečaj izdelave filma, Lov na zaklad, Jezikovna delavnica, Slikam kot Jelka Reichman. Koordinatorica projekta je bila Irena Klugej.

PROJEKT KROKUS

Projekt Krokus je namenjen ohranjanju spomina na 1,5 milijona judovskih otrok, umrlih v holokavstu, in na tisoče drugih otrok, žrtev nacističnih grozodejstev.

Nastal je na Irskem na pobudo združenja HETI. Iz leta v leto je vključenih vedno več mladih iz vedno več različnih držav. Združenje mladim od desetega leta dalje podarja čebulice rumenih krogusov, da jih posadijo in ohranjajo spomin.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Rumeni cvetovi krokusa ali žafrana spominjajo na Davidovo zvezdo, ki so jo bili Judje prisiljeni nositi v času nacizma. Hkrati pa rastlina cveti proti koncu januarja, v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta, ki je 27. januarja.

Cilj in želja je, da bi v bližnji prihodnosti cvetelo več kot 1,5 milijona žafranov.

Naša šola se je v letošnjem letu prvič vključila v ta projekt. Sodelovali so učenci od 7. do 9. razreda, ki so pred šolo posadili toliko krogosov, kot je učencev v 3. triadi. Na ta način se spominjamo žrtev holokavsta in si prizadevamo, da se to ne ponovi nikoli več. Mentorica je bila Irena Klugej.

PROJEKT BRANJE JE POTOVANJE

V projektu so sodelovali: Lucija Umek, Nina Kobal, Miha Povšič, Metka Hočevar, Maja Lazar, Anja Jevnikar, Magda Flajs, Polona Trebše, Irena Muzga, Tadeja Mrgole, Vesna Perko in Irena Klugej.

Projekt Branje je potovanje je imelo za učence osnovne šole več ciljev, ki so vključevali:

- izboljšanje tehnike branja,
- povečanje bralnega razumevanja,
- spodbujanje obiska knjižnice,
- dvig bralne pismenosti.

S tem projektom smo želeli spodbuditi učence k rednemu branju knjig, razvijanju bralnih spretnosti in pridobivanju znanja ter ustvarjalnosti skozi literaturo.

V tem šolskem letu smo za učence organizirali številne dejavnosti:

- **Tiho branje:** Učenci so pet minut tiho brali poljuben tekst.
- **Bralni listi:** Učenci so brali doma, nato pa so jim učiteljice pregledale bralne liste in preverile, ali imajo učenci podpis staršev.
- **Branje v nadaljevanjih:** Učenci so imeli možnost sodelovati v branju knjig v nadaljevanjih, kjer so skozi več zaporednih srečanj spoznavali zgodbo in se pogovarjali o prebranem.
- **Bralni nahrbtnik:** Učenci so prejeli poseben bralni nahrbtnik, v katerem so bili različni bralni materiali, kot so knjige, revije, stripovski albumi ipd. Nahrbtnik so si lahko izposodili in prebrali knjige v prostem času.
- **Noč v šolski knjižnici:** Organizirana je bila noč v šolski knjižnici za vse tri triade učencev. Učenci so prespali v knjižnici, kjer so brali, poslušali pravljice in se udeležili različnih ustvarjalnih delavnic. V letošnjem letu ni bilo prijavljenih učencev 3. triade.
- **Bralna čajanka:** Učenci so se srečevali na bralnih čajankah tudi s starejšimi krajani, kjer so ob čaju in prigrizkih prebirali in se pogovarjali o prebranih knjigah ter delili svoje izkušnje in mnenja.
- **Bralna značka:** Učenci so se vključili v bralno značko. S tem so spodbujali bralno aktivnost in si pridobivali priznanja za svoje dosežke.
- **Bralna značka za odrasle:** V letošnjem letu smo vključili učitelje in starše. Tisti, ki so opravili bralno značko, so dobili priznanja in simbolično darilo, ki ga je prispevala Mladinska knjiga (knjižna kazalka s semeni drevesa). Sodelovalo je 10 učiteljev in 10 staršev.
- **Bralni črviček:** Po opravljeni bralni znački se je spodbujalo branje.
- **Branje v naravi:** Učenci v OPB so brali zunaj pod krošnjami dreves.
- **Starejši učenci berejo mlajšim:** V času OPB so starejši učenci mlajšim brali krajše zgodbe in pravljice.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



- **Naj bralec:** Podelili smo knjižno nagrado za naj bralca v vseh razredih. To so bili Elena Janežič, Karin Škoporc, Žana Mlakar (2. razred), Žana Mlakar (3. razred), Sven Kalšek (4. r.), Kristjan Škoporc (5. r.), Neža Železnik (6. r.), Adam Vodenik (7. r.), Lara Imperl (8. r.).

SPODBUJAM PRIJATELJSTVO

Tudi v letošnjem letu smo nadaljevali s projektom Spodbujam prijateljstvo pod okriljem Društva Sobivanje. S sodelovanjem v natečaju smo pri učencih spodbujali socialni odnos kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v kriznih časih močno zapostavljen. V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda pod okriljem različnih mentorjev. Razmišljali smo o prijateljstvu in pomenu le-tega. Igrali smo se razne socialne igre, se pogovarjali in razmišljali o odnosih. Naši tokratni izdelki so bili skupinski, ko smo kot razred pisali pesmi, likovno ustvarjali, še najbolj ponosni pa smo na filmčke, ki smo jih posneli. Poleg tega smo letos nadgradili dejavnosti in sodelovali še pri projektih Ti meni danes, jaz tebi jutri ter Živim zdravo.

RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu 2023/2024 se je na šoli izpeljal projekt **RASTEM S KNJIGO – OŠ** za sedmošolce, ki ga vsako leto izvaja Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic, Zavodom RS za šolstvo, Društvom šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvom slovenskih pisateljev ter v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami.

Projekt, s katerim se skuša osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic, je potekal od 8. oktobra 2023 do konca šolskega leta.

Cilji nacionalnega projekta so bili:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- spodbujanje večje sodelovanja med splošnimi knjižnicami in šolami;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Vsi učenci 7. razreda so v sredo, 20. 12. 2023, v okviru pouka obiskali Knjižnico Sevnica, kjer sta jih knjižničarki seznanili z zgodovino knjižnice ter jim predstavili delovanje knjižnice in informacijskega sistema COBISS, nato pa so učenci v študentskem prostoru prelistali faksimile *Biblije* in izvode *Dolenjskega lista*. Ob koncu so prejeli darilo – knjigo Irene Androjna *Modri otok*.

TEDEN PISANJA Z ROKO

Teden pisanja z roko je potekal od 22 do 26. januarja 2024 z osrednjo temo *Zapis časa o nas*. Učenci so razmišljali o preteklih dogodkih in osebah, ki so vplivali nanje, ter tako ustvarili prijetne spomine.

Prvošolci so se predstavili z osebnim listom, tretješolci so ustvarili manjšo knjižico, v kateri so strnili svoja imena in prostočasne dejavnosti ter navedli, na kaj so ponosni in hvaležni, prav tako pa so razmišljali tudi o svoji prihodnosti. Pri angleščini so opisali potek običajnega dne v šoli in ga predstavili svojim sošolcem, petošolci pa so svoje dejavnosti nadgradili s pisanjem pisma, v katerem so svojim prihodnjim generacijam sporočili, kako so živeli nekoč in danes, in izrazili svoje želje.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Pestro je bilo tudi v podaljšanem bivanju. Najmlajši so se pogovarjali o pomenu pisanja s prosto roko, sebi, svojih prijateljih in stvarih, ki jih veselijo ... Vsak je izdelal svoj osebni list. Tretješolci in drugošolci pa so poleg ustvarjanja lastnega osebnega lista priskočili na pomoč tudi prvošolcem.

