



**LETNO POROČILO
O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA OŠ TRŽIŠČE**

ŠOLSKO LETO 2022/2023

Tržišče, 31. avgust 2023



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



k u l t u r n a š o l a

KAZALO

Kazalo vsebine

1	NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE.....	3
1.1	LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023.....	3
1.2	URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE, OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA	3
2	DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	4
2.1	ZAPOSLENI	4
2.2	UČITELJSKI ZBOR	4
2.3	MENTORSTVA ŠTUDENTOM/PRIpravNIKOM	4
2.4	IZOBRAŽEVANJE	5
2.5	STROKOVNI AKTIVI	7
2.6	SVETOVALNA SLUŽBA.....	8
3	KNJIŽNICA	11
4	DELO RAVNATELJICE	12
5	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO.....	13
5.1	ORGANIZACIJA POUKA.....	13
5.2	URESNIČEVANJE PREDMETNIKA.....	13
5.3	UČNI USPEH	14
5.4	POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	14
5.5	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	19
5.6	PREHRANA UČENCEV	29
5.7	KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI.....	29
5.8	PROJEKTI.....	32
5.9	NATEČAJI	40
6	ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT	41
7	DEJAVNOSTI.....	42
7.1	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	42
7.2	DRUGE DEJAVNOSTI	46
8	POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM.....	46
8.1	SODELOVANJE S STARŠI.....	46
8.2	SODELOVANJE Z DRUŠTVI OZ. KLUBI	47
9	DRUŽBENO OKOLJE	47
10	GOSPODARSKO PODROČJE	48



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE
Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



11	SAMOEVALVACIJA.....	48
12	INVESTICIJE TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE	52
13	SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSKEM LETU	52



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



1 NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE

1.1 LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Letni delovni načrt temelji na predmetniku osnovne šole, pravilnikih in odlokih Ministrstva za šolstvo in šport Republike Slovenije s področja osnovnošolskega izobraževanja. Učiteljski zbor je 27. 9. 2022 obravnaval Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2022/2023 (v nadaljevanju LDN), istega dne pa sta o njem razpravljala tudi svet staršev in svet šole, ki ga je sprejel in potrdil na svoji seji.

Šolsko delo in organizacija načrtovanih dejavnosti sta potekala skladno z načrtovanim. Delo je bilo usklajeno in prilagojeno pogojem na šoli, v kateri smo uresničevali dejavnosti LDN. Tudi kadrovska zasedba je bila ustrezna, saj je bila večina delovnih mest zasedena z ustrezno izobrazbo.

Med šolskim letom naše delovanje ni bilo moteno in je potekalo skladno z načrtovanim. Zagotovljeni so bili odlični delovni in materialni pogoji za uresničevanje letnega delovnega programa šole.

V tem šolskem letu je potekalo sedmo leto vodenja dokumentacije v elektronski obliki s pomočjo programa eAsistent. Program dela je bil v celoti realiziran skladno z načrtovanim.

Učenci so za delo prejeli navodila že v šoli, s posebnim obvestilom pa smo seznanili tudi njihove starše, kam se lahko obrnejo po pomoč, če bi bilo to potrebno.

1.2 URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE, OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli na šoli 9 oddelkov rednega pouka, 2 oddelka podaljšanega bivanja. Šolo je obiskovalo 129 učencev. V 1. triletju je bilo 42 učencev, v 2. triletju 40 učencev in v 3. triletju 46 učencev. Podaljšano bivanje je obiskovalo 65 učencev.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



2 DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

2.1 ZAPOSLENI

V šolskem letu 2022/2023 je bilo na šoli zaposlenih 16 strokovnih delavcev, od tega 14 učiteljev, svetovalna delavka in ravnateljica. Na šoli je bilo zaposlenih 7 tehnično-administrativnih delavcev: računovodkinja, tajnica, hišnik, kuharici in čistilki. Učno obveznost iz drugih osnovnih šol je dopolnjevalo 9 strokovnih delavcev, ki so bili učitelji predmetnega pouka, specialni pedagoginji in socialni pedagoginji.

Izobrazbena struktura zaposlenih pedagoških delavcev je bila sledeča:

- a) magisterij znanosti – 1 pedagoški delavec,
- b) magister stroke/univerzitetna izobrazba – 11 pedagoških delavcev,
- c) visoka strokovna izobrazba – 2 pedagoška delavca,
- d) višja izobrazba – 2 pedagoška delavca.

Po pravilniku o napredovanju v nazive v osnovni šoli so imeli:

- a) naziv svetnik – 3 pedagoški delavci,
- b) naziv svetovalca – 6 pedagoških delavcev,
- c) naziv mentorja – 3 pedagoški delavci.

Vsi učitelji so v septembru oddali letne učne načrte za vzgojno-izobraževalno delo, ki so jih pripravili v okviru strokovnih aktivov na šoli. Pri načrtovanju so upoštevali prenovo učnih načrtov v skladu z zakonodajo.

2.2 UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je deloval v skladu s programom dela. Opravil je 31 rednih tedenskih jutranjih sestankov, na katerih smo obravnavali redno vzgojno problematiko, evalvirali dejavnosti tekočega tedna in načrtovali dejavnosti v prihodnjem tednu, 3 redne delovne konference učiteljskega zbora in 2 ocenjevalni konferenci v obeh ocenjevalnih obdobjih. Posebno pozornost je učiteljski zbor posvetil vzgojnemu delovanju in učnemu uspehu učencev ter organizaciji dejavnosti na šoli.

Skozi celotno šolsko leto smo spremljali vzgojno problematiko in evalvirali dejavnosti, ki so bile povezane z učno vzgojnim področjem. Pri spremljanju izvajanja vzgojnega načrta so sodelovali starši in učenci osnovne šole.

Učiteljski zbor je uspešno izpeljal sprejete naloge iz LDN. Nekatere dejavnosti zaradi situacije niso bile izvedene skladno z načrtom, ampak z nadomestnimi aktivnostmi.

Pri nadzoru pouka je bilo ugotovljeno, da so učitelji ustrezno vodili pedagoško dokumentacijo in ostale usmeritve LDN.

2.3 MENTORSTVA ŠTUDENTOM/PRIPRAVNIKOM

Tako kot že več let zapored so tudi letos naši učitelji in drugi strokovni delavci nudili mentorstvo dijakom in študentom različnih fakultet in študijskih smeri.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



V tem šolskem letu sta prakso na naši šoli opravljali dve študentki Pedagoške fakultete, smer razredni pouk. To sta bili Nina Pungerčar in Tjaša Sedlar. Mentorica jima je bila Irena Muzga.

Pedagoško prakso je v tem šolskem letu opravljala tudi Andreja Turk, študentka pedagoške matematike na Fakulteti za matematiko in fiziko. Mentorica je bila Silvestra Stušek.

Pripravnništvo na strokovni izpit je letos pod mentorstvom učiteljice Marjetke Hočevar opravljala Maja Lazar, zaposlena na Osnovni šoli Tržišče.

2.4 IZOBRAŽEVANJE

Zaposleni smo se udeležili številnih izobraževanj v okviru študijskih skupin, na katerih je bilo večinoma predstavljeno formativno spremljanje.

Izobraževanja za šolsko leto 2022/2023 so načrtovali učitelji v individualnih letnih načrtih, na konferencah tekom šolskega leta pa so učitelji sproti poročali in prenašali informacije sodelavcem. Nekatera načrtovana izobraževanja pa so zaradi nepredvidene situacije odpadla in bila prestavljena na poznejše obdobje.

Vsi zaposleni so se udeležili 54 izobraževanj.

Zap. št.	DATUM, KRAJ	TEMA, SREČANJE, VSEBINA	UDELEŽENEC
1.	21. in 22. 10. 2022	Mala zborovska šola	Mateja Repovž Lisec
2.	11. in 12. 11. 2022	Zborovska šola	Mateja Repovž Lisec
3.	13. 10–15. 10. 2022	Kolesarski izpit	Tadeja Mrgole
4.	marec, april, maj	Izobraževanje za bolničarja	Tadeja Mrgole
5.	25. 2. 2023	Aktivni, ustvarjalni in zadovoljni učenci	Marjetka Hočevar
6.	23. 2. 2023	Akademija Lili in Bine	Metka Hočevar, Anja Jevnikar, Polona Trebše in Magda Flajs
7.	september, oktober	Pedagoške drobtinice, 2. del	Metka Hočevar
8.	6. 6. 2023	Priprava in oddaja končnega poročila KA229 za partnerske organizacije Erasmus+	Magda Flajs
9.	17. 4.–18. 4. 2023	Naravoslovna konferenca 2023	Tjaša Hribar Brce
10.	21. 11.–25. 11. 2022	Teden digitalnega izobraževanja	Tjaša Hribar Brce
11.	5. 6.–9. 6. 2023	Teden digitalnega izobraževanja 2	Tjaša Hribar Brce
12.	29. 8. in 30. 8. 2022	Študijsko srečanje	Magda Flajs
13.	23. 8., 27. 9. in 12. 10. 2022	Študijsko srečanje – angleščina	Sebastjan Hercigonja
14.	7. 4. 2023	Seminar Cnepius – Primeri dobre prakse	Sebastjan Hercigonja
15.	9. 12. 2022	OUP konferenca 2022	Sebastjan Hercigonja
16.	15. 9. 2022–8. 1. 2023, videokonferenca	Bralne čajanke I.	Vesna Perko
17.	15. 9. 2022–8. 1. 2023, videokonferenca	Bralne čajanke II.	Vesna Perko
18.	27. 2. in 28. 2. 2023, Portorož	Seminar za sindikalne zaupnike in zaupnice	Irena Muzga
19.	26. 8. 2022	Študijsko srečanje za ROID	Roman Dobovšek



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



20.	5. 6.–9. 6. 2023	Teden digitalnega izobraževanja	Roman Dobovšek
21.	30. 6. 2023, Šmarje pri Jelšah	Smiselna uporaba MS Intune pri delu Roida v šolah	Roman Dobovšek
22.	14. 1. 2022	Matematik 2 (Natalija Čerček)	Polona Trebše
23.	30. 8. 2022	Konferenca koordinatorjev Ekošole	Polona Trebše
24.	11. 5. 2023	Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom in nikotinom	Silvestra Stušek
26.	25. 8. 2022, Škocjan	Študijsko srečanje za zgodovino in DKE	Irena Klukej
25.	3. 11. 2022, Ljubljana	Bralna pismenost in šolska knjižnica	Irena Klukej
26.	15. 9. 2022–8. 1. 2023, videokonferenca	Bralne čajanke I.	Irena Klukej
27.	10. in 11. 3. 2023, Ljubljana	Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otroka	Irena Klukej
28.	29.–31. 3. 2023, Trst	The holocaust as a starting point	Irena Klukej
29.	14. 4. 2022–15. 4. 2022, Ljubljana	Priložnosti in možnosti sodobnega pouka zgodovine	Irena Klukej
30.	26. 4.–3. 5. 2023, Jeruzalem	Seminar for Educators from the Republic of Slovenia	Irena Klukej
31.	25. 8. 2022, Novo mesto	Študijski srečanja za šolske svetovalne delavce	Lucija Umek
32.	14. 9. 2022, Ljubljana	Izobraževanje za mentorje otroških parlamentov	Lucija Umek
34.	18. 10. 2022	Izobraževanje za mentorje Evropa v šoli	Polona Trebše
35.	21. 11. 2022–25. 11. 2022	Teden digitalnega izobraževanja	Polona Trebše
36.	13. 2., 20. 2. in 27. 2. 2023	Motivacija za učenje, učne težave in domače naloge	Polona Trebše
37.	8. 3.–11. 3. 2023	Učinkovito sodelovanje s starši	Polona Trebše
38.	15. 4. 2023	Matematik 3	Polona Trebše
39.	oktober	Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk	Anja Jevnikar



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



40.	14.–17. 11. 2023	Uvod v brain gym in učenje z gibanjem za premagovanje stresa otrok	Anja Jevnikar
41.	junij	Joga smeha v vrtcu in šoli – seminar s praktičnimi vajami	Anja Jevnikar
42.	9. 3. 2023	Akademija Radovednih pet	Irena Muzga
43.	19. 5. in 26. 5. 2023	Krepitev zdravega življenjskega sloga za dobro počutje in učno uspešnost otrok v osnovni šoli	Irena Muzga
44.	10. 3. in 11. 3. 2023	Osnove logopedije za učitelje in vzgojitelje	Magda Flajs
45.	26. 8. 2022, OŠ Otočec	Študijsko srečanje slovenistov	Vesna Perko
46.	18. 10.–20. 10. 2022, videokonferenca	Priprava na Cankarjevo tekmovanje	Vesna Perko
47.	11. in 18. 10. 2022, videokonferenca	Webinar za moderatorje bralnih klubov	Vesna Perko
48.	10. 3. 2023	Novejši tokovi v slovenistiki – jezik v teoriji in šolski praksi	Vesna Perko
49.	14. 4. 2023, FF Ljubljana	Novejši tokovi v slovenistiki – književnost v teoriji in šolski praksi	Vesna Perko
50.	11. 1.–25. 1. 2023, videokonferenca	Učinkovito poučevanje nemščine s podporo digitalne tehnologije	Vesna Perko
51.	15. 4. 2023, videokonferenca	Učitelj v šoli 21. stoletja	Vesna Perko
52.	21. 11.–25. 11. 2022, videokonferenca	Teden digitalnega izobraževanja	Vesna Perko
53.	28. 11.–30. 11. 2023, OŠ Tržišče	Lion's Quest trening	Lucija Umek, Vesna Perko, Miha Povšič
54.	6. 4. 2023, OŠ Tržišče	Lion's Quest vmesno srečanje	Lucija Umek, Vesna Perko, Miha Povšič

2.5 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so bili organizirani za:

1. triletje – vodja Marjetka Hočevar,
2. triletje – vodja Irena Muzga,
3. triletje – vodja Sebastjan Hercigonja,
- OPB – vodja Janja Bale/Anja Jevnikar,
- DSP – vodja Lucija Umek.

Delo strokovnih aktivov so usmerjali vodje aktivov, ki so sproti pripravili tudi zapisnike in ob koncu šolskega leta poročila o delovanju aktiva. Učitelji so se udeleževali strokovnih sestankov in srečanj, ki so bili razpisani v



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Katalogu programov za šolsko leto 2022/2023. Strokovni aktivni na šoli so se sestajali po potrebi in glede na aktualno tematiko ter tudi v zvezi z organizacijo in izvedbo kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni. Tudi v letošnjem šolskem letu je delovanje strokovnih aktivov potekalo po triletjih. Sodelovanje učiteljev znotraj posameznih triletij se je izkazalo za zelo koristno in spodbudno tudi za naslednja leta, morda pa bi bilo priporočljivo, da za posamezna predmetna področja k sodelovanju posamezni aktivni povabijo tudi strokovne sodelavce posameznega predmetnega področja glede na obravnavo tematike. Kot dodaten aktiv so se sestali učitelji dodatne strokovne pomoči, ker se je izkazalo, da je nujno usklajevati delo z učenci, učitelji in izvajalci dodatne strokovne pomoči.

2.6 SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2022/2023 je delo svetovalne delavke opravljala socialna pedagoginja Lucija Umek. Delo šolske svetovalne službe je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V tem šolskem letu je šolska svetovalna služba opravljala naslednje naloge:

- vključevanje v dejavnosti razredne skupnosti in oddelke podaljšanega bivanja (preventiva in kurativa),
- skupinski in individualni razgovori ter delavnice z učenci in njihovimi starši,
- koordinacija in delo z nadarjenimi učenci,
- koordinacija in delo z učenci z učnimi težavami (ISP),
- koordinacija in delo z učenci s posebnimi potrebami (DSP),
- individualno in skupinsko delo z učenci z vzgojnimi in disciplinskimi težavami,
- vpis v 1. razred osnovne šole in koordinacija prvih roditeljskih sestankov za starše bodočih šolarjev,
- organizacija roditeljskega sestanka za starše in učence na temo poklicne orientacije v 8. in 9. razredu,
- izvedba vpisa v srednje šole,
- usmerjanje in pomoč pri subvencioniranju storitev, ki jih organizira šola (prehrana, šole v naravi ...),
- svetovanje in pomoč družinam v stiski in sodelovanje z zunanjimi institucijami (Botrstvo, Karitas, Rdeči križ, ZPMS ...),
- sodelovanje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami (okoljske šole, CSD, policija, Zavod za šolstvo ...),
- sodelovanje v dejavnostih šolske skupnosti in šolskega otroškega parlamenta,
- vodenje in koordinacija nacionalnega preizkusa znanja na šoli,
- sodelovanje v upravnem odboru šolskega sklada OŠ Tržišče,
- koordinacija dobrodelnih akcij.

Večino nalog šolske svetovalne službe je bilo možno izvesti le v sodelovanju z ostalimi strokovnimi delavci šole in starši učencev, nekatere pa tudi v sodelovanju z zunanjimi institucijami.

Učenje in poučevanje

V šolskem letu 2022/2023 je na šoli potekala dodatna strokovna pomoč za učence z odločbo o usmeritvi. V izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je bilo v začetku šolskega leta usmerjenih 15 učencev; in sicer en učenec iz 2. razreda, dve učenki iz 3. razreda, dva učenca iz 4. razreda, dva učenca iz 5. razreda, en učenec iz 6. razreda, dva učenca iz 8. razreda in pet učencev iz 9. razreda. Do konca šolskega leta sta se navedenim učencem pridružila še dva učenca – en učenec iz 3. razreda in en učenec iz 1.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



razreda. Učno pomoč so izvajali učitelji posameznih predmetov. Dodatno strokovno pomoč za odpravljanje primanjkljajev so opravljale socialni pedagoginji, pedagoginji in specialni pedagoginji.

Prav tako sta na šoli ves čas potekali individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami. Učence so predlagali učitelji na podlagi prepoznanih učnih težav, za izvajanje ISP pa smo pridobili tudi dovoljenje staršev. ISP smo izvajali v 1., 2., 3., 6., 7. in 8. razredu. Polovica ure ISP na teden je bila namenjena tudi delu z nadarjenimi učenci, kar smo realizirali v sklopih v mesecu maju in juniju.

Poleg učiteljev je tudi svetovalna delavka nudila učno pomoč učencem, ki so za to izrazili potrebo. Največkrat so se za te ure zanimali učenci 8. razreda pri matematiki in angleščini.

Šolska svetovalna delavka je opravljala tudi naloge koordinatorja za delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli. V letošnjem šolskem letu so bili na šoli prepoznani 4 nadarjeni učenci. Na začetku šolskega leta smo učitelji oblikovali program za nadarjene učence na podlagi zanimanj učencev. Nadarjeni učenci so bili dejavni predvsem na šolskih tekmovanjih v znanju – posamezniki so uspeli tudi na državnih in mednarodnih tekmovanjih.

V letošnjem šolskem letu smo opravili tudi identificiranje novih nadarjenih učencev. Začeli smo tudi z evidentiranjem, ki ga bomo zaključili v prihodnjem šolskem letu.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

Na področju šolske kulture, vzgoje, reda in klime je v šolskem letu 2022/2023 potekalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole o poteku vsakdanjega življenja in dela na šoli, dnevnem režimu šole in v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko. Večkrat smo obravnavali šolska pravila in ravnanje skladno z njimi. Največ smo se ukvarjali z verbalnim in fizičnim nasiljem, nestrpnostjo do sošolcev, pojavom kajenja elektronskih cigar, pa tudi s prekomerno in nedovoljeno uporabo mobilnih telefonov v šoli.

Med šolskim letom smo imeli povečano število obravnav učencev z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Obravnave smo reševali individualno (svetovalna delavka/ravnateljica s posameznimi učenci), razredno (v sklopu razrednih ur z razrednikom) in v sodelovanju s starši (individualne govorilne ure ali redni telefonski pogovori s starši). V celotnem šolskem letu je šest učencev dobilo skupaj osem vzgojnih opominov – zaradi uničevanja šolske lastnine, posedovanja, kajenja in preprodaje elektronskih cigaret na šoli ter nasilja nad sošolci. Za vse učence je bil izdelan in izveden individualiziran vzgojni program.

Karierna orientacija

Karierna orientacija je potekala kot delo z učenci 7., 8. in 9. razreda, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri informiranju in izbiri nadaljnega izobraževanja. Karierno orientacijo so izvajali učitelji v okviru rednega pouka v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za te predmete, svetovalna služba pa v okviru razrednih ur, nadomeščanj ter pred in po pouku. Učenci so se udeleževali tudi individualno dogovorjenih ur v svetovalni službi – največji interes so pokazali v 8. in 9. razredu.

Za učence 7. in 8. razreda smo pripravili tehniški dan z naslovom Karierna orientacija. Učenci 9. razreda pa so obiskali sejem MOS in Ulico obrti.

V juniju smo za učence 8. razreda in njihove starše izpeljali roditeljski sestanek, na katerem so bili učenci in starši seznanjeni s programom poklicne orientacije, šolskim sistemom v Sloveniji, vajeništvom, merili in pomembnimi datumi za vpis v srednje šole. Drugi roditeljski sestanek v sklopu karierne orientacije smo



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



organizirali v marcu, ko so učenci 9. razreda pod nadzorom staršev izpolnjevali prijavnice za vpis v srednjo šolo, seznanjeni pa so bili tudi o štipendijah.

Vpis v srednje šole

Št.	Ime in naziv šole	Program	Učenci	Učenke	Skupaj
1.	Gimnazija Novo mesto	gimnazija – športni oddelek	1	0	1
2.	Gimnazija Brežice	gimnazija – športni oddelek	0	1	1
3.	Srednja strojna šola	avtoserviser	2	0	2
		mehatronik – operater	1	0	1
4.	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija Novo mesto	biotehniška gimnazija	0	1	1
5.	Srednja elektro šola in tehniška gimnazija	elektrikar	1	0	1
		računalnikar	1	0	1
6.	Srednja zdravstvena in kemijska šola Novo mesto	zdravstvena nega	1	0	1
		bolničar – negovalec	1	0	1
7.	Ekonomska šola Novo mesto	medijski tehnik	2	1	3
	Skupaj		10	3	13

Šolanje

Na področju šolanja je potekalo redno svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (vrtci in druge šole, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje...) o vprašanih, ki so bili povezani s šolanjem.

Februarja je potekal vpis v 1. razred, junija pa prvi roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev. V šolsko leto 2023/2024 smo vpisali 11 bodočih prvošolcev. En učenec je podal vlogo za prepis na drugo šolo (Škocjan), en učenec se je prepisal k nam (Krmelj). V letošnjem šolskem letu nismo imeli odloga šolanja.

Socialno–ekonomske stiske

Sodelovali smo z zunanjimi institucijami (ZD Sevnica, Rdeči križ, Karitas, CSD Sevnica, Policijska postaja Sevnica, ZPMS, Zveza prijateljev mladine Krško). V mesecu decembru smo sodelovali v dobrodelni decembrski akciji zbiranja hrane in higienskih pripomočkov za družine iz občine Sevnica v organizaciji Študentskega kluba Sevnica. Ob koncu šolskega leta smo sodelovali v akciji Karitas – Pokloni zvezek. Poskrbeli smo, da so družine s slabim socialno-ekonomskim statusom ohranile sredstva Botrstva.



3 KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico je vodila Irena Klukej.

OBDELAVA GRADIVA

V sistemu Cobiss je bilo na dan 31. 8. 2023 vpisanih 6830 inventarnih enot knjižnega gradiva, ki se jih je sprti tudi na novo ovijalo, predvsem tiste, ki so bile zavite v zelo staro folijo in so bile posledično neprivlačne za mlade bralce. Od tega je vpisanih tudi 28 enot neknjižnega gradiva. Tako je knjižnična zbirka štela 6858 enot. V letošnjem šolskem letu je bilo kupljenih 115 enot knjižnega gradiva, 23 enot pa je bilo podarjenih, tako smo imeli prirast v letošnjem šolskem letu, in sicer 138 enot knjižnega gradiva. Prirast neknjižnega gradiva je bila majhna, kupili smo 3 enote.

PEDAGOŠKO DELO (izposoja, pomoč in svetovanje pri izboru in iskanju literature, bralna značka, ure knjižnični informacijskega znanja)

Izposojenih je bilo 2118 enot knjižnega gradiva.

Ure knjižnično informacijskih znanj (v nadaljevanju KIZ) so bile realizirane. Prav tako je bila v letošnjem šolskem letu bila izvedena noč v šolski knjižnici, in sicer za vse tri triade. Za učence 3. triade je bila izvedena v mesecu maju na temo knjige *Ris*, avtorja Luke Zorenča, ki je učencem predstavil življenje v vojski, za učence 2. triade v aprilu na temo kaligrafije in učence 1. triade v mesecu juniju, in sicer na temo *Pes, moj prijatelj*. Vse noči v knjižnici so bile tudi v letošnjem letu zelo obiskane.

IZOBRAŽEVANJE

Knjižničarka Irena Klukej se je udeležila naslednjih seminarjev *Bralna pismenost in šolska knjižnica*, *Bralne čajanke I.* in *Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otroka*.

NAČRTI ZA PRIHODNJE LETO

V naslednjem letu šolskem letu bomo nabavili potrebno literaturo za tekmovanja iz različnih znanj. Prav tako bomo spremljali novosti in povečali zbirko z zanimivimi in aktualnimi vsebinami. Učenci so v anketi izrazili željo po stripih, več enakih izvodih knjig za domače branje in več kriminalk. Pri urah KIZ se bomo posvetili predvsem izobraževanju učencev za uporabo mCobissa in COBISS+.