Pri glasbeni umetnosti v 4. razredu so učenci predstavili svojega najljubšega pevca, pevko ali glasbeno skupino. Učenci so izbrali različne glasbenike, kot so Žan Serčič, Tanja Žagar, Manca Špik itd., prisluhnili pa so tudi njihovim pesmim in poleg zapeli.

Številne dejavnosti so potekale tudi na predmetni stopnji pri slovenščini: šestošolci so na podlagi vsebine Cankarjevega literarnega besedila *Oko spomina seže daleč* napisali zgodbo iz svojega otroštva, sedmošolci so tvorili opis življenja vzornika, medtem ko so devetošolci iskali tvorjenke preteklega časa ter predstavili pomembne osebnosti Tržišča in njene okolice, nekatere pa je osrednja tema spodbudila k pisanju pesmi. Pri novinarskem krožku pa so učenci kot vrli novinarji raziskali zanimivosti šolanja v Tržišču.

Prav vsi razredi so ustvarili knjigo Spomini OŠ Tržišče in jo napolnili z zapisom svojih dogodivščin. Izdelki naših učencev so bili predstavljeni na plakatih, ki so se nahajali na hodnikih šole. Koordinatorica projekta na šoli je bila Vesna Perko.

BERIDELI!

V letošnjem šolskem letu se je na osnovni šoli prvič izvajal projekt Berideli!, ki je spodbujal razvoj bralne pismenosti pri mladih. V projekt so bili vključeni učenci od 6. do 9. razreda. Šestošolci in sedmošolci so prebrali *Kekca nad samotnim breznom*, medtem ko so se osmošolci in devetošolci poglobili v vsebino *Gimnazijke*. Učenci, ki radi berejo, so aktualizirali vsebino izbranih knjig mladinske literature ter tako aktivno preizkušali svoje bralne in besedne sposobnosti pri poustvarjanju literarnih del (npr.: risbe, poezija, stripi, animacije itd.). Sodelovali so Lina K., Lana K., Lija J., Janja Ž., Alja T., Lara I., Eva J., Nuša K., Lara Š. in Lana K. Mentorica je bila Vesna Perko.

ŠOLAR NA SMUČI

V letošnjem letu smo drugič sodelovali v vseslovenski akciji Šolar na smuči. Učence 4. razreda smo peljali na smučišče Rogla, kjer so pod budnim očesom izkušenih učiteljev izkusili smučarski dan na snegu. Večina med njimi se je celo prvič seznanila s smučarsko opremo, smučiščem ter sedežnicami in se prvič spustila s smučmi po belih strminah. Namen, da smo zimske aktivnosti na snegu približali otrokom in jih seznanili z gibanjem na snegu, je z velikim zadovoljstvom učencev uspel.

ZLATI SONČEK IN KRPAN

Vsako leto sodelujemo tudi v športnih programih Zlati sonček, ki je namenjen učencem 1. triletja, in Krpan, v katerem sodelujejo učenci 2. triletja.

LIONS QUEST – VZGOJA ZA ADOLESCENCO

Lions Quest je program socialnega in čustvenega učenja za otroke in mladostnike od 5. do 20. leta. Na naši šoli smo se programu priključili v lanskem šolskem letu, letos pa z isto skupino učencev tudi nadaljevali (7. in 8. razred). Namen programa je učence skozi različne delavnice in druge dejavnosti opolnomočiti za izzive s področja duševnega zdravja in za druge izzive odraščanja (samopodoba, komunikacija, obvladovanje čustev, vrstniški odnosi, postavljanje dobrih ciljev za zdravo odraščanje). Poleg socialnega in čustvenega učenja so



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



njegovi preventivni učinki, prepoznani na podlagi mednarodnih raziskav, vidni tudi pri (ne)uporabi alkohola in drog med mladimi ter njihove aktivne participacije v lokalnem okolju.

Program smo izvajali skozi celotno šolsko leto v 7. in 8. razredu. Delavnice od učencev zahtevajo aktivno sodelovanje. Skozi ure so se učenci zelo aktivno vključevali v debate na izbrane teme in skupaj sprejemali postavljene izzive. S programom smo sicer letos zaključili, a bomo nekatere delavnice zaradi kvalitetnih vsebin izvajali tudi v prihodnjem šolskem letu.

DIGITRAJNI UČITELJ

Na začetku šolskega leta smo pristopili k projektu Digitrajni učitelj, v okviru katerega smo se učitelji izobraževali na področju digitalnih, trajnostnih in finančnih kompetenc. Projekt je pripravila založba Rokus Klett v sodelovanju s številnimi šolskimi centri, Univerzo v Ljubljani, Arnesom in drugimi. Projekt se bo nadaljeval še do leta 2026, v tem času pa naj bi vsaj 60 % zaposlenih opravilo skupno 104 ure izobraževanj.

V prvem letu smo se učitelji udeležili uvodne konference in še enega izobraževanja po izboru, nekateri pa tudi že drugega izobraževanja po izboru. Opravili smo torej že od 24 do 48 ur izobraževanj, vsa s področja digitalnih kompetenc.

5.9 NATEČAJI

EVROPA V ŠOLI – DOBRO SE Z DOBRIM VRAČA

V šolskem letu 2023/2024 se je natečaj osredotočal na 10. cilj trajnostnega razvoja – *zmanjšanje neenakosti*. Natečaj je bil naslovljen *Dobro se z dobrim vrača*.

Učenci so letos sodelovali na **literarnem** in **likovnem natečaju**. Letos se je na državni nivo tekmovanja uvrstilo 8 del sedemnajstih učencev. Izbrana dela za državno raven natečaja so bila: 3 literarna dela in 5 likovnih del. Koordinatorica je bila Polona Trebše.

PROJEKT POSTANI DONAVSKI UMETNIK

V šolskem letu 2023/2024 so učenci sodelovali na natečaju Postani Donavski umetnik. Učenci so na natečaju v kategoriji od 12 do 18 let dosegli sledeče rezultate:

1. mesto LADJA PUSTOLOVŠČINE (Nina Tratar, Alja Tratar, Renato Kovač, Urban Pelc, Maja Kuhar, Neja Drobnič);
2. mesto: Svetilnik (Jakob Hočevar, Maj Janežič);
2. mesto: Družinski trenutki ob jezeru (Lija Janežič).

Izdelek Ladja pustolovščine je bila poslana v ocenjevanje mednarodni žiriji, ki jo sestavljajo nacionalni predstavniki vseh ICPDR držav. Izmed prispelih umetnin je dosegla odlično 3. mesto. Učenci so prejeli mednarodno pohvalo in praktična priznanja. Mentorica je bila Tjaša Hribar Brce.