V bodoče bi bilo dobro razmisliti o smiselnosti ovijanja knjig, saj kot ekošola ne delujemo ravno ekološko, poleg tega pa je zaščitna folija zelo draga.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad deluje po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 12/20). Po tem pravilniku se v okviru sredstev za učbeniški sklad naroči tudi delovne zvezke za 1. triado.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Do 31. 8. 2023 je bilo v učbeniški sklad vpisanih 1266 enot, zaradi zamenjave učbenika pa odpisanih 47 učbenikov. V okviru razpoložljivih sredstev smo izvedli nakup delovnih zvezkov za učence 1. triade, zamenjali nekatere učbenike, ki so bili zaradi večletne uporabe uničeni, ter dokupili tiste, ki smo jih potrebovali za popolnitev posameznih kompletov po razredih.

Brezplačno smo dobili tudi nekaj izvodov učbenikov za učence, saj šola ne prejme zadosti sredstev, da bi pokrili vse stroške.

Tako smo lahko učbeniške komplete zagotovili vsem učencem. V skladu s Programom dela učbeniškega sklada za šolsko leto 2023/2024 so bili vsi novi učbeniki med letom kontrolno pregledani. Po vračilu vseh učbenikov v juniju so bili le-ti prav tako pregledani.

4 DELO RAVNATELJICE

Naloge ravnateljice so bile večinoma usmerjene v uresničevanje vzgojno-izobraževalnega programa in pogojev dela za uresničevanje LDN. Delo ravnateljice je opravljala mag. Mateja Repovž Lisec.

V letošnjem letu je bila posebna skrb namenjena **uresničevanju vzgojnega načrta in medsebojnega spoštovanja s poudarkom na medsebojnih odnosih.**

Dobri medosebni odnosi na delovnem mestu so rezultat poznavanja bistvenih elementov za uspešno komunikacijo in uporabo le-teh v praksi. **Učinkovito komuniciranje** je ključ do uspešnega dela.

Ravnateljica je na podlagi LDN organizirala, načrtovala in vodila delo šole, pripravljala program razvoja šole in sprejemala splošne akte šole, pripravila predlog in spremljala izvedbo LDN, bila odgovorna za uresničevanje pravic ter dolžnosti učencev, vodila delo učiteljskega zbora, oblikovala predlog nadstandardnih programov in skrbela za njegovo izvedbo. Spodbujala in skrbela je za strokovno izobraževanje delavcev in za lastno strokovno izpopolnjevanje, svetovala in opravila letne individualne pogovore z zaposlenimi, spremljala delo svetovalne službe in sodelovala pri vpisu šolskih novincev, skrbela za sodelovanje šole s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki), obveščala starše o delu šole na svetu staršev in svetu šole in spremljala delo šolske skupnosti. Spodbujala je sodelovanje učencev na tekmovanjih in pripravi raziskovalnih nalog, spodbujala in usmerjala sodelovanje naše šole v različnih projektih, sodelovala pri izrekanju vzgojnih ukrepov in odločala o njih, skrbela za zakonitost dela, razporejala sredstva za materialne stroške ter skrbela za investicijsko vzdrževanje, razporejala sredstva za nabavo in posodabljanje opreme v skladu s finančnim načrtom, skrbela za sodelovanje z zunanjimi ustanovami in promocijo zavoda, določala sistemizacijo delovnih mest in odločala o sklepanju delovnih razmerij.

Opravljala je vse naloge v skladu z zakoni in predpisi:

- skrbela za sodelovanje z zdravstveno službo,
- organizirala nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev,
- skrbela za urejenost šolske dokumentacije,
- organizirala izvedbo izbirnih vsebin, interesnih dejavnosti itd.,
- pomagala pri pripravi in izvajanju letnega programa izobraževanja delavcev,
- pomagala pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši,
- sodelovala pri organizaciji prireditev, razstav in tekmovanj,



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



- pripravljala statistična in druga poročila ter vodila evidenco opravljenih ur,
- sodelovala pri uvajanju novosti sistema KPIS,
- sodelovala pri pripravi urnika za tekoče šolsko leto.

5 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

5.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šola organizira in izvaja pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šola ponuja poleg obveznega programa tudi razširjen program – jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi, plavalne tečaje, življenje v naravi in interesne dejavnosti.

V šolskem letu 2022/2023 smo glede na potrebe staršev organizirali 2 oddelka podaljšanega bivanja. Tako bo v šolskem letu 2022/2023 na Osnovni šoli Tržišče delovalo 9 rednih oddelkov, 2 oddelka podaljšanega bivanja in 1 skupina jutranjega varstva.

Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem.

5.2 URESNIČEVANJE PREDMETNIKA

Predmetnik in učni načrt sta bila realizirana v okviru LDN. Učitelji so ga potrdili z zapisi v dnevnik. Predmetnik je bil ustrezno realiziran.

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	Skupaj	Skupaj [%]
1. r.	789,0	419	53,1	397	50,3	816	103,4
2. r.	855,0	434	50,8	423	49,5	857	100,2
3. r.	862,0	461	53,5	425	49,3	886	102,8
4. r.	875	442	50,5	443	50,6	885	101,1
5. r.	980	515	52,6	479	49	994	101,4
6. r.	1.045,0	566	54,2	524	50,1	1090	104,3
7. r.	1109,0	633,5	57,1	560	50,5	1193,5	107,6
8. r.	1.226,0	745,5	60,8	618	50,4	1363,5	111,2
9. r.	981,0	638,5	65,1	491,5	50,1	1130	115,2



5.3 UČNI USPEH

RAZRED	ŠT. OD.	ŠT. UČENCEV			NEG. OC.		POPRAVNI IZPIT		PONAVLJANJE		IZDELALO	
		M	Ž	SK.	SK.	%	SK.	OPR.	ŠT.	%	ŠT.	%
1.	1	4	11	15	0	0,0	0	0	0	0,0	15	100,0
2.	1	5	6	11	0	0,0	0	0	0	0,0	11	100,0
3.	1	9	7	16	2	12,5	0	0	2	12,5	14	87,5
1.-3.	3	19	29	48	2	4,2	0	0	2	4,2	46	95,8
4.	1	7	7	14	0	0,0	0	0	0	0,0	9	100,0
5.	1	2	7	9	0	0,0	0	0	0	0,0	9	100,0
6.	1	9	8	17	1	5,9	0	0	1	5,9	16	94,1
4.-6.	3	18	22	40	1	2,5	0	0	1	2,5	39	97,5
7.	1	5	8	13	1	7,7	1	1	0	0	13	100,0
8.	1	12	9	21	0	0	0	0	0	0,0	21	100,0
9.	1	10	3	13	0	0,0	0	0	0	0,0	13	100,0
7.-9.	3	27	20	47	1	2,1	1	1	0	0,0	47	100,0
1.-9.	9	63	66	129	4	3,1	1	1	3	2,3	126	97,7

Učni uspeh na šoli je bil 97,7 %. V naslednji razred je brez negativnih ocen napredovalo 125 učencev. En učenec je imel popravni izpit, ki ga je opravil, zato je napredoval v naslednji razred. Trije učenci pa bodo zaradi prevelikih vrzeli v znanju ponavljali razred .

Iz poročil za posamezno ocenjevalno obdobje je razvidno, da je bilo največ težav pri pouku z učenci, ki so imeli slabo predznanje in nizko motivacijo za učenje, pri nekaterih pa tudi nižje sposobnosti in specifične učne težave. To je pogosto povezano s slabim socialnim statusom družine. Ti učenci se pogosto znajdejo tudi v disciplinskih prekrških. Zanje smo imeli znotraj šole organizirano individualno učno pomoč. Obiskovali so tudi dopolnilni pouk.

5.4 POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

IZVEDBA NPZ

Učitelji, ki so bili načrtovani za vrednotenje nalog pri posameznem predmetu – **3. obdobje**.

POVŠIČ	MIHA	MATEMATIKA (9. r.)
PERKO	VESNA	SLOVENŠČINA (9. r.)
KLUKEJ	IRENA	DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA IN ETIKA (9. r.)



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Učitelji, ki so bili predvideni za vrednotenje rešitev nalog pri posameznem predmetu – 2. obdobje.

HERCIGONJA	SEBASTJAN	ANGLEŠČINA (6. r.)
MARGOLE	TADEJA	ANGLEŠČINA (6. r.)
MUZGA	IRENA	MATEMATIKA (6. r.)
TREBŠE	POLONA	MATEMATIKA (6. r.)
HOČEVAR	MARJETKA	MATEMATIKA (6. r.)
FLAJS	MAGDA	MATEMATIKA (6.r.)

Datumi nacionalnega preverjanja znanja in število prijavljenih učencev

Nacionalno preverjanje znanja je v 9. razredu pisalo 12 učencev (SLO, MAT) in 11 učencev FIZ. V 6. razredu so nacionalno preverjanje znanja pisali vsi učenci.

ČETRTEK, 4. 5. 2023	SLOVENŠČINA, 6. IN 9. RAZRED
PONEDELJEK, 8. 5. 2023	MATEMATIKA, 6. IN 9. RAZRED
SREDA, 10. 5. 2022	ANGLEŠČINA, 6. RAZRED FIZIKA, 9. RAZRED

DOSEŽKI – 6. RAZRED

ANGLEŠČINA

OŠ Tržišče – 6.r. 17 učencev	72,4 %
Slovenija	68,7 %
Razlika	+ 3,7 %

Povprečen rezultat učencev izražen v točkah je bil 36,2 od 50 možnih točk. Povprečen rezultat izražen v odstotkih pa je bil 72,4%, s standardnim odklonom 24,5; državno povprečje pa 68,7%, s standardnim odklonom 23,2.

En učenec je dosegel zelo visok rezultat (98 %), prav tako učenka z 96 %, 5 učencev pa ima rezultat višji od 90 %. Dva učenca pa sta dosegla 30 % ali manj.

Učenci so bili najbolj uspešni pri slušnem razumevanju (nalogi A1, A2), najmanj točk pa so dosegli pri bralnem razumevanju in odgovarjanju na vprašanja (nalogi B1 in B2), a so bili še vedno nad državnim povprečjem. Prav tako so v zadnjem delu testa pri pisnem izražanju zabeležili povprečne ali nadpovprečne rezultate. Po pričakovanju so bile naloge, kjer so učenci povezovali besedišče s slikovno iztočnico, najbolj rešene, naloge tipa »gap fill«, pri katerih so učenci poljubno vstavljali zahtevane besede, pa so bile rešene povprečno. Običajno takšne naloge predstavljajo največ težav učencem.

V naslednjem šolskem letu se bomo v 7. razredu posvetili predvsem nalogam, kjer učenci urijo bralno razumevanje in iščejo specifične informacije v besedilu, saj so takšne naloge slabše reševali in nalogam za utrjevanje besedišča.

MATEMATIKA

V 6. razredu je pisalo NPZ pri matematiki vseh 17 učencev. Njihov povprečni rezultat je bil 57,4 %, povprečni rezultat na ravni države pa je bil 48,9 %. To pomeni, da so bili naši učenci 8,5 % nad državnim povprečjem; saj je bilo kar 12 učencev nad državnim povprečjem, 2 sta bila v povprečju države, 2 učenca pa sta imela zelo nizko število točk.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Najbolj uspešna učenca sta bila Adam Vodenik (90 %) in Maša Kramar (86 %), najslabši rezultat pa sta dosegla Nik Udovč (16 %) in Hana Kunej (24 %).

Uspeh naših učencev je bil pri 39 preverjenih ciljih nad državnim povprečjem, pri 11 ciljih pa so bili pod državnim povprečjem.

Učenci so bili uspešni pri reševanju nalog z decimalnimi števili in ulomki, pri nalogah z obsegom in ploščino pravokotnika in kvadrata ter pri ravninski geometriji.

Težave so imeli pri merjenju vdrtega kota, uniji in preseku množic ter pri zaokroževanju decimalnih števil. Zelo slabo so reševali tudi 8. nalogo – reševanje problemske situacije iz vsakdanjega življenja, kjer uporabijo različne oblike predstavljanja in reševanja matematičnega problema.

Povprečni učenec naše šole je poznal pojme, kot so desetine, stotine, znal zmnožiti dve decimalni števili, danemu decimalnemu številu poiskati ustrezen približek in ga zapisati z desetiškim ulomkom. Znal je izračunati vrednost celote, če je bil znan njen del. V besedilni nalogi iz vsakdanjega življenja je uporabil ustrezno strategijo reševanja.

Učence bo potrebno navajati na natančnost matematičnih zapisov, merjenj in odčitavanj podatkov.

SLOVENŠČINA

Redni rok	Število učencev	Odstotek
4. 5. 2023	17	49,9

V razredu je vseh 17 učencev pisalo nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine. Prvi del nalog se je nanašal na neumetnostno besedilo Iskalke dragocenih gob – tartufov, ki je bilo objavljeno v reviji *Moj planet*, drugi del pa se je nanašal na umetnostno besedilo Kvas in fantazija iz literarnega dela *Frkolini* Marjana Tomšiča. Skupno število točk je bilo 45. Šolsko povprečje je 49,9 %, slovensko pa 50,5 %. Razlika je -0,6 %. Najvišje povprečje je dosegla učenka M. K, 80 %, najnižje povprečje je dosegel učenec N. U., in sicer 16 %.

V prvem delu je bilo 17 nalog, od tega je bilo bolje od državnega povprečja rešenih 5 nalog in 12 nalog slabše. Najslabše sta bili rešeni 6. in 9. naloga, in sicer 17 % in 29 % pod državnim povprečjem. Nalogi sta od učencev zahtevali razumevanje prebranega besedila in uporaba znanja. Pri odgovarjanju pri 6. nalogi so bili nenatančni, saj so učenci morali navesti tri značilnosti psov, medtem ko so navedli manj kot je bilo zahtevano ali pa so pustili prazno, zato so izgubili točke. Najbolje sta bili rešeni 13. (88 %) in 14. naloga (65 %), ki sta bili zaprtega tipa in sta od učencev preverjali razumevanje in uporabo ter sta obe bili rešeni 29 % nad državnim povprečjem. Pri 13. nalogi so morali učenci poiskati besedo, na katero se je nanašala podčrtana beseda, pri 14. nalogi pa so morali povezati stavka v poved. Naloga, ki so zahtevale od učencev zmožnost sprejemanja besedil (iskanje podatkov v besedilu), so bili v večini rešene pod državnim povprečjem (od -1 % do -7 %).

Drugi del je obsegal 9 nalog. Učenci so pri 1. nalogi izkazali svoje literarnovedno znanje, saj so dosegli rezultat, ki je bil enak državnemu povprečju (35 %). Pri nalogah zaprtega tipa (2., 3. in 7. naloga), pri katerih so morali učenci obkrožiti vsebinsko pravilen odgovor na podlagi lastnega razumevanja izhodiščnega besedila, sta bili 2. (94 %; +12 %) in 7. naloga (82 %; +9 %) rešeni nad državnim povprečjem, medtem ko je bila 3. naloga (76 %) rešena 4 % pod državnim povprečjem. Naloga polodprtega tipa (4., 6. in 8. naloga), ki so zahtevale od učencev razumevanje izhodiščnega besedila in uporaba znanja, so bile v večini rešene nad državnim povprečjem. Le pri 8. nalogi, pri kateri so morali pojasniti, kako sta kvas in fantazija povezana z dogajanjem v odlomku, in izkazati svoje vrednotenje besedila, so učenci dosegli 53 %, kar je 4 % nižji rezultat kot na državni ravni. Nalogi 5 in 9 sta od učencev zahtevala zmožnost pisnega tvorjenja ob/o neumetnostnem besedilu in sta bili tudi različno



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



uspešno rešeni. Pri 5. nalogi so učenci dosegli višji rezultat, kot je državno povprečje, in sicer 53 % (+8 %), medtem ko je bila 9. naloga bolj zahtevna kot 5. naloga, posledično rešena slabše, 31 % (-17 %).

Naloge so bile zaprte, polodprte in tvorbnne. Slabše so reševali naloge z naslednjimi taksonomskimi stopnjami: recepcijska zmožnost ob besedilu, uporaba, znanje in poznavanje.

V naslednjem šolskem letu bo potrebno več pozornosti posvetiti bralnemu razumevanju neznanih besedil in tvorjenju besedil s poudarkom na jezikovni in pravopisni zmožnosti ter vrednotenju.

DOSEŽKI – 9. RAZRED

SLOVENŠČINA

Redni rok	Število učencev	Odstotek
4. 5. 2023	12/13	45,1

V razredu je bilo 13 učencev prijavljenih na nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, a se ga je udeležilo le 12. Prvi del nalog se je nanašal na umetnostno besedilo Berenikini kodri iz literarnega dela z istoimenskim naslovom. Drugi del pa se je nanašal na neumetnostno besedilo Nepozabne Slovenke, ki je bilo objavljeno v reviji *Pil*. Skupno število točk je bilo 54. Šolsko povprečje je 45,1 %, slovensko pa 59,9%. Razlika je -14,8 %.

V prvem delu je bilo 11 nalog, od tega so učenci eno nalogo (10 b) rešili enako, kot je državno povprečje. Pri ostalih nalogah (od 1. do 11. naloge) je uspešnost reševanja nalog nižja od državnega povprečja.

Najslabše rešena naloga je bila 2. naloga (17 %, -49 %), pri kateri so morali učenci obkrožiti pravičen odgovor – izbrati prevladujočo temo odlomka. Sledila je 1. naloga, ki je od učencev zahtevala recepcijsko zmožnost – obkrožiti pravičen odgovor in utemeljiti svojo odločitev. Za obe postavki so prejeli 1 točko, a večina utemeljitve ni zapisala. Pri 3. nalogi so morali učenci določiti kraj in čas dogajanja v odlomku, a so le-to rešili 25 % pod državnim povprečjem. Pri nalogah tvorjenja krajšega zaokroženega besedila na podlagi izhodiščnega besedila so učenci dosegli nižji rezultat, kot je državno povprečje (9. naloga: 38 %, -23 %; 11. naloga: 47 %, -23 %), saj ju večje število učencev sploh ni rešilo ali pa so ji rešili skopo, pri tem pa je bila nizka tudi jezikovna zmožnost tvorjenja obeh besedil. Večji del nalog v prvem delu je temeljila na razumevanju, uporabi, sintezi in vrednotenju neumetnostnega besedila.

V drugem delu je bilo 16 nalog, od tega so bile boljše od državnega povprečja rešene 3 naloge (2. naloga: +6 %, 5. naloga: +7 % in 11. naloga: +6 %). To so bile naloge, ki so od učencev zahtevale dokazovanje zmožnosti razumevanja in uporabe neumetnostnega besedila (2. in 5. naloga) in poimenovanja jezikovnih prvin (11. naloga). Najslabše je bila rešena 1. naloga (50 %), in sicer 27 % pod državnim povprečjem. Od učencev je zahtevala razporeditev števil na ustrezno mesto – določitev avtorice in ilustratorke članka. Pri tem so morali učenci dokazati razumevanje neumetnostnega besedila. Učenci so bili neuspešni tudi pri tvorjenju krajših zaokroženih besedil. V 8. nalogi so morali navesti informacije iz izhodiščnega besedila (kar 4 učenci naloge niso rešili), dosegli so šolsko povprečje 28 %, kar je 20 % pod državnim povprečjem. Pri 16. nalogi pa so iz danih podatkov tvorili življenjepis oseb. Pri tej nalogi je kar 6 učencev pustilo nalogo prazno/nereseno. Dosegli so rezultat 40 %, kar je 25 % pod državnim povprečjem. Pri obeh tvorbnih nalogah je bila šibka tudi jezikovna zmožnost.

V večini so imeli učenci najslabše rezultate pri nalogah, ki so obsegale taksonomsko stopnjo razumevanje in uporaba.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Najslabši učenec A. S. je dosegel 4 % možnih točk, sledil mu je učenec E. J. z 11 %. Najboljša učenka A. J. je dosegla 85 % možnih točk. V razredu je bilo kar 5 učencev z odločbo DSP.

Učenci imajo težave pri zmožnosti sprejemanja neumetnostnega besedila in recepcijski zmožnosti ob umetnostnem besedilu ter zmožnosti pisnega tvorjenja o/ob neumetnostnem besedilu.

V naslednjem šolskem letu bo potrebno več pozornosti posvetiti bralnemu razumevanju neznanih besedil in tvorjenju besedil s poudarkom na jezikovni in pravopisni zmožnosti ter vrednotenju.

MATEMATIKA

V 9. razredu je pisalo NPZ pri matematiki 12 učencev, od tega 5 učencev z DSP. Njihov povprečni dosežek je bil 45,7 %, državno povprečje pa je bilo 44,4 %. Torej so bili naši učenci v državnem povprečju oz. 1,3 % nad državnim povprečjem. Sedem učencev je bilo nad državnim povprečjem (dosegli so več kot 44, 4 % vseh možnih točk), 5 učencev pa manj kot 30 % možnih točk.

Najbolj uspešna učenca sta bila Anja Jereb (82 %) in Maj Repovž (76 %), najmanj točk pa sta dosegla Enej Jazbec (18 %) in Anej Skušek (18 %). Naši učenci so bili pri 23 preverjenih standardih pod državnim povprečjem, pri 27 pa nad državnim povprečjem.

Naši učenci so imeli težave z določanjem vrednosti potenc (11^0 , 7000^2 , $(-0,1)^3$), pri korenjenju ulomka in vsote pa so bili uspešnejši. Veliko težav je učencem povzročala 4. naloga, kjer je bilo treba uporabiti Pitagorov izrek in znati uporabiti geometrijsko znanje v vsakdanjem življenju. Težave so imeli tudi pri 6. nalogi. Nekateri so zamenjali koordinati x in y, drugi niso znali zrcaliti čez točko oz. čez premico ali izračunati ploščine nastalega trikotnika.

Bolj uspešni pa so bili pri reševanju 8. naloge, kjer so poznali osnovne pojme o prizmi. Tudi modus, mediana in aritmetična sredina jim niso delali težav.

Povprečni učenec naše šole je znal seštevati ulomke z različnimi imenovalci in je upošteval vrstni red računskih operacij v številskem izrazu, s skice je razbral povezavo med polmerom in premerom kroga. Pri enačbi z ulomki je odpravil ulomke, uporabil vrednost spremenljivke v izrazu. Znal je določiti modus, mediano in je razumel pojem aritmetične sredine. Znal je koreniti posamezna racionalna števila ali vsoto racionalnih števil.

Vzrok slabšega rezultata je predvsem nedelavnost učencev. Učenci z dosežkom pod 30 % so bili zelo pogosto brez domače naloge, s sabo niso prinašali učnih pripomočkov.

FIZIKA

Pri fiziki v 9. razredu je NPZ pisalo 11 učencev. Povprečen rezultat učencev, izražen v odstotkih, je bil 29,6 %, s standardnim odklonom 14,4 %; državno povprečje je znašalo 33,4 %, s standardnim odklonom 15,6 %. Šolsko povprečje je bilo za 3,7 % nižje od državnega povprečja. Najboljši dosežek je znašal 53 % (Anja J.), medtem ko je bil najslabši dosežek 14 % (Ian Lev P., Gabrijel R., Anej S.).

Če pogledamo rezultate po nalogah, so vse sklope učenci v primerjavi z državnim povprečjem rešili podpovprečno. Najbolj uspešni so bili pri nalogah 7 in 8 (sklop Gibanje). Najmanj uspešni pa so bili pri nalogah 3 (sklop Svetloba), 5 (sklop Delo, energija in toplota), 9 (sklop Gibanje), 10 (sklop Električna).

Glede na rezultate po sklopih pa so bili učenci nadpovprečni pri temah, ki so se navezovali na gibanje in tlak, vzgon in gostoto. Najmanj uspešni pa so bili pri sklopoma Zvok in valovanje ter Vesolje.

Glede na rezultate po taksonomskih stopnjah pa so bili učenci podpovprečni na vseh treh področjih, najmanj pri razumevanju in uporabi, največ pa pri znanju in poznavanju ter samostojnem reševanju.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Naslednje šolsko leto bo glede na letošnje rezultate potrebno dati poudarek naslednjim sklopom (po pomembnosti): Zvok in valovanje, Vesolje, Električna in Delo, energija in toplota, pri čemer bo poudarek na znanju in poznavanju ter samostojnemu reševanju.

5.5 RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

DODATNI POUK

Za učence od 1. do 9. razreda je bil organiziran dodatni pouk. Večina ur dodatnega pouka je bila namenjena matematiki, slovenščini, kemiji, zgodovini, biologiji, angleščini, fiziki in geografiji. V program dodatnega pouka so se vključevali učenci, ki so želeli razširiti in poglobiti svoje znanje. Učenci so se udeleževali tekmovanj, ki so bila organizirana tako na šoli kot tudi izven nje – občinska, regijska, državna tekmovanja.

Pregled izvedbe dodatnega pouka po razredih

Razred	Predmet	Št. učencev
1.	SLJ, MAT	15
2.	SLJ, MAT	11
3.	SLJ, MAT	6
4.	SLJ, MAT	11
5.	MAT, SLJ, DRU	9
6.	GEO SLJ MAT	2 3 (občasno več) 5
7.	GEO SLJ MAT	1 3 (občasno več) 3
8.	SLJ MAT FIZ KEM ZGO BIO TJA GEO	5 (občasno več) 4 4 6 3 4 3 3 2
9.	ZGO SLJ BIO KEM MAT GEO TJA FIZ	2 3 2 3 (občasno več) 3 3 2 3
SKUPAJ		102



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



DOPOLNILNI POUK

Učencem od 1. do 9. razreda je bil zagotovljen dopolnilni pouk pri matematiki in slovenščini ter tudi pri tujem jeziku, občasno tudi pri fiziki, zgodovini in biologiji. Dopolnilnega pouka se niso udeleževali vsi učenci predmetne stopnje, ki bi ga potrebovali in jim je bilo to svetovano. Pri reševanju slabega učnega uspeha posameznih učencev je sodelovala tudi šolska svetovalna služba.