ŠOLSKI LIKOVNI, LITERARNI IN FOTOGRAFSKI NATEČAJ

Ker se tudi osnovnošolci vse bolj navdušujejo nad fotografijo in snemanjem videoposnetkov, se je na šoli organiziral šolski likovni, literarni in fotografski natečaj z *naslovom Pozabljeni običaji, skriti kotički in kulturne znamenitosti naše okolice*. Učenci so raziskali okolico svojega kraja in običaje kraja ter jih predstavili na natečaju.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Fotografije so prispevali: 6. razred: Miha Kobold – *Malkovec*, Marjetka Celestina – *Prebujanje narave*; 7. razred: Jakob Hočevar – *Štrbunk*; 9. razred: Nika Dolensek – *Zimska idila*, Janja Jelenc – *Sončni zahod*.

Likovne mojstrovine so ustvarili šestošolka Neža Železnik – *Železniška postaja Tržišče*, sedmošolki Lija Janežič – *Pletenka* in Maša Kramar – *Zemljevid Tržišča*.

Svoja likovna dela so oddali tudi nekateri prvošolci, ki so prikazali skorajda že pozabljen običaj, ki je povezan s peko poprtnika. To so bili: Živa Mlakar, Elena Janežič, Manca Mrgole, Živa Kotar, Gal Strah Tratar in Luna Šuštaršič.

Devetošolec Jan Kobold je natečaj nadgradil s svojim videoposnetkom *Malkovca*, šestošolka Lina Kalšek pa je s svojimi fotografijami ustvarila kolaž z naslovom *Lepote narave*. Mentorica natečaja je bila Vesna Perko

LIKOVNA RAZSTAVA OBČINE SEVNICA – PALETA BREZ MEJA

Tudi to šolsko leto smo sodelovali na občinski razstavi likovnih del *Paleta brez meja* v občinski Knjižnici Sevnica. Tokrat so bila za razstavo izbrana dela učencev Lane Kalšek, Apolonije Renko, Laure Vencelj, Alje Jene, Neže Trpinc in Elene Janežič, za kar so učenke prejele priznanje. Likovna dela so nastala pri urah likovne umetnosti, izbirnih predmetih in likovnem krožku.

LIKOVNI NATEČAJ NA OBISKU PRI JURIJU DALMATINU

Na povabilo Valvazorjeve knjižnice Krško, Protestantskega društva Slovenije in OŠ Jurija Dalmatina Krško smo se odzvali likovnemu natečaju *Na obisku pri Juriju Dalmatinu*. Od poslanih likovnih del so bile za zaključno razstavo v Posavskem muzeju Brežice izbrana likovna dela učenk Marjetke Celestina, Line Kalšek, Polonce Renko in Maše Kramar.

LIKOVNI NATEČAJ MOJ ODSEV, MOJA ZGODBA

Letošnje leto je Narodna galerija Ljubljana ob praznovanju 100-letnice rojstva slovenskega slikarja Zorana Mušiča razpisala likovni natečaj *Moj odsev, moja zgodba*. Od 1400 prispelih del se je likovno delo devetošolke Apolonije Renko umestilo na razstavo najboljših tridesetih del. Razstava je bila v Narodni galeriji na ogled do 1. septembra. Apolonija je na otvoritvi razstave prejela priznanje za razstavljeno delo.

LIKOVNI NATEČAJ PLAKAT MIRU – UPAJMO SI SANJATI

V organizaciji Lions kluba Krško je letošnje šolsko leto potekal likovni natečaj pod naslovom *Upajmo si sanjati*. V natečaju lahko sodelujejo učenci 7. in 8. razreda. Med štirinajst finalnih likovnih del je bilo izbrano likovno delo učenke Maše Kramar. Priznanje je prejela na zaključni prireditvi v Mencingerjevi hiši v Krškem, ki se je vršilo v začetku junija 2024.

FOTO NATEČAJ OTROŠKE RAZGLEDNICE – SENCE

V letošnjem šolskem letu je otroška likovna kolonija učencev osnovnih šol v občini Sevnica v organizaciji OŠ Boštanj in JSKD Sevnica zopet potekala v obliki fotografskega natečaja, tokrat pod naslovom *Sence*. V natečaju so sodelovali učenci vseh osnovnih šol v občini. Izbrane fotografije so bile razstavljene v mesecu februarju v razstavnem prostoru Občinske knjižnice v Sevnici. Med njimi so bile razstavljene fotografije učencev: Sergej Jene, Apolonija Renko in Ingrid Udovič.

**6 ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT**

Delo šolske skupnosti in otroškega parlamenta je vodila mentorica Lucija Umek. V začetku šolskega leta so predstavniki oddelčnih skupnosti pripravili in sprejeli program dela šolske skupnosti. Za predsednico šolske skupnosti je bil izvoljen učenec devetega razreda Lan Trpinc. Predstavniki šolske skupnosti so se sestajali po potrebi, več na začetku in na koncu šolskega leta. Razpravljali so o možnostih dodatnih dejavnosti v letošnjem šolskem letu. Na njihovo vzpodbudo in z njihovo vztrajnostjo smo organizirali čistilno akcijo po Tržišču ter šolski ples za učence višjih razredov.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Na šoli smo izvedli številne dejavnosti. Po šoli smo razobesili različna pozitivna sporočila, ki so jih napisali učenci svojim vrstnikom, ter pripravili idejno zasnovo za sprostivne kotičke po šoli. V mesecu novembru in januarju smo izvedli dve delavnici na temo duševnega zdravja za učence. V začetku marca smo soorganizirali občinski otroški parlament, za katerega smo skupaj z učenci posneli tri kratke filme o duševnem zdravju. Scenarije zanje so pripravili učenci sami, prikazovali pa so vpliv šole, vrstnikov in družine na duševno zdravje mladostnikov. Filme smo pospremili tudi s pismi mladih na različne ciljne skupine. Sami filmi in pisma so odzvanjali tudi na občinski ravni, saj so jih šole po občini razposlale tudi svojim učencem, zaposlenim in staršem.

7 DEJAVNOSTI**7.1 INTERESNE DEJAVNOSTI**

Interesne dejavnosti so potekale po urniku in bile realizirane po planu.

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Nina Kobal	4.–9.
ATLETSKI KROŽEK	Miha Povšič	1.–5.
BRALNA ZNAČKA	Marjetka Hočevar, Magda Flajs, Polona Trebše, Irena Muzga, Tadeja Mrgole, Vesna Perko	1.–9.
EKOLOŠKI KROŽEK	Polona Trebše	3.–6.
NEMŠČINA	Vesna Perko	4.–9.
GLASBENA PRIPRAVNICA	Mateja Repovž Lisec	1.
KOLESARSKI KROŽEK	Irena Muzga	4.–6.
LEGO KROŽEK	Marjetka Hočevar	1.–5.
LIKOVNA USTVARJALNICA	Magda Flajs	1.–6.
MAŽORETE 1	Tadeja Mrgole	1.–2.
MAŽORETE 2	Tadeja Mrgole	3.–5.
MAŽORETE 3	Tadeja Mrgole	6.–8.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Mateja Repovž Lisec	1.–5.
PLANINSKI POHODI	Marjetka Hočevar, Maja Lazar	2.–9.
SPRETNI PRSTI	Irena Muzga	4.–5.
LONČEK KUHAJ	Irena Muzga	4.–5.
PLESNI KROŽEK	Irena Muzga	4.–5.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Magda Flajs	1.–5.
ŠPORTNI KROŽEK	Tadeja Mrgole, Marjetka Hočevar	1.–3.
USTVARJAMO NA ODRU – GLEDALIŠČE	Marjetka Hočevar, Tadeja Mrgole	1.–6.
MATEMATIČNI KROŽEK	Miha Povšič	6.–9.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Mateja Repovž Lisec	6.–9.
NOVINARSKI KROŽEK	Vesna Perko	6.–9.
ŠAHOVSKI KROŽEK	Miha Povšič	3.–9
ŠPORTNE DEJAVNOSTI	Roman Dobovšek	4.–9.
ODBOJKA	Srečko Starič	4.–9.
VESELA ŠOLA	Irena Klukaj	4.–9.
KROŽEK SLADKORNA BOLEZEN	Tjaša Hribar Brce	6.–9.