Obiskovanje dopolnilnega pouka je navedeno v preglednici.

Razred	Predmet	Št. učencev
1.	SLJ, MAT	8 (občasno več)
2.	SLJ, MAT	4 (občasno več)
3.	SLJ, MAT	5 (občasno več)
4.	MAT, SLO	5 (občasno več)
5.	MAT, SLJ, NIT	9
6.	MAT	5
	TJA	4
	SLJ	6 (občasno več)
	ZGO	1
7.	MAT	6 (občasno več)
	SLJ	4 (občasno več)
	ZGO	10
	TJA	7
8.	MAT	10 (občasno več)
	SLJ	4
	FIZ	6 (občasno več)
	ZGO	6 (občasno več)
	TJA	5
9.	SLJ	3 (občasno več)
	GEO	4
	ZGO	2 (občasno več)
	MAT	6
	FIZ	3 (občasno več)

INDIVIDUALNI POUK

Dodatna strokovna pomoč – DSP

V letošnjem šolskem letu je bilo na začetku leta na šoli 15 učencev z odločbo o usmeritvi, kasneje sta odločbo o usmerjanju pridobila še dva učenca. Pomoč so izvajali učitelji, socialni pedagoginji, pedagoginji ter specialni pedagoginji. Tudi v letošnjem letu nismo dobili logopeda za izvajanje logopedskih obravnav.

Za vse učence je delo potekalo po individualiziranem programu, ki ga je pripravila strokovna skupina na začetku šolskega leta oz. v roku 30 dni od pravnomočnosti odločbe. Izvajalci DSP so z učenci v šoli izvajali individualni kabinetni pouk, občasno pa tudi v manjših skupinah. Ob koncu ocenjevalne konference je potekala evalvacija dela strokovne skupine, sestanek s starši in sprejetje sklepov za nadaljnje delo.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



<p>Občinsko prvenstvo v nogometu učenci 2010 in mlajši Področno prvenstvo v nogometu učenci 2010 in mlajši Občinsko prvenstvo v nogometu učenke 2010 in mlajši Področno prvenstvo v nogometu učenke 2010 in mlajši Državno ekipno, finale v badmintonu Področno ekipno prvenstvo v badmintonu</p> <p>Športna tekmovanja (posamično) Državno prvenstvo v gorskih tekih Državno prvenstvo v vožnji na čas – kolesarjenje Državno prvenstvo v uličnem teku Občinsko prvenstvo v badmintonu Področno prvenstvo v badmintonu Državni finale v badmintonu Področno prvenstvo v streljanju z zračno puško Državni finale v streljanju z zračno puško Občinsko prvenstvo v krosu Državno prvenstvo v krosu Državni finale v judu Občinsko prvenstvo v atletiki Državni finale v atletiki</p>		
<p>Likovni in drugi natečaji Natečaj Evropa v šoli (likovni, fotografski, literarni, video)</p> <p>Postani donavski umetnik (ustvarjalni) Ekošola – reciklirana kuharija Paleta brez meja</p>	<p>Polona Trebše, Nena Bedek in razredniki Tjaša Hribar Brce Tjaša Hribar Brce Marija Bedek</p>	<p>Izvedeno</p>
<p>Noč v šolski knjižnici</p>	<p>Irena Klukej, Vesna Perko</p>	<p>Izvedeno za vsako triado posebej</p>
<p>Tabori za nadarjene med šolskimi počitnicami (angleščina, novinarstvo, tehnologija, robotika ...)</p>	<p>Zveza prijateljev mladine Maribor</p>	<p>Posamezne prijave učencev</p>
<p>Interesne dejavnosti</p>	<p>Mentorji na šoli</p>	<p>Izvedeno</p>
<p>Filmska delavnica – Perice v Tržišču</p>	<p>Magda Flajs</p>	<p>Izvedeno</p>
<p>Tedni vseživljenjskega učenja – delavnice za nadarjene učence: kuharske delavnice, izdelava izdelkov iz odpadnega materiala, spoznavanje zelišč, delo na samospoštovanju</p>	<p>Tjaša Hribar Brce</p>	<p>Izvedeno</p>
<p>Jezikovna delavnica (španščina, nemščina)</p>	<p>Lucija Umek, Vesna Perko</p>	<p>Izvedeno</p>



TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se tudi letos udeleževali tekmovanj, ki so bila izvedena in osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja.

Tekmovanje	Mentor	Razred	Št. učencev	Št. priznanj	Bron	Srebro	Zlato
Tekmovanje Matemček	Polona Trebše	3.	12	9	3		
Cankarjevo tekmovanje, 1. r.	Metka Hočevnar	1.	5	5	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 2. r.	Magda Flajs	2.	7	7	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 3. r.	Polona Trebše	3.	6	6	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 4. r.	Irena Muzga	4.	6	6	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 5. r.	Tadeja Mrgole	5.	6	2	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje, 6.–9. r.	Vesna Perko	6.–9.	9	4	0	0	0
Zgodovina	Irena Kluckej	8., 9.	5		2		
Tekmovanje iz znanja kemije	Sabina Vizler	8., 9.	10	1	0	0	0
Tekmovanje iz znanja biologije	Tjaša Hribar Brce	8., 9.	6		0		
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	6.	9	3	1	0	0
Tekmovanje iz znanja matematike	Miha Povšič	7.	6	2	0	0	0
Tekmovanje iz znanja matematike	Miha Povšič	8.	9	3	1	0	0
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	9.	6	2	0	0	0
Tekmovanje iz znanja fizike	Miha Povšič	8., 9.	6	3	1	0	0
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	Magda Flajs	2.	10	3			
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	Polona Trebše	3.	14	6			
Tekmovanje Logična pošast	Polona Trebše	3.	13	1	9		3x biserna
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	Metka Hočevnar	1.	15	6			
Tekmovanje Logična pošast	Metka Hočevnar	1.	15	3	9		3
Tekmovanje Logična pošast	Magda Flajs	2.	10	2	6		2x biserna
Tekmovanje Matemček	Metka Hočevnar	1.	15		2		13 bisernih*
Tekmovanje Matemček	Magda Flajs	2.	11	1	5		5 bisernih
Tekmovanje iz matematike – Kenguru	Irena Muzga	4.	14	3	/	/	/
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika – šolsko	Sebastjan Hercigonja	8.–9.	3+2		2		
Tekmovanje iz znanja geografije	Jazbec Mateja	6.–9.	7		2	1	
Angleška bralna značka	Sebastjan Hercigonja	3.–9.	25	12			
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Tjaša Hribar Brce	6.–9.	10	6	5	1	



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Tekmovanje iz znanja Vesele šole	Irena Klukej	4.–6.	10		5		
Tekmovanje iz znanja konstruktorstva in tehnologij obdelav – LEGO	Metka Hočevnar	1.–6.	5		3	1	1
Tekmovanje v znanju naravoslovja – Kresnička	Tjaša Hribar Brce	6. in 7.	7	4	4		
Tekmovanje Matemček	Miha Povšič	6.–9.	18	13	4	1*	b iser no
Tekmovanje Logična pošast	Miha Povšič	6.-9.	14	5	9		

ŠPORTNA TEKMOVANJA

V letošnjem šolskem letu smo se zaradi izredne uspešnosti učencev udeležili rekordnih 33 športnih tekmovanj, prav tako smo nekatera gostili na naši šoli. Učenci so se tekmovanj udeleževali glede na rezultate in uvrstitve v posameznih športnih panogah.

Organizirali smo občinsko prvenstvo v odbojki za mlajše dečke in deklice, področno prvenstvo v odbojki za mlajše dečke.

Naziv športnice leta je prejela Hana Trebše, naziv športnika leta pa Enej Jazbec.

Športna tekmovanja (ekipna)

Državni četrtfinale v odbojki na mivki za učence: Luka Jazbec, Enej Jazbec, Matic Podlogar, Vitja Perko, Stanko Pucelj, Lan Trpinc – **4. mesto**

Občinsko prvenstvo v nogometu za učence I. 2008 in mlajše: Maj Repovž, Luka Jazbec, Enej Jazbec, Ian Lev Planinšek, Anže Povšič, Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek, Gabrijel Režen, Anej Skušek, Gal Tramte, Mark Repovž, Stanko Pucelj, Lan Trpinc – **1. mesto**

Občinsko prvenstvo v nogometu za učenke I. 2008 in mlajše: Ana Janežič, Manca Grozde, Anja Jereb, Hana Trebše, Janja Jelenc, Lana Kalšek, Nuša Kramar, Alja Tratar, Nina Tratar, Lara Šinček, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana Kunej, Neža Kotar – **2. mesto**

Področno prvenstvo v nogometu za učenke I. 2008 in mlajše: Ana Janežič, Manca Grozde, Anja Jereb, Hana Trebše, Janja Jelenc, Lana

Športna tekmovanja (posamična)

Državno prvenstvo v gorskih tekih

2. mesto: Maj Repovž

3. mesto: Mark Repovž

20. mesto: Ana Janežič

Državno prvenstvo v vožnji na čas – kolesarjenje

20. mesto: Adam Vodenik

Državno prvenstvo v uličnem teku

1. mesto: Mark Repovž (218 tekmovalcev)

6. mesto: Maj Repovž (156 tekmovalcev)

Občinsko prvenstvo v badmintonu

Končni vrstni red, učenci I. 2008 in mlajši:

3. mesto: Enej Jazbec

Končni vrstni red, učenke I. 2008 in mlajše:

3. mesto: Hana Trebše



Kalšek, Nuša Kramar, Alja Tratar, Nina Tratar, Lara Šinček, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana Kunej, Neža Kotar – **2. mesto**

Področno prvenstvo v nogometu za učence I. 2008 in mlajše: Maj Repovž, Luka Jazbec, Enej Jazbec, Ian Lev Planinšek, Anže Povšič, Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek, Gabrijel Režen, Anej Skušek, Gal Tramte, Mark Repovž, Lan Trpinc – **4. mesto**

Občinsko prvenstvo v odbojki za učenke I. 2008 in mlajše: Ana Janežič, Manca Grozde, Anja Jereb, Hana Trebše, Janja Jelenc, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana Kunej, Neža Kotar Gabrijel Režen, Mark Repovž, Lan Trpinc, Žan Povšič – **1. mesto**

Področno prvenstvo v odbojki za učenke I. 2008 in mlajše: Ana Janežič, Manca Grozde, Anja Jereb, Hana Trebše, Janja Jelenc, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana Kunej, Neža Kotar – **4. mesto**

Področno prvenstvo v odbojki za učence I. 2008 in mlajše: Maj Repovž, Luka Jazbec, Enej Jazbec, Anže Povšič, Ian Lev Planinšek, Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek, Gabrijel Režen, Mark Repovž, Lan Trpinc, Žan Povšič – **2. mesto OŠ TRŽIŠČE (uvrstitev v četrtfinale državnega prvenstva)**

Področno prvenstvo v badmintonu – ekipno – za učenke in učence I. 2008: Enej Jazbec, Luka Jazbec, Anja Jereb, Hana Trebše – **2. mesto OŠ TRŽIŠČE (uvrstitev v finale državnega prvenstva)**

Četrtfinale državnega prvenstva v odbojki za učence I. 2008 in mlajše: Luka Jazbec, Enej Jazbec, Anže Povšič, Ian Lev Planinšek, Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek, Lan Trpinc, Žan Povšič – **2. mesto**

Področno prvenstvo v badmintonu

Končni vrstni red, učenci I. 2008 in mlajši:

1. mesto: Enej Jazbec

Področno prvenstvo jugovzhodne regije v streljanju z zračnim orožjem

Končni vrstni red, učenci I. 2010 in mlajši:

1. mesto: Matej Maj Janežič

Državno finale v badmintonu

Končni vrstni red, učenci I. 2008 in mlajši:

1. mesto: Enej Jazbec

Državno finale v streljanju z zračnim orožjem

Končni vrstni red, učenci I. 2010 in mlajši:

9. mesto: Matej Maj Janežič

Občinsko prvenstvo v krosu

1. mesto:

Tinkara Dolničar

Aljoša Stušek

Maj Repovž

2. mesto:

Laura Kovač

Inja Mrgole

3. mesto:

Sian Mrgole

Enej Jazbec

Državno finale v judu

Končni vrstni red, učenke I. 2010 in mlajše:

3. mesto: Alja Tratar

Državno prvenstvo v krosu

5. mesto: Maj Repovž



Državno finalno tekmovanje v badmintonu – ekipno – za učence in učence I. 2008: Enej Jazbec, Luka Jazbec, Anja Jereb, Hana Trebše – **2. mesto OŠ TRŽIŠČE (državni podprvaki)**

Občinsko prvenstvo v odbojki za učence I. 2010 in mlajše: Ana Janežič, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana Kunej, Neža Kotar, Laura Koren – **1. mesto**

Občinsko prvenstvo v odbojki za učence I. 2010 in mlajše: Matija, Stušek, Gaber Železnik, Matija Hočevar, Oto Dolničar, Renato Kovač, Urban Pelc, Žan Povšič, Jakob Hočevar, Aleks Imperl, Žan Florjančič – **1. mesto**

Področno prvenstvo v odbojki za učence I. 2010 in mlajše: Ana Janežič, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana Kunej, Neža Kotar, Laura Koren – **3. mesto**

Področno prvenstvo v odbojki za učence I. 2010 in mlajše: Matija, Stušek, Gaber Železnik, Matija Hočevar, Oto Dolničar, Renato Kovač, Urban Pelc, Žan Povšič, Jakob Hočevar, Aleks Imperl, Mark Repovž, Žan Florjančič – **3. mesto**

Občinsko prvenstvo v nogometu za učence I. 2010 in mlajše: Ana Janežič, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana Kunej, Neža Kotar, Luna Kalšek, Lina Kalšek – **2. mesto**

Občinsko prvenstvo v nogometu za učence I. 2010 in mlajše: Gaber Železnik, Renato Kovač, Žan Povšič, Jakob Hočevar, Aleks Imperl, Adam Vodenik, Sven Kalšek, Sven Gorenjec Očko, Žan Florjančič – **2. mesto**

Področno prvenstvo v nogometu za učence I. 2010 in mlajše: Ana Janežič, Alja Tratar, Nina Tratar, Janja Žibert, Lara Imperl, Hana

Občinsko prvenstvo v atletiki

1. mesto:

Matic Podlogar (300 m)

2. mesto:

Lan Trpinc (krogla)

Maj Repovž (1000 m)

3. mesto:

Mark Repovž (600 m)

Lara Imperl (300 m)

Enej Jazbec (vorteks)

Samo Umek (60 m)

Štafeta 4 x 100 (Anže Povšič, Gabrijel Režen, Matic Podlogar, Samo Umek)

Področno prvenstvo v atletiki

1. mesto:

Luka Jazbec (vorteks)

Štafeta 4 x 100 (Anže Povšič, Gabrijel Režen, Matic Podlogar, Samo Umek)

2. mesto:

Maj Repovž (1000 m)

Matic Podlogar (300 m)

3. mesto:

Lan Trpinc (krogla)

Enej Jazbec (vorteks)

Samo Umek (60 m)

Državno prvenstvo v atletiki – finale

14. mesto: Luka Jazbec

14. mesto: Maj Repovž



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Kunej, Neža Kotar, Luna Kalšek, Lina Kalšek –

4. mesto

Področno prvenstvo v nogometu za učence

I. 2010 in mlajše: Matija Hočevar, Renato Kovač, Žan Povšič, Jakob Hočevar, Aleks Imperl, Sven Kalšek, Sven Gorenjec Očko, Žan Florjančič, Mark Repovž – **8. mesto**

Občinsko prvenstvo v odbojki za učence I.

2008 in mlajše: Maj Repovž, Luka Jazbec, Enej Jazbec, Anže Povšič, Matic Podlogar, Vitja Perko, Samo Umek – **1. mesto OŠ TRŽIŠČE**

PROSLAVE IN PRIREDITVE

Skozi celo leto smo izvedli več kulturnih prireditev in po potrebi sodelovali z organizacijami in društvi pri pripravi. Za posamezno prireditev so zadolženi delavci šole: za organizacijo, pripravo scene in kulturnega programa.

KULTURNA PRIREDITEV/KRAJ	DATUM	VODJA	SODELAVEC
Nastop na dobrodelnem koncertu za družino Camloh	11. 9. 2022	Mateja Repovž Lisec	Tadeja Mrgole, Magda Flajs
Sprejem učencev v šolsko skupnost	oktober	Metka Hočevar	Anja Jevnikar, Lucija Umek
Nastop na občinskem prazniku v Sevnici	11. 11. 2022	Mateja Repovž Lisec	Ana Pušnik
Martinovanje s sevniškimi mažoretami	12. 11. 2022	Tadeja Mrgole	Mateja Repovž Lisec
70 let DU Tržišče	24. 11. 2022	Irena Muzga	Tadeja Mrgole, Mateja Repovž Lisec
Miklavževanje v Tržišču	3. 12. 2022	Tadeja Mrgole	Metka Hočevar
Kulturni program ob novem letu in prihod Božička za predšolske otroke	december	Metka Hočevar	Polona Trebše, Anja Jevnikar
Novoletna prireditev v Šentjanžu (BQL)	december	Lucija Umek	
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022	Anja Jevnikar	Metka Hočevar, Tadeja Mrgole
Šolski otroški parlament	1. 3. 2023	Lucija Umek	
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku in dobrodelni koncert	9. 2. 2023	Vesna Perko	
Prireditev ob dnevu žena – DU TRŽIŠČE – Malkovec	marec	Irena Muzga	
Dobrodelni koncert za Urbana Rotary club Sevnica	4. 3. 2023	Mateja Repovž Lisec	Tadeja Mrgole, Magda Flajs
Spominska slovesnost ob dnevu upora proti okupatorju na Malkovcu	23. 4. 2023	Vesna Perko	Tadeja Mrgole



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Območna revija OPZ in MPZ	6. 4. 2023	Mateja Repovž Lisec	Anja Jevnikar, Maja Lazar
Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ	12. 5. 2023	Mateja Repovž Lisec	Tadeja Mrgole, Maja Lazar
Območno srečanje otroških gledaliških skupin občine Sevnica	9. 3. 2023	Marjetka Hočevar, Tadeja Mrgole	/
Revija predšolskih zborov – Ringaraja – Sevnica	17. 5. 2023	Mateja Repovž Lisec	Anja Jevnikar, Maja Lazar
OE RK za starejše krajanje	18. 5. 2023	Irena Muzga	
Praznik Krajevne skupnosti Tržišče	25. 5. 2023	Magda Flajs	Mateja Repovž Lisec, Tadeja Mrgole, Anja Jevnikar, Maja Lazar
Valeta	14. 6. 2023	Sebastjan Hercigonja	Irena Klukej, Tjaša Hribar Brce, Vesna Perko, Ana Pušnik
Zaključek šolskega leta – Proslava ob dnevu državnosti	23. 6. 2023	Tadeja Mrgole	Anja Jevnikar

PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli organizirana dva oddelka podaljšanega bivanja. Vodeni program OPB je potekal od 11.00 do 15.10, po potrebi pa dlje oz. do prihoda staršev.

Učitelji so z dobrim medsebojnim sodelovanjem zagotavljali učencem tudi individualno pomoč. Delo je potekalo nemoteno s primernim zadovoljstvom učencev in tudi staršev. V OPB je bilo v tem šolskem letu vključenih 65 učencev.

Prav tako smo učence vključevali v jutranje varstvo na razredni stopnji, od 6.00 do 7.30, ki ga je za prvošolce financiralo MIZŠ. Za učence vozače od 4. do 9. razreda je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.45 do 7.30. Med šolskim letom smo spremenili uro zaradi prevozov od 6.30 do 7.30.

ŠOLA V NARAVI, RAZISKOVALNI TABORI, EKSKURZIJE IN PROJEKTI

Poleg rednega vzgojno-izobraževalnega dela, ki je bilo organizirano na šoli, smo tudi v letošnjem šolskem letu izvedli več organiziranih šol v naravi v drugem okolju. Pri izvedbi so sodelovali tako delavci šole kot tudi zunanji sodelavci in delavci v domovih CŠOD.

NARAVOSLOVNO-ŠPORTNA ŠOLA V NARAVI

Učenci 4. razreda so od 12. do 16. septembra 2022 šolske dni preživeli v CŠOD Lipa v Črmošnjicah pri Semiču. Čas so namenili predvsem spoznavanju narave (drevesne vrste, užitne rastline, električna in sončna energija, ozvezdja, orientacija) in športnemu udejstvovanju (plezanje, pohodi, igra-štrbunk).



POLETNA ŠOLA V NARAVI

OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



k u l t u r n a š o l a



Učenci 3. in 5. razreda so imeli izvedeno plavalno šolo v naravi v Ankaranu (Adria Ankaran Resort), in sicer od 5. do 9. junija, da so usvojili plavalna in naravoslovna znanja.

PLAVALNO OPISMENJEVANJE smo izvedli za učence 1. razreda v Thermani Laško v maju in juniju 2023.

5.6 PREHRANA UČENCEV

Od skupaj 129 učencev jih je bilo na dopoldansko malico naročenih 129 učencev, na kosilo 100 učencev, na zajtrk 10 učencev. obroki so bili pripravljene v šolski kuhinji. V skladu s smernicami zdravega prehranjevanja so bili jedilniki načrtovani sprotno, kjer smo v največji možni meri vključevali sezonska in lokalna živila. Zdravo prehranjevanje spada med ključne dejavnike varovanja in krepitev zdravja, ki prispevajo k boljšemu zdravju in višji kakovosti življenja. Na naši šoli smo si prizadevali, da je bila prehrana čim bolj pestra, raznolika in v skladu s priporočili ter smernicami zdravega prehranjevanja šolskih otrok.

Šola je bila vključena v projekt Šolska shema, ki nam je omogočil, da smo učencem enkrat ali dvakrat tedensko ponudili sadje in zelenjavo glede na sezono in dobavljivost. V sklopu projekta Šolska shema sadja in zelenjave smo na tem področju pri razrednih urah ali pri pouku izvajali dejavnosti in seznanili učence o pomembnosti uživanja sadja in zelenjave. V okviru projekta Shema mleka nadaljevali z razdeljevanjem lokalnega mleka. Učencem smo enkrat tedensko pripravili sladice v šolski kuhinji.

5.7 KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so bili načrtovani že v LDN in so bili v veliki večini realizirani po programu.

	KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
1. r.				
1.	Kulturne drobtinice	Zdravje je naša vrednota	Minicity, 4. 10. 2022	Jesenski kros in športne igre, 5. 10. 2022
2.	Kulturna dediščina (Erasmus+), Šentrupert	Dan zemlje: Krškočara, 21. 4. 2023	Prazniki trkajo na vrata	Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022
3.	Glasbena predstava Peter in volk (Glasbena mladina ljubljanska), 15. 3. 2023	Tradicionalni slovenski zajtrk, 18. 11. 2022	Pomladna delavnica	Atletski četverboj
4.	Zaključna ekskurzija: Moja Ljubljana			Plavanje
5.				Cirkus Fuskabo



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



2. r.

1.	Kulturne drobtinice: 1. 9. 2022 – prvi šolski dan; 23. 12. 2022 – proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Zdravje je naša vrednota: 15. 12. 2022 – predavanje; 19. 6. 2023 – ogled kratkih filmov o telesu in zdravju, osebna higiena, gibanje	Minicity, 4. 10. 2022	Jesenski kros in športne igre, 5. 10. 2022
2.	Kulturna dediščina (Erasmus+), 28. 9. 2022	Dan Zemlje: Krškočara, 21. 4. 2023	Prazniki trkajo na vrata, 30. 11. 2022	Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022
3.	Glasbena predstava Peter in volk (Glasbena mladina ljubljanska), 15. 3. 2023	Tradicionalni slovenski zajtrk, 18. 11. 2022	Pomladna delavnica, 23. 3. 2023	Atletski četverboj, 23. 5. 2023
4.	Zaključna ekskurzija: Moja Ljubljana – Ogled predstave v lutkovnem gledališču in voden ogled Ljubljanskega gradu, 15. 6. 2023			Plavanje, 30. 5. 2023
5.				Cirkus Fuskabo, 20. 3. 2023

3. r.

1.	Kulturne drobtinice	Zdravje je naša vrednota	Minicity, 4. 10. 2022	Jesenski kros in športne igre, 5. 10. 2022
2.	Kulturna dediščina (Erasmus+), Ratschendorf	Dan zemlje: Krškočara, 21. 4. 2023	Prazniki trkajo na vrata	Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022
3.	Glasbena predstava Peter in volk (Glasbena mladina ljubljanska), 15. 3. 2023	Tradicionalni slovenski zajtrk, 18. 11. 2022	Pomladna delavnica	Atletski četverboj
4.	Zaključna ekskurzija: Moja Ljubljana, 15. 6. 2023			Plavanje
5.				Cirkus Fuskabo, 20. 3. 2023



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



4. r.