PEVSKI ZBOR

Na področju zborovskega petja je bil opažen velik preskok v kvaliteti petja tako pri glasbeni pripravnici, otroškem zboru kot tudi pri mladinskem pevskem zboru.

Zastavljeni cilji po programu so bili doseženi. Z učenci smo nastopili na različnih šolskih prireditvah, prireditvah v kraju, v občini. Udeležili smo se državnega tekmovanja otroških in mladinskih pevskih zborov.

BRALNA ZNAČKA

V 1. razredu je bralno značko opravilo 10 učencev, v 2. razredu 15 in v 3. razredu 13 učencev. V 4. razredu je bralno značko opravilo 11 učencev, v 5. razredu je bilo 14 učencev, a petim učencem ni uspelo osvojiti bralne značke. V 6. razredu je bilo 11 učencev, manj kot polovici razreda, štirim učencem, je uspelo opraviti bralno značko.

V 7. razredu je šest učencev od skupnih 14 opravilo bralno značko. V 8. razredu sta pridno brali in opravili bralno značko dve učenki, medtem ko je v 9. razredu uspelo opraviti bralno značko kar 10 učencem.

V letošnjem šolskem letu je bilo osem zlatih bralcev, ki so za nagrado prejeli knjigo *Mali črv Oto Lovra Matiča*. Učenci, ki so opravili bralno značko, so prejeli priznanje programa S knjigo v svet, za nagrado so si v kinu Cineplexx Novo mesto učenci od 1. do 5. razreda ogledali risani film *Garfield*, medtem ko so si učenci od 6. do 9. razreda ogledali film *Bela golobica*.

Mentorice bralne značke so bile: Marjetka Hočevar (1. r.), Magda Flajs (2. r.), Polona Trebše (3. r.), Irena Muzga (4. r.), Tadeja Mrgole (5. r.) in Vesna Perko (6.–9. r.). Koordinatorica projekta Bralna značka na šoli je bila Vesna Perko. V šolskem letu 2023/2024 je s knjigo v svet potovalo 63 % vseh učencev.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



k u l t u r n a š o l a



ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka za učence od 4. do 9. razreda je bila izvedena med poukom angleškega jezika. Bralno značko je osvojilo 12 učencev.

MAŽORETNI KROŽEK

Ob koncu šolskega leta 2023/2024 je bilo v vseh treh skupinah izvedenih 109 ur pouka mažoretne krožke, in sicer ob četrtnih 7. in 8. uro ter v petek 6. uro. Mažoretni krožek je obiskovalo 34 učenk. Pri krožku smo razvijali telesni razvoj, gibalne in funkcionalne sposobnosti, usvajali osnove vrtenja mažoretne palice in osnovne mete. Spoznali smo tudi osnove plesnih korakov in različna premikanja po prostoru. Veliko smo delali tudi z rekvizitom – cofom. Naučili smo se več koreografij, ki smo jih uspešno predstavile na krajevnih in šolskih prireditvah. Vsi zastavljeni cilji so bili doseženi. Učenke so z veseljem prihajale na krožek.

NEMŠČINA

V šolskem letu 2023/2024 se je izvedla interesna dejavnost nemščina v obsegu 30 ur. Interesno dejavnost je obiskovalo 9 učencev (dva učenca 5. razreda, dva učenca 6. razreda in pet učencev 7. razreda) in je potekala ob torkih, 7. šolsko uro. Učenci so se pri interesni dejavnosti naučili besedišče sledečih tem: pozdravi in predstavitev osebe, moja družina, barve in števila, živali, šola, šolske potrebščine, šolski predmeti, hobiji, božično-novoletne dejavnosti itd. Z različnimi didaktičnimi igrami, pesmimi in drugimi dejavnostmi so učenci uspešno usvajali besedišče nemškega jezika in brali zahtevnejša besedila.

Učenci so preizkusili svoje znanje nemščine tudi praktično, ko so se udeležili nadstandardne ekskurzije v Salzburg.

NOVINARSKI KROŽEK

Novinarski krožek je kot interesna dejavnost potekal enkrat tedensko, in sicer vsak petek, 6. šolsko uro. Učenci so spoznavali raznolikost novinarskih žanrov, delo novinarja in sodelovali pri pisanju člankov o aktualnih dogodkih šole ter oblikovali program za šolski radio, ki pa se zaradi tehničnih težav ni izvajal redno. Raziskovali so kulturno dediščino v okolici svojega kraja Tržišče in o njem napisali članek.

V začetku oktobra je učence obiskal novinar *Slovenskih novic* Drago Perko in jim predstavil potek delovnega dne ter prednosti in slabosti novinarskega poklica. Vpogled v delo televizijskega voditelja in nastajanje televizijske oddaje so dobili z obiskom medijske hiše PRO PLUS, s protokolarnimi pravili pa so se seznanili v Državnem zboru Republike Slovenije, kjer sta učence sprejela državna poslanca Tomaž Lisec in Jernej Žnidaršič. Učenci so razvijali znanje knjižnega jezika, nadgrajevali svoje sposobnosti izražanja v praktičnosporazumevalnem, strokovnem in publicističnem jeziku.

ATLETSKI KROŽEK

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izvedenih 23 od 25 načrtovanih ur atletskega krožka. Krožek je potekal od septembra do junija.

Krožka se je udeležilo 8 učencev iz 3., 4. in 5. razreda. Pri urah so spoznavali osnove atletike (teki, šprinti, meti in skoki).

Med šolskim letom so učenci nastopili na občinskem prvenstvu v krosu na Blanci in šolskem prvenstvu v krosu v Murski Soboti (netekmovalne kategorije). Na občinskem prvenstvu v krosu je bronasto medaljo osvojil **Sven Kalšek**.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



MATEMATIČNI KROŽEK

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izvedenih 16 od 18 načrtovanih ur matematičnega krožka. Krožek je potekal od septembra do aprila.

Krožka so se udeležili 4 učenci 9. razreda. Pri urah so reševali zahtevnejše naloge iz matematike, spoznavali osnove logike in prostorskih predstav in se pripravljali na tekmovanje iz matematike (Matemček, Logična pošast in Mednarodni matematični kenguru).

Med šolskim letom so se učenci udeležili šolskega in državnega tekmovanja Matemček, šolskega in državnega tekmovanja Logična pošast ter šolskega in regijskega tekmovanja Kenguru Vegova priznanja. Šolskih tekmovanj so se udeležili vsi 4 učenci, ki so obiskovali krožek, na regijsko tekmovanje za Kenguru Vegovo tekmovanje se je uvrstil Lan Trpinc, na državno tekmovanje iz Logične pošasti pa se je uvrstil Vitja Perko.

Krožka so se občasno udeleževali tudi učenci od 6. do 9. razreda, ki so tekmovali na zgoraj naštetih tekmovanjih.

Na šolskem tekmovanju Matemček so priznanje za sodelovanje osvojili:

- **Adam Okorn, Vitja Perko, Lan Trpinc in Samo Umek.**

Na šolskem prvenstvu za Vegovo priznanje so priznanje za sodelovanje osvojili:

- **Adam Okorn, Lan Trpinc in Samo Umek.**

Na šolskem tekmovanju za logično pošast so bronasto priznanje osvojili:

- **Adam Okorn, Vitja Perko, Lan Trpinc in Samo Umek.**

Na državnem prvenstvu je tekmoval **Vitja Perko**, ki je osvojil priznanje za sodelovanje.

ŠAHOVSKI KROŽEK

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izvedenih 31 od 15 načrtovanih ur šahovskega krožka. Krožek je potekal od septembra do junija.

Udeležilo se ga je 14 učencev (2 učenca 3. razreda, 6 učencev 4. razreda, 1 učenec 5. razreda, 1 učenec 7. razreda in 4 učenci 9. razreda). Pri urah so spoznavali osnove šaha, učili so se osnovnih taktičnih in strateških motivov pri šahu in igrali šah fizično ali pa preko spletne platforme Lichess.

Med šolskim letom so učenci tekmovali na področnem in državnem posamičnem prvenstvu v šahu in področnem ekipnem prvenstvu v šahu.

Na področnem posamičnem prvenstvu v Krškem je nastopilo 8 učencev naše šole. Medaljo je osvojil **Sven Gorenjec Očko**, 3. mesto v kategoriji učenci 2012 in mlajši.

Kot edini predstavnik naše šole se je **Sven Gorenjec Očko** udeležil državnega posamičnega prvenstva v šahu, na tem tekmovanju je zasedel 36. mesto.

Na področnem ekipnem prvenstvu v šahu smo nastopili z dvema ekipama in 8 tekmovalci. V kategoriji učenci 2012 in mlajši so učenci v postavi **Gašper Prijatelj, Sven Gorenjec Očko, Sven Kalšek in Nejc Štamcar** osvojili 2. mesto. V kategoriji učenci 2009 in mlajši so učenci v postavi **Adam Vodenik, Adam Okorn, Kristjan Podlogar**, in **Maj Tomažič** osvojili 5. mesto.

KOLESARSKI KROŽEK

Kolesarski krožek je potekal v mesecu septembru 2023. Potekalo je praktično usposabljanje za kolesarski izpit za tiste učence, ki so v preteklem šolskem letu uspešno opravili teoretični del izpita, in tudi za tiste, ki so bili v preteklem letu neuspešni in so uspešno popravili svoj rezultat. Udeležilo se ga je 6 učencev 6. r. in 5 učencev



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



5. r., in tako so 15. 9. 2023 vsi, ki so uspešno opravili urjenje, zaključili kolesarski izpit in prejeli kolesarske izkaznice. Vsi podatki so zabeleženi tudi v zvezku za kolesarske izpite.

VARNO V PROMETU

Pri interesni dejavnosti je potekalo teoretično izobraževanje za kolesarski izpit, ki ga je obiskovalo 10 učencev 4. r. in 8 učencev 5. r. in so učno snov predelali do konca prvega polletja. Učenci naj bi v drugem polletju in med počitnicami urili svoje znanje v spletni učilnici Kolesarski izpit – simulacija. Teoretični del izpita bodo opravljali takoj na začetku novega šolskega leta. Tisti, ki bodo uspešni pri teoretičnem izpitu, bodo praktično usposabljanje opravljali v septembru in oktobru v šolskem letu 2024/2025.

LONČEK KUHAJ

V letošnjem šolskem letu se je na krožek prijavilo kar 22 učencev. Krožek je obiskovalo 9 učencev iz 4. in 13 iz 5. r. in je potekal ob sredah 7. šolsko uro (po dogovoru tudi po pouku). Oblikovale so se manjše skupine, ki so se menjavale.

Med predlaganimi dejavnostmi so na začetku šolskega leta izbrali dejavnosti, ki jih bolj zanimajo in bi jih radi spoznali. Material za pripravo jedi so učenci priskrbeli sami ali pa je bil nakupljen. Učenci so zelo uživali pri pripravi in peki različnih pekovskih izdelkov in drugih jedi. Na koncu so tudi vse poskusili oz. pojedli. Sodelovali so tudi pri pripravi izdelkov za bazar. Obiskovalci so bili navdušeni nad njihovimi medenjaki.

SPRETNI PRSTKI

Spretni prstki je interesna dejavnost, ki vključuje različne ročne spretnosti, ki jih lahko koristno uporabimo tudi kasneje v življenju (šivanje, kvačkanje, aranžiranje, sejanje, presajanje, rezanje, lepljenje ...) V letošnjem šolskem letu je krožek obiskovalo 9 učencev iz 4. in 5. razreda. Srečevali so se ob sredah 7. šolsko uro (ali po dogovoru). Že na začetku šolskega leta je bil pripravljen okvirni načrt dejavnosti, ki jih bolj zanimajo in bi jih radi spoznali. Material za izdelavo različnih izdelkov so si učenci priskrbeli sami ali pa so uporabili material, ki je bil na voljo. Učenci so se naučili osnov šivanja, kvačkanja, izdelali so klobuček za shranjevanje igel. Naredili so veliko voščilnic, ki jih je šola kot ustanova prodajala v novoletnem času. Za bodoče prvošolce so poslikali vrečke, ki so jih sešili iz starih kavbojk. Skrbeli so tudi za visoke grede. Spomladi so posejali prve začimbnice in rože, posadili šalotko in čebulo. Pridelke je kuharica uporabila v šolski kuhinji. Letos so posegali tudi različne sorte paradižnikov, ki so jih potem presajali in tako pridelali lastne sadike, ki so jih nekaj izmenjali na spomladanski izmenjevalnici sadik. Nekaj sadik so učenci odnesli domov in jih sami vzgajajo naprej. Naj bo pridelek čim boljši.

PLESNI KROŽEK

V letošnjem šolskem letu je krožek obiskovalo 12 učenek in učencev iz 4. in 5. razreda, ki je potekal na 14 dni ob sredah ali petkih, pred nastopi pa tudi večkrat. Učenci so skupaj z mentorico pripravljali koreografije na izbrano glasbo, s katerimi so nastopili na prireditvah v kraju. S plesno točko so se predstavili članom DU Tržišče na njihovi prireditvi. Učenci se nastopov, ko lahko pokažejo svoje spretnosti, zelo veselijo.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



k u l t u r n a š o l a



KROŽEK SLADKORNA BOLEZEN

Krožek sladkorna bolezen so obiskovale učenke od 6. do 9. razreda. Skupaj so raziskovale o sladkorni bolezni, znakih bolezni, preprečevanju in pomoči sočloveku. Učenke so se udeležile šolskega tekmovanja, 2 učenki pa tudi državnega tekmovanja.