1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk, 18. 11. 2022	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros, 5. 10. 2022
2.	Zaključna prireditev, 23. 6. 2023	Zdravje je naša vrednota	Zaključna ekskurzija, 20. 6. 2023	Atletski četverboj
3.	Gajin svet 2 in varna raba interneta	Dan Zemlje – Živalski vrt Ljubljana	ŽVN – Mlinčki in splav	ŽVN – Pohod
4.			ŽVN – Izdelava eko papirja in spominka	ŽVN – Visoka plezalna stena in orientacija
5.				Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022

5. r.

1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk, 18. 11. 2022	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros, 5. 10. 2022
2.	Zaključna prireditev	Zdravje je naša vrednota	Kolesarjenje	Atletski peterboj
3.	Gajin svet 2 in varna raba interneta	Dan Zemlje – Živalski vrt Ljubljana	Izdelava izdelka	Plavanje
4.			Zaključna ekskurzija	Plavanje
5.				Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022

6. r.

1.	Kulturne drobtinice, 23. 12. 2022 in 15. 6. 2023	Tradicionalni slovenski zajtrk, 18. 11. 2022	Prazniki trkajo na vrata, 30. 11. 2022	Jesenski kros, 5. 10. 2023
2.	Gajin svet 2 in varna raba interneta, 13. 10. 2023	Zdravje je naša vrednota, 14. 10. 2022	Hiša eksperimentov in Hiša Iluzij, 12. 5. 2023	Atletski peterboj, 15. 5. 2023
3.	Zaključna prireditev, 23. 6. 2023	Dan Zemlje – Živalski vrt Ljubljana, 12. 4. 2023	Izdelava izdelka, 7. 4. 2023	SloFit, 13. 4. 2023
4.			Zaključna ekskurzija, 20. 6. 2023	Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022
5.				Zimski športni dan, 16. 2. 2023



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



7. r.

1.	Kulturne drobtinice, 23. 12. 2022 in 15. 6. 2023	Tradicionalni slovenski zajtrk, 18. 11. 2022	Prazniki trkajo na vrata, 30. 11. 202	Jesenski kros, 5. 10. 2023
2.	Gajin svet 2 in varna raba interneta, 13. 10. 2023	Zdravje naša vrednota, 15. 11. 2022, 7. 12. 2022 in 16. 5. 2023	Karierna orientacija, 15. 6. 2023	Atletski peterboj, 15. 5. 2023
3.	Zaključna prireditev, 23. 6. 2023	Dan Zemlje – Živalski vrt Ljubljana, 12. 4. 2023	Zaključna ekskurzija, 20. 6. 2023	SloFit, 13. 4. 2023
4.			Hiša eksperimentov in Hiša Iluzij, 12. 5. 2023	Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022
5.				Zimski športni dan, 16. 2. 2023

8. r.

1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk, 18. 11. 2022	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros, 5. 10. 2023
2.	Gajin svet 2 in varna raba interneta	Zdravje je naša vrednota	Karierna orientacija	Atletski peterboj
3.	Po poteh slovenskih ustvarjalcev	Dan Zemlje – Živalski vrt Ljubljana	Zaključna ekskurzija	SloFit karton
4.			Hiša eksperimentov in Hiša Iluzij	Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022
5.				Zimski športni dan

9. r.

1.	Kulturne drobtinice	Tradicionalni slovenski zajtrk	Prazniki trkajo na vrata	Jesenski kros
2.	Valeta	Zdravje naša vrednota	Karierna orientacija	Atletski peterboj
3.	Po poteh slovenskih ustvarjalcev	Dan Zemlje – Živalski vrt Ljubljana	Zaključna ekskurzija	Pohod
4.			Hiša eksperimentov in Muzej Iluzij	Dan slovenskega športa, 23. 9. 2022
5.				Zimski športni dan

5.8 PROJEKTI

ERASMUS+ – LJUBIMO GLASBO/WIR LIEBEN MUSIK

V šolskem letu 2022/2023 je OŠ Tržišče sodelovala pri mednarodnem projektu LJUBIMO GLASBO/WIR LIEBEN MUSIK v okviru projekta Erasmus+, v katerem so bili vključeni učenci otroškega in mladinskega pevskega zbora OŠ Tržišče ter učenci otroškega in mladinskega pevskega zbora Konservatorija Johanna-Josepha-Fuxa iz



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Gradca. V prejšnjem letu so bile izvedene že vse načrtovane aktivnosti.

ERASMUS+ – KULTURA, SOBIVANJE IN JEZIK SKOZI SKUPNO ZGODOVINO IN REGIONALNE POSEBNOSTI V ŠTAJERSKI VULKANSKI REGIJI IN ŠIRŠE

V šolskem letu 2022/2023 smo naš projekt lahko nemoteno nadaljevali. Tudi v tem šolskem letu, kot tudi že prej, smo skušali v projekt vključiti čim več otrok. Imeli smo tri srečanja z učenci vseh treh sodelujočih šol: OŠ Tržišče, OŠ Kuzma in VS Ratschendorf. Na domačem srečanju so sodelovali prvošolci, na srečanju v Kuzmi drugošolci, na srečanju v Ratschendorfu pa tretješolci in učenci, ki se učijo nemški jezik pri izbirnem predmetu ali krožku. Tako smo skušali učence za njihov trud in za vzpodbudo za naprej vsaj malo nagraditi, poleg tega pa jim dati možnost, da se vsaj malo preizkusijo v govorjenju jezika. Poročila s srečanj smo redno objavljali na spletni strani šole (<https://www.ostrzisce.si/kultura-sobivanje-in-jezik-skozi-skupno-zgodovino-in-regionalne-nacilnosti-na-stajerskem-vulkanskem-obmocju-in-sirse/>). Projekt se v tem šolskem letu zaključuje, s sodelujočima šolama pa bomo ohranili stike.

EKOŠOLA

Tudi v letu 2022/2023 smo bili vključeni v projekt EKOšola in si pridobili zeleno zastavo.

EKO-PAKET

Zbirali smo odpadno embalažo in kreativno ustvarjali iz kartonske embalaže za mleko in sokove ter sodelovali na nagradnem natečaju.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Brali smo knjige z ekološko vsebino in članke iz raznih revij z okoljsko tematiko, predstavili vsebine prebranih knjig, pripravili in predstavili plakate.

ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

Učence smo izobraževali o zdravem načinu življenja. Ozaveščevalne dejavnosti, ki smo jih izvajali že v preteklem šolskem letu, smo nadaljevali in nadgrajevali. Pripravili smo predavanja o zdravi hrani in delavnice, na katerih so učenci sami sodelovali pri pripravi hrane, predavanja o skrbi za lastno telo in o varni rabi interneta. Obdelovali smo šolski vrt in pridelke vključili v prehrano otrok. Posvetili smo se tudi zdravemu načinu uživanja hrane – bontonu pri jedi. Postopno smo zmanjšali količino sladkorja v čaju.

ZBIRALNA AKCIJA ODPADNEGA PAPIRJA IN KARTONA

Zbiranje papirja je kljub epidemiji potekalo na dveh velikih akcijah oktobra in potem maja. Skupno je bilo zbranega več kot 8 ton papirja.

ZBIRANJE KARTUŠ, TONERJEV IN TRAKOV

Tudi v tem šolskem letu smo porabljene kartuše in trakove šolskih tiskalnikov in fotokopirnih strojev pravilno ločeno zbirali in oddali v odkup podjetju Bitea. Sredstva smo namenili v šolski sklad. Poleg tega pa smo povabili tudi učence in njihove starše, da nam prav tako podarijo izpraznjene trakove in kartuše domačih ali službenih tiskalnikov.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



HRANA NI ZA TJAVENDAN, ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE

Na šoli smo izvajali projekta Slovenska hrana – Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja).

Odpadne materiale smo ponovno uporabili za različne namene in pri različnih učnih predmetih – Recikliraj svoje kavbojke.

NAŠ VRT

Skrbeli smo za šolski vrt. Jeseni smo v tri visoke grede posadili solato in različna zelišča.

EKOKVIZ ZA OŠ

Učenci so se s pomočjo danega gradiva pripravljali na ekokviz, nato so po spletu posamično tekmovali v kvizu. Tekmovali so vsi učenci 6., 7. in 8. razreda. Na državno tekmovanje so se uvrstili trije najboljši iz vsakega razreda.

ZBIRANJE POKROVČKOV

Tudi v letošnjem letu je potekalo zbiranje plastičnih zamaškov.

TRAJNOSTNA MOBILNOST, MISIJA – ZELENİ KORAKI

Projekt smo v tem šolskem letu izvajali v okviru šole z učenci od 1. do 9. razreda. Spodbujali smo prihode v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med otroki in učenci. Stanje smo beležili v jesenskem času, ko je tudi vreme vplivalo na rezultat. Vseeno smo bili uspešni in dosegli zastavljene cilje.

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE!

Projekt smo izvajali v oddelku OPB 1. Raziskovali smo pot mleka od kmetije do mize. Na ravni šole smo ob Slovenskem tradicionalnem zajtrku obiskovali lokalno kmetijo, kjer so učenci spoznali krave mlekarice.

ZDRAVA ŠOLA

V tem šolskem letu smo nadaljevali s projektom Zdrava šola, katerega rdeča nit je bila MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI. V okviru projekta smo imeli delovno skupino, ki se je srečala v ožjem timu dvakrat letno.

Pri tem smo si zadali spodaj navedene prednostne naloge, ki smo jih tudi izvedli.

- **Ekološka ozaveščenost:** ločevali smo odpadke v matičnih razredih (papir, embalaža, ostali odpadki, bio odpadki), organizirali in izvedli zbiralne akcije (papir, zamaški, kartuše in tonerji, baterije in oblačila, hrana za živali Ukrajine), varčevali z elektriko (ugašanje luči v času odmorov v razredih in po hodnikih, izkoriščanje naravne svetlobe), izvedli teden mobilnosti, učitelji smo varčevali s papirjem (manjšemu številu kopij in obojestranskemu kopiranju).
- **Zdrave prehranske navade:** vključeni smo bili v projekt Šolska shema, izvedli smo Tradicionalni slovenski zajtrk (tretji petek v novembru), uvajali bonton pri jedi, imeli krožek o sladkorni bolezni, skrbeli za šolske visoke grede, izmenjali semena in sadike vrtnin, pripravljali jedi v gospodinjski učilnici in v sodelovanju z Aktivom kmečkih žena Tržišče. V šolski kuhinji smo pripravljali domače sladice enkrat tedensko.
- **Skrbim za zdravje:** učence smo ozaveščali o sladkorni bolezni in se udeležili tekmovanja. Ozaveščali smo jih o osebni higieni in skrbi zanjo. Učence smo spodbujali k skrbi za ustno higieno in pomenu rednih obiskov zobozdravnika. Jih ozaveščali o boleznih sodobnega časa in preventivi za preprečevanje le teh.
- **Duševno zdravje:** učence smo učili različne tehnike sproščanja, jim pomagali pri oblikovanju pozitivne samopodobe ter jih priučili, kako se soočiti s stresnimi življenjskimi situacijami.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



- **Medgeneracijsko sodelovanje:** izvajali smo medsebojno pomoč med učenci, izvedli ples v maskah in noči v šolski knjižnici, izpeljali bralne čajanke in valentinovo pošto. Za lokalno skupnost smo izvedli prireditve ob državnih praznikih.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

V šolskem letu 2022/2023 so učenci od 1. do 3. razreda sodelovali v mednarodnem projektu Naša mala knjižnica. V okviru projekta so prebrali 6 knjig, na temo katerih so nato ustvarjali, reševali ustvarjalnike in sodelovali na natečajih.

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU 2023)

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in ga prireja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Naš območni koordinator je LIUDSKA UNIVERZA KRŠKO. Naš tematski koordinator je IZOBRAŽEVALNI ZAVOD COGITAMUS.

V sklopu projekta smo izvedli 6 delavnic z naslovi: Bralna čajanka, Zdrav duh v zdravem telesu, Masteršef Tržišča, Ustvarjamo z naravnim materialom, Jezikovna delavnica nemščine in španščine ter Se spoštujem in verjamem vase.

VARNO NA INTERNETU

V okviru projekta Varno na internetu so bile učencem od 1. do 9. razreda predstavljene nevarnosti, povezane z uporabo interneta, ter načini, kako se lahko zavarujejo pred temi nevarnostmi. Cilj projekta je bil ozavestiti učence o varni uporabi interneta ter jim nuditi smernice za zaščito pred morebitnimi tveganji.

V prvem delu projekta so učenci prejeli osnovne informacije o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo na internetu. Poudarek je bil na spletnem nasilju, neprimernih vsebinah, spletnih prevarah in zlorabah osebnih podatkov. S konkretnimi primeri in interaktivnimi razpravami so bili spodbujani k razmišljanju o posledicah neodgovorne uporabe interneta. Učenci 1. in delno druge triade so to spoznali v obliki igranih risank, ki so bili dostopni na spletni strani <https://safe.si/video/risanke-ovcesk>.