LEGO KROŽEK

V letošnjem šolskem letu je lego krožek obiskovalo 27 učencev od 1. do 5. razreda. Zaradi velikega števila in posledično premalo kock, se je krožek izvajal v dveh ločenih skupinah. Vse načrtovane ure so bile uspešno realizirane, opravljenih je bilo še nekoliko več ur od načrtovanih. Učenci so z velikim veseljem prihajali h krožku, saj so se ob sestavljanju sprostiti, se zabavali, urili fino motoriko in predvsem domišljajske predstave.

Tudi letos so se učenci udeležili regijskega tekmovanja na OŠ Trebnje. Iz vsakega razreda je bil prijavljen en učenec. Bili so zelo uspešni pri gradnji in sestavljanju po navodilih, saj so se kar trije učenci uvrstili na državno tekmovanje. Le-to je potekalo v Ljubljani in tudi tam so se naši učenci izkazali. V kategoriji 3. razreda je 2. mesto zasedla naša učenka **Alja Jene** in **prejela srebrno državno priznanje**. V kategoriji 4. razreda je bil naš predstavnik Kristjan Podlogar. V kategoriji 5. razreda pa je **zlato priznanje prejel Jakob Vodenik** in se je udeležil tudi nagradnega tabora. Tudi mlajši so dobili priložnost, da se izkažejo na takšnem tekmovanju.

RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Računalniški krožek je v tem šolskem letu obiskovalo 23 učencev od 1. do 5. razreda. Zaradi večjega števila prijavljenih učencev in velikega razkoraka v predznanju so bili učenci razdeljeni v dve skupini. Mlajši učenci so vadili osnovna znanja, starejši pa so se lotevali že težjih nalog. Za vse učence od 1. do 3. razreda je bil v okviru krožka urejen tudi dostop do AAI računa. Poskusno so se udeležili tudi tekmovanja Boberček in dosegli nekaj bronastih priznanj. Na začetku šolskega leta so bili učenci tudi pozvani, naj imajo s seboj tudi uporabniška imena in gesla za vstop v Deželo Lilibi, vendar vsi tega niso uredili.

Učenci so se naučili osnovnih pravil dela z računalnikom, vadili delo z miško in tipkovnico, starejši učenci pa so se preizkušali že v osnovnih korakih uporabe programa Word.

LIKOVNA USTVARJALNICA

Interesno dejavnost likovna ustvarjalnica je obiskovalo 20 učenk in učencev od 1. do 6. razreda. Potekala je enkrat tedensko, vsak torek 6. šolsko uro. Učenci so radi prihajali h krožku in se motivirano lotevali različnih likovnih nalog. Ustvarjali so v različnih likovnih tehnikah z različnimi likovnimi materiali in se lotevali različnih likovnih motivov. Izdelki so bili razstavljeni na panoju nasproti računalniške učilnice. Učenci so vedno prejeli enako likovno nalogo, ne glede na starost, nato pa so se je lotevali po svojih sposobnostih in svoji starosti primerno. Zato je bil vedno pester nabor izdelkov, ki so odražali znanje in sposobnosti učenca, pa tudi njegovo razvojno stopnjo. Mlajši učenci so vedno pogledovali k starejšim in si njihove izdelke jemali kot zgled. Ob koncu šolskega leta so vse izdelke odnesli domov.



7.2 DRUGE DEJAVNOSTI

ZDRAVNIŠKI PREGLEDI – ZDRAVSTVENA VZGOJA

Osnovna šola je skupaj z Zdravstvenim domom Krmelj in Sevnica izvajala zdravstvene programe: sistematske zdravniške preglede in program cepljenja, zobozdravstvene preglede in skrb za ustno higieno. Tekmovanje ZA ČISTE ZOBE je bilo letos izpeljano, najuspešnejši so bili učenci 4. razreda.

Za učence so predstavniki Centra za krepitev zdravja Sevnica izvedli predavanja zdravstvene vzgoje s predlaganimi in dodatnimi temami.

Učenci so imeli pregled zob v zdravstvenem domu, medtem ko je bila v razredih namenjena posebna pozornost osebni higieni. Redno so bile izvedene aktivnosti, povezane z naštetimi temami. Pred malico in kosilom so si učenci umivali roke, poudarjena sta bila pomen urejenosti delovnega prostora in trud za upoštevanje navodil v zvezi s prenosom okužb.

Za učitelje smo v okviru dejavnosti »Zdravje na delovnem mestu« organizirali izlet na Lisco ter izvedli predavanje »Glasilke vam bodo hvaležne«.

DOBRODELNI KONCERT

V četrtek, 1. 2. 2024, se je v telovadnici OŠ Tržišče odvijala kulturna prireditev v počastitev največjemu slovenskemu pesniku Francetu Prešernu. Slednja je bila povezana z dobrodelnostjo, saj so se zbirali denarni prispevki za šolski sklad, s katerimi je šola omogočila svojim učencem dodatne dejavnosti.

Na dobrodelnem koncertu so poleg otroškega in mladinskega pevskega zbora OŠ Tržišče v sodelovanju z Dejanom Jakšičem na klavirju nastopili še vokalna skupina Veritas, Legende, Cik-Cak kvintet in Vzrock.

8 POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM

8.1 SODELOVANJE S STARŠI

Starši spremljajo delovanje šole, saj predstavniki sveta staršev podajajo njihove pobude in predloge za spremembe. Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in tem boljše počutje vseh udeležencev v procesu vzgoje in izobraževanja.

Za starše smo organizirali dva skupna roditeljska sestanka. Septembra smo staršem predstavili organizacijo dela in potek dejavnosti. V mesecu februarju pa smo organizirali predavanje *Občutljivost za nasilje in različnih oblik odvisnosti*, ki ga je izvedla Mateja Petric, šolska psihologinja.

Drugi roditeljski sestanki so bili izvedeni po razredih, na katerih so razredniki obravnavali aktualne tematike.

Starši so redno sodelovali tudi na govorilnih urah, ki so potekale mesečno po planu. Udeleževali so se kulturnih prireditev in ostalih dogodkov na šoli.

V letošnjem letu se je **svet staršev** sestal na 2 rednih sejah, 2 seji pa sta potekali korespondenčno. Obravnaval je letno poročilo, LDN, razpravljal o tekočih dejavnostih in problematiki, podal mnenje o internih pravilnikih ter podal soglasje k izboru DZ.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Na sejah **sveta šole**, ki se je sestala na 3 sejah v živo in na eni korespondenčni seji, pa so člani spremljali uresničevanje LDN, sprejeli poslovno poročilo, se seznanili z novostmi, podali soglasje k internim pravilnikom in razpravljali o tekoči problematiki v oddelkih.

8.2 SODELOVANJE Z DRUŠTVI OZ. KLUBI

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Letošnje športne aktivnosti so potekale po LDN. Društva so redno prihajala na aktivnosti, ki so bile v skladu s predvidenim urnikom. Telovadnice so se društva posluževala od konca jeseni do konca pomladi.

PLES

Pod vodstvom **Plesnega studia Novo mesto** je bil izveden plesni tečaj za učence 9. razreda. Na plesnih vajah so učenci spoznavali enostavne plesne ritme in štetje takta v plesu skozi koreografijo. Plesno koreografijo so predstavili na valeti.

ODBOJKA

V šolskem letu 2023/2024 je vadbo odbojke prevzel dolgoletni sodelavec Srečko Starič s pomočjo Romana Dobovška. Učenci so spoznavali tehnično zahtevnejše elemente odbojke in se sistematično pripravljali za razpisana tekmovanja.

PLANINSKO DRUŠTVO LISCA SEVNICA

V letošnjem letu smo ohranili povezovanje in sodelovanje s Planinskim društvom Lisca Sevnica. Z učenci naše šole smo se udeležili dveh skupnih pohodov, in sicer smo se oktobra povzpeli na Blegoš in v maju na Janče. Naši učenci so se tudi letos udeležili planinskega tabora v Slatni v izvedbi PD Lisca Sevnica.

9 DRUŽBENO OKOLJE

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali z nekaterimi visokošolskimi organizacijami. Sodelovali smo s Pedagoškim inštitutom, Krajevno skupnostjo Tržišče, Policijsko postajo Sevnica, Gasilskim društvom Tržišče, Društvom upokojencev Tržišče, Aktivom kmečkih žena Tržišče, Zavodom za gozdove Slovenije – krajevna enota Sevnica, Planinskim društvom Sevnica, Turističnim društvom Tržišče, Zavodom za šolstvo in Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto, Zavodom Logout iz Radeč, Zvezo prijateljev mladine Krško, Glasbeno šolo Sevnica, Občino Sevnica in ostalimi osnovnimi šolami v občini Sevnica.



10 GOSPODARSKO PODROČJE

Skrbeli smo za redno vzdrževanje prostorov in opreme. Pouk je potekal v novi šoli, odpravili smo večino napak in pomanjkljivosti, ki smo jih ugotovili ob pričetku poučevanja v novih prostorih. Še vedno so se občasno pojavljaje težave na posameznih napravah in delovanju sistemov.

Potrebno je bilo vzdrževanje naprav in vgrajenih varnostnih in požarnih sistemov, ki pomenijo sorazmerno velike stroške. Na sistemih je bilo potrebno zakonsko določeno pogodbeno servisiranje in vzdrževanje (varovanje, požarna zaščita, dvigalo, električno zaklepanje ...).

11 SAMOEVALVACIJA

Pri samoevalvaciji smo si zastavili nekaj vprašanj, ki se nanašajo na kakovost dela na naši šoli.

1. Katere dejavnosti ste izvajali za dvig bralne pismenosti in izboljšanje bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega izražanja v angleščini? Navedite konkretne naloge.

RAZRED	DEJAVNOSTI
1.	<p>ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapis v zvezke: slike, slike z besedami, pobarvanke • Prepevanje pesmic in gibalne vaje ob izgovorjavi • Prikazovanje besed z gibanjem (za lažje razumevanje in zapomnitev) • Branje pravljic, razlaga novih besed, pogovor in gibanje ob pravljici • Aktivno vključenost učencev v pripovedovanje zgodbic • Zapis naslovov v zvezke pri angleščini (zaznajo jezika, zapisovanje in razlik med jeziki) <p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vsakodnevno branje slikopisov v jutranjem krogu (aktivno vključevanje učencev v branje) • Glaskovanje ob slikovnem oz. konkretnem materialu ob vsaki novi črki • Deklamacija pesmic oz. rim ob novih črkah • Gib ob spoznavanju novih črk • Branje pravljic v jutranjem krogu in pripovedovanje ter obnavljanje ob tem • Projekt Naša mala knjižnica v OPB • Bralni nahrbtnik z medvedkom Brudkom • Bralni listi v drugi polovici leta



2.	<p>ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapis v zvezke: slike, slike z besedami, pobarvanke• Prepevanje pesmic in gibalne vaje ob izgovorjavi• Z gibanjem smo prikazovali besede (za lažje razumevanje in zapomnitev)• Branje pravljic, razlaga novih besed, pogovor in gibanje ob pravljici• Učenci aktivno vključeni v pripovedovanje zgodbic• Zapis naslovov v zvezke pri angleščini (zaznajo jezika, zapisovanje in razlik med jeziki)• Drugošolci so že poskušali z branjem preprostih besed in krajših besedil• Branje slikopisov v angleščini <p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">• Redno vsakodnevno branje bralnih listov pripravljenih po težavnostni stopnji• Bralni črvički za spodbujanje branja knjig tudi po opravljeni bralni znački• Branje v nadaljevanjih, branje na deževen dan• Projekt Naša mala knjižnica v OPB
3.	<p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">• Sovica Oka bere z učenci (bralni nahrbtnik)• Bralni listi• 10-minutno branje vsako uro pri slovenščini• Petkov bralni krog (branje na zabaven način)• Projekt Naša mala knjižnica v OPB <p>ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">• Bralni kartončki: pri angleščini v 3. razredu so učenci vsak teden brali bralne kartončke. Učenci so prebrali krajši zapis, na primer o mucki, najprej v angleščini, nato pa še prevedli besedilo v slovenščino.
4.	<p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">• Bralna mapa• Naj bralec• Dolgo branje, branje v nadaljevanjih• Spodbujanje obiskovanja knjižnice• Reševanje nalog, ki so zahtevale bralno razumevanje• Tiho branje učencev• Besedne igre – bogatimo besedni zaklad• Samostojno iskanje informacij v različni literaturi – spodbujanje bralne pismenosti• Domače branje in bralna značka



5.	<p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">• Razredna knjižnica: v razredu smo imeli razredno knjižnico, kjer je dežurni učenec vsak teden zamenjal knjige. Učenci so te knjige brali, če so prej zaključili z delom med poukom. Opazila sem, da jim je bilo najbolj všeč branje knjig Guinnessova knjiga rekordov.• Tiho branje: učenci so po končani dejavnosti, na primer po reševanju nalog v delovnem zvezku, lahko tiho vzeli knjige iz razredne knjižnice in jih prebirali.• Pisanje umetnostnih in neumetnostnih besedil: pri pouku slovenščine smo napisali več neumetnostnih besedil.• Domače branje in bralna značka: letos smo prebrali 4 daljša domača branja in jih na različne načine obravnavali pri pouku.• Branje v nadaljevanjih: proste minutke smo izkoristili za branje v nadaljevanjih. Letos jim je bila najbolj všeč knjiga Dese Muck: <i>Blazno resno o šoli</i>.• Vsakodnevno branje doma: učenci so letos vsak torek prinašali bralne liste, kjer so zbirali podpise staršev, da so vsaj 4 x na teden po 10 minut glasno brali. <p>DRUŽBA, NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA</p> <ul style="list-style-type: none">• Delo z učbeniki: bralno pismenost smo trenirali s samostojnim iskanjem informacij v literaturi. Pri pouku naravoslovja in tehnike ter družbe smo uporabljali učbenike tako, da so učenci s pomočjo vprašanj iskali odgovore v učbeniku. Tako so morali besedilo večkrat prebrati in najti ustrezne informacije.
6.	<p>SLOVENŠČINA IN ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">• Projekt Berideli!• Dolgo branje• Spodbujanje obiskovanja knjižnice• Reševanje nalog, ki so zahtevale bralno razumevanje• Tiho in glasno branje učencev – obnovitev prebranega• Poustvarjanje literarnih besedil (pesmice, zgodbe ...) in njihovo vrednotenje• Bralna značka in domače branje• Samostojno iskanje informacij v različni literaturi – spodbujanje bralne pismenosti



7.–9.	<p>SLOVENŠČINA IN ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Berideli! • Bralna čajanka • Slovenska bralna značka • Angleška bralna značka • Branje in gibanje • Anketa o zadovoljstvu uporabnikov šolske knjižnice • Glasno branje navodil pri urah • Reševanje nalog, ki so zahtevale bralno razumevanje pri naravoslovnih in družboslovnih predmetih • Reševanje nalog, ki preverjajo bralno razumevanje daljših besedil (global text analysis) • Reševanje nalog, ki preverjajo bralno razumevanje s specifičnimi informacijami (specific text analysis) • Gap fill exercises (slovarsko delo) • Pisanje krajših in daljših sestavkov v angleškem jeziku • Uporaba strokovnega izrazoslovja pri naravoslovnih predmetih • Poustvarjanje literarnih besedil • Pisanje člankov • Pisanje seminarskih nalog empiričnih preiskav • Izdelava predstavitev Powerpoint in izvedba predstavitev pri angleščini
OPB	<ul style="list-style-type: none"> • Obisk potujoče in šolske knjižnice • Tiho branje kratkih informativnih besedil • Glasno branje • Prepis

2. Ste skozi šolsko leto pri učencih zaznali kakšen napredek? Natančno opredelite.

1. triletje: Napredek pri učencih je bil viden, vsi so napredovali glede na svoje sposobnosti in zmožnosti. Učenčev napredek je vzporeden z njegovim celostnim razvojem in interesom za učna področja.

2. triletje: Opazen je sicer rahel napredek. Pri nekaterih učencih se je pokazala določena stopnja interesa za dejavnosti. Najbolj se je interes za branje in za sodelovanje pri bralnih aktivnostih pokazal pri učencih, ki tudi doma sicer berejo, imajo doma veliko zglada in podpore na tem področju.

3. triletje: Pri učencih še nismo zaznali bistvenega napredka, le nekateri posamezniki so pokazali zanimanje za bralne dejavnosti. Zavedamo se, da sprememb ni mogoče zaznati v enem šolskem letu, ampak bo za spremembo bralnih navad potreben daljši čas in podpora staršev.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



3. Katere dejavnosti bi ohranili v naslednjem šolskem letu, katere opustili?

1. triletje: Vse zgoraj omenjene dejavnosti bomo ohranili tudi v naslednjem šolskem letu, saj so dodatna podpora učencem in popestrijo pouk.
2. triletje: Z dejavnostmi, ki smo jih izvajali, bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu. Učence bomo spodbujali k obiskovanju bližnjih splošnih knjižnic in potujočih knjižnic.
3. triletje: Vse dejavnosti, ki so potekale v okviru projekta Branje je potovanje, bomo ohranili. Učenci so dobro sprejeli dodatne aktivnosti in so se jih v okviru svoje časovne zmožnosti tudi udeležili. Vsi obiskovalci bralne čajanke so izkazali velik interes za ohranitev dejavnosti in jo predstavili tudi kot primer dobre prakse. V letošnjem letu smo znova izvedli uvodno predavanje o branju za starše bodočih prvošolcev. Starše smo povabili k bralni znački. Potrebno bi bilo še bolj vključiti starše in jih izobraževati na področju bralnega opismenjevanja, saj brez branja učenci niso uspešni v šoli. Predlagamo, da se na šolo povabi tudi literarne ustvarjalce in da se za noč v knjižnici za 3. triado povabi zunanji gost.

4. katerim področjem je potrebno zagotoviti dodatno energijo in jim prilagoditi nadaljnje akcije?

1. triletje: Predlagamo večji poudarek in dodatno energijo pri pisanju in lepopisu ter večjo vključitev staršev v šolsko delo in prava mera podpore staršev otrokom.
2. triletje: Tako kot smo načrtovali v lanskem letnem delovnem načrtu, smo izvedli redno tedensko branje in beleženje le-tega. Pri nekaterih učencih je bil viden napredek. Dejavnost bomo obdržali tudi v prihodnjem šolskem letu.
3. triletje: Kot že lansko šolsko leto tudi letos opažamo, da so veliko bolj pomembne druge dejavnosti, kot znanje, zato menimo, da je znanju in branju potrebno nameniti res več pozornosti. Predlagamo izvedbo taborov za nadarjene z različnih področij poučevanja (medpredmetno povezovanje) in da se v urniku še naprej zagotovijo redne ure za krožke, ki spodbujajo opismenjevanje in dvig nivoja znanja, kot so novinarski krožek, retorika, digitalno opismenjevanje, gledališki krožek, astrofotografija itd.

12 INVESTICIJE TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

V letošnjem letu so nam bila odobrena investicijska sredstva za zamenjavo UPS baterij, montažo klimatskih naprav v učilnicah 1. triletja in matematike, nakup mreže za odbojko, omarice za tablične računalnike, plezalne stene pri vhodu, mehkih zaščit stebrov na zunanem igrišču, zamenjavo rokometnih golov na zunanem igrišču ter menjavo lesenega dela na tribunah. V poletnem času oz. do konca leta bomo odobrene investicije tudi izvedli.

V knjižnici je prišlo do izlitja vode. Bila je povzročena škoda na omarah, policah in na stropu. Hišnik je skupaj z vodovodnim inštalaterjem pregledal cevni sistem na delu, kjer so bile vidne posledice izliva vode. Popravila in privila sta vse spoje vodovodne napeljave. Ugotovila sta, da je s tem prenehala voda v ceveh puščati.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE
Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Predvideva se, da so popustila tesnila spojev. Naknadno se je v kabinetu zgodovine začela pojavljati vlaga na steni in povzročila škodo na nizkih omaricah, katere smo morali odstraniti.

13 SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSLEM LETU

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024 smo uspešno uresničili in učenci so pridobili potrebno znanje, ki pa ga bo treba v naslednjem šolskem letu preveriti in utrditi. Delo v vseh razredih devetletke je bilo uspešno.

Pri uporabi šolskega prostora in opreme s strani učencev nismo imeli posebnih problemov. Kljub novi šoli pa se v šoli kažejo potrebe po sanaciji določenih prostorov, tal, projektorjev, ki jih bo potrebno postopoma zamenjati.

Razredničarka 9. razreda je skupaj z učenci pripravila valetu, ki je bila kvalitetno in uspešno izvedena tudi s pomočjo Plesnega studia Novo mesto. Valeta je bila v četrtek, 13. 6. 2024, v šolski telovadnici. Prireditve se je udeležilo 21 učencev s svojimi starši in sorodniki.

Ob zaključku šolskega leta smo pripravili zaključno prireditve ob dnevu državnosti. Na prireditvi smo podelili priznanja, nagrade in pohvale, ki so jih v tem šolskem letu osvojili učenci. Prireditve je potekala v ponedeljek, 24. 6. 2024, za učence od 1. do 8. razreda.

V naslednjem šolskem letu si želimo še boljših rezultatov na področju znanja in predvsem uspešnega konstruktivnega sodelovanja s starši in motiviranjem učencev za kvalitetno in dosledno delo.

Želimo si dobrega sodelovanja z lokalno skupnostjo pri zagotavljanju sredstev za delo z učenci ter uspešno delo vsem v šoli.

Pri vzgojnem delu pa bomo namenili poudarek na strpnih odnosih med učenci ter med učenci in učitelji oz. zaposlenimi.

Za šolsko leto 2024/2025 smo v 1. razred vpisali 11 otrok.

Ravnateljica:
mag. Mateja Repovž Lisec

Mag. Mateja Repovž Lisec