V drugem delu projekta so se osredotočili na praktične načine, kako se lahko učenci zaščitijo pred nevarnostmi na internetu. Skupaj so preučili ključne smernice za varno uporabo spletnih platform, kot so uporaba močnih gesel, previdnost pri deljenju osebnih podatkov, prepoznavanje in blokiranje neprimernih vsebin ter zaščita zasebnosti. Vzpostavili so tudi odprto komunikacijo, kjer so učenci imeli možnost postavljati vprašanja in deliti lastne izkušnje.

Za učence višjih razredov so bile pripravljene spletne ankete, kjer so bili povabljeni k izpolnjevanju vprašalnikov o njihovi izkušnji in znanju glede varne uporabe interneta. Ankete so zajemale teme, kot so prepoznavanje spletnega nasilja, seznanjenost s pravili varne uporabe interneta ter zavedanje o zaščiti osebnih podatkov.

Projekt Varno na internetu je bil zelo dobro sprejet med učenci. Sodelovali so aktivno in z zanimanjem ter izkazali željo po pridobivanju več znanja o varni uporabi interneta. Spletne ankete so omogočile pridobitev vpogleda v obstoječe znanje učencev ter identifikacijo področij, na katerih je potrebno še dodatno osveščanje. Vodja projekta je bila Irena Klugej.



PROJEKT BRANJE JE POTOVANJE

V projektu so sodelovali: Lucija Umek, Tjaša Hribar Brce, Sebastjan Hercigonja, Miha Povšič, Silva Stušek, Metka Hočevnar, Maja Lazar, Anja Jevnikar, Magda Flajs, Polona Trebše, Irena Muzga, Tadeja Mrgole, Vesna Perko in Irena Klugej.

Projekt Branje je potovanje je imelo za učence osnovne šole več ciljev, ki so vključevali:

- izboljšanje tehnike branja,
- povečanje bralnega razumevanja,
- spodbujanje obiska knjižnice,
- dvig bralne pismenosti.

S tem projektom smo želeli spodbuditi učence k rednemu branju knjig, razvijanju bralnih spretnosti in pridobivanju znanja ter ustvarjalnosti skozi literaturo.

V tem šolskem letu smo za učence organizirali številne dejavnosti.

- **Tiho branje:** Učenci so pet minut tiho brali poljuben tekst.
- **Bralni listi:** Učenci so brali doma, nato pa so jim učiteljice pregledale bralne liste in preverile, ali imajo učenci podpis staršev.
- **Branje v nadaljevanjih:** Učenci so imeli možnost sodelovati v branju knjig v nadaljevanjih, kjer so skozi več zaporednih srečanj spoznavali zgodbo in se pogovarjali o prebranem.
- **Bralni nahrbtnik:** Učenci so prejeli poseben bralni nahrbtnik, v katerem so bili različni bralni materiali, kot so knjige, revije, stripovski albumi ipd. Nahrbtnik so si lahko izposodili in prebrali knjige v prostem času.
- **Noč v šolski knjižnici:** Organizirana je bila noč v šolski knjižnici za vse tri triade učencev. Učenci so prespali v knjižnici, kjer so brali, poslušali pravljice in se udeležili različnih ustvarjalnih delavnic.
- **Bralna čajanka:** Učenci so se srečevali na bralnih čajankah tudi s starejšimi krajanji, kjer so ob čaju in prigrizkih prebirali in se pogovarjali o prebranih knjigah ter delili svoje izkušnje in mnenja.
- **Bralna značka:** Učenci so se vključili v bralno značko. S tem so spodbujali bralno aktivnost in si pridobivali priznanja za svoje dosežke.
- **Branje in gibanje:** Učenci so se udeležili dejavnosti, kjer so združili branje s telesno aktivnostjo. Udeležili so se pohoda na Šentjurski hrib, kjer so brali o antiki in življenju na tem kraju v tistem času. Prav tako so pisali zgodbo o junakih, ki živijo na hribu in doživljajo različne dogodivščine. Učenci tretje triade so se odpravili po Tržišču, kjer so iskali ostanke iz druge svetovne vojne ter brali pripovedovanja krajanov.
- Poleg številnih dejavnosti je bil izveden tudi **preizkus bralnega razumevanja**. Učenci so opravili test na začetku in koncu šolskega leta, da bi spremljali napredek in izboljšanje bralnih spretnosti.
- **Bralni črvček:** Po opravljeni bralni znački se je vzpodbujalo branje.
- **Branje v naravi:** Učenci v OPB so brali zunaj pod krošnjami dreves.
- **Naj bralec:** Podelili smo knjižno nagrado za najbralca v vseh razredih. To so bili Karin Škoporc, Alja Jene, Sven Očko Gorenjec, Kristjan Škoporc, Aleks Imperl, Adam Vodenik, Lara Imperl in Janez Vodenik.
- **Anketa o zadovoljstvu uporabnikov šolske knjižnice** je bila izvedena med učenci od 4. do 8. razreda, da bi pridobili povratne informacije učencev o njihovem zadovoljstvu s knjižnico in knjižničarko. Učenci so izrazili veliko zadovoljstvo in pozitivne izkušnje z uporabo šolske knjižnice.

V tem šolskem letu smo izvedli bralne teste na začetku in ob koncu šolskega leta, da bi ovrednotili napredek učencev v bralnih sposobnostih. Rezultati obeh testov so pokazali, da učenci niso dosegli najvišjih rezultatov. Bralni testi predstavljajo pomemben instrument za merjenje bralnih sposobnosti in razumevanja besedila pri učencih. Cilj teh testov je ovrednotiti njihovo sposobnost razumevanja besedilne vsebine, spremljati kakovost glasnega branja, fonološko zavedanje in motivacijo za branje.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Na začetku šolskega leta so bili učenci deležni prvih bralnih testov, ki so predstavljali izhodiščno točko za oceno njihovih bralnih sposobnosti. Čeprav so bili deležni ustreznega učnega programa in različnih dejavnosti, rezultati testov na koncu šolskega leta niso pokazali dosežka najvišjih rezultatov. To kaže, da učenci v razvoju svojih bralnih sposobnosti potrebujejo dodatne spodbude ali prilagojene pristope za izboljšanje.

Za nadaljnje izboljšanje bralnih sposobnosti učencev je ključno, da se nadaljuje s projektom, ki spodbuja razvoj bralnih veščin in razumevanje besedila. Prav tako je pomembno, da se izvajajo individualizirani pristopi, ki upoštevajo posebne potrebe in zmožnosti posameznih učencev. Knjižničarka Irena Klugej je predlagala »bralne minutke«, ki bi jih izvajala v času knjižnice in bi jih obiskovali učenci z večjimi bralnimi težavami. Poleg tega je treba vzpostaviti tesno sodelovanje med učitelji, starši in učenci, da se zagotovi ustrezna podpora in motivacija pri razvoju bralnih spretnosti. V ta namen bi obdržali izobraževanje in ozaveščanje staršev o branju na uvodnem roditeljskem sestanku in tudi kasneje.

Predstavljeni so bili rezultati vsakega razreda posebej, pri čemer so bili izpostavljeni kritični učenci, na katere bodo učitelji naslednje leto še posebej pozorni. Večje težave je bilo zaznati pri učencih 4. razreda, saj je bil omenjeni razred v času, ko je bila potrebna največja mera zavzetosti za urjenje branja, na šolanju od doma zaradi epidemije koronavirusa.

V prihodnjih šolskih letih bo treba še naprej spremljati napredek učencev v bralnih sposobnostih z rednimi bralnimi testi in ustrezno prilagoditi učne metode in strategije, da se bodo dosegli višji rezultati.

Ob zaključku šolskega leta smo učencem omogočili, da sodelujejo v anketi in podajo svoje mnenje o zadovoljstvu uporabnikov naše šolske knjižnice. Anketa je bila izvedena, da se pridobi vpogled v mnenja in potrebe naših učencev v zvezi s knjižničnimi storitvami ter zagotoviti kakovostno izkušnjo bralnega okolja.

Najprej je pomembno poudariti, da so učenci izrazili visoko zadovoljstvo s šolsko knjižnico. Posebej so izpostavili pozitivno izkušnjo in ugodje ob obisku knjižnice. Izrazili so tudi zadovoljstvo z delom naše šolske knjižničarke, ki je opisana kot prijazna, delovna in zelo skrbna do učencev. Pohvale so se dotaknile tudi njene pripravljenosti za pomoč in podporo pri iskanju ustrezne literature.

Med predlogi za izboljšanje knjižnice so se pojavile številne ideje. Učenci so izrazili željo po več rastlinah v knjižnici, saj menijo, da bi to prispevalo k prijetnejšemu in bolj sproščenemu vzdušju. Poleg tega so izpostavili željo po večji raznolikosti knjig, tako glede žanrov kot tudi glede tematike. Nekateri so predlagali tudi več izvodov iste knjige, kar bi omogočilo večjemu številu učencev, da dobijo knjigo za domače branje. Prav tako so izrazili potrebo po bralnikih, ker imamo premalo izvodov za domače branje, s tem pa bi si učenci lahko izposojali tudi knjige, ki jih naša knjižnica nima.

Nekaj zaskrbljujočih rezultatov je bilo zabeleženih v odgovorih na vprašanje o tedenskem branju. Kar 58 % učencev je navedlo, da bere manj kot eno uro na teden, 36 % jih bere med 1 in 3 urami na teden, 1 % med 3 in 5 urami ter 5 % več kot 5 ur na teden. Ti rezultati kažejo, da je potrebno še dodatno spodbujati bralno navado med učenci ter jim omogočiti več priložnosti za branje in raziskovanje različnih literarnih del.

Poleg tega so učenci izrazili željo po aktivnejšem sodelovanju pri izbiri knjig za knjižnico. Menijo, da bi imeli sami pomembno vlogo pri oblikovanju knjižničnega gradiva, kar bi omogočilo bolj prilagojeno izbiro literature glede na njihove interese in potrebe.

Na podlagi rezultatov ankete se bomo trudili izboljšati naše storitve in izpolniti želje ter potrebe naših uporabnikov. Prizadevali si bomo za še prijetnejše in ustvarjalno okolje ter spodbujanje bralne kulture med našimi učenci. Prav tako bomo raziskali možnosti za večjo vključenost učencev pri izbiri knjižničnega gradiva. Oblikovali smo tudi nekaj pomembnejših sklepov za naslednje šolsko leto:

- **V 4. in 5. razredu naj starši še vedno izpolnjujejo »bralne liste«.** Učenci naj vsaj štirikrat na teden glasno berejo ob prisotnosti staršev. S tem se ohranja bralna kondicija.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



- **Več poudarka naj bo na področju fonološkega zavedanja.** Na šolski ravni bi lahko organizirali tekmovanja v črkovanju. V OPB čim več besednih iger (odstrani zlog, dodaj zlog, besedne verige, zloguj besedo, črkuj besedo itn.).
- **Še večje ozaveščanje staršev o pomenu branja na roditeljskih sestankih.** Staršem je treba razložiti tudi o škodljivih posledicah šolanja na daljavo in prekomerne uporabe ekranov na branje (fonološko zavedanje itn.) ter poudariti, da je branje doma izjemnega pomena. Smernice za učenje branja učenci dobijo v šoli, doma pa sledi vaja.
- V prihodnjem šolskem letu (2023/2024) se bo izvajala **dejavnost »bralne minutke«**. Dejavnost bodo obiskovali učenci, ki imajo težave na področju branja, oz. tisti, ki so na bralnem testu dosegli slab rezultat. O terminu interesne dejavnosti oz. času, ko bi učenec prihajal v knjižnico, se bo knjižničarka predhodno dogovorila z razredniki.
- Vsak izvajalec projekta **napiše kratko evalvacijo** – svoje videnje projekta, želje in ideje v prihodnosti.
- Izvedla se je **anketa o uporabi šolske knjižnice za zaposlene**.
- Na šoli je bil podan predlog, da bi lahko pripravili različne **bralne koticke** – »knjigobežnice«. Učenci bi sami prinašali knjige. Hkrati bi učence tudi ozaveščali o lepem ravnanju s knjigami.
- **Projekt Branje je potovanje bomo izvajali tudi v šolskem letu 2023/2024.**

PROJEKT ANA FRANK – ZGODBA ZA SEDANJOST

Zaradi želje po drugačnem pridobivanju znanja in zaradi obeležitve dneva spomina na žrtve holokavsta, se je Osnovna šola Tržišče odločila gostiti mednarodno potujočo razstavo Ana Frank – zgodba za sedanjost. Posebnost razstave je bila, da jo je vodila skupina naših učencev. To so bili Adam Okorn, Jan Kobold, Anja Jereb, Hana Trebše, Enej Jazbec, Luka Jazbec, Ian Lev Planinšek in Maj Repovž. Na vodenje so se temeljito pripravili s pomočjo dvodnevne uvajanja in izobraževanja, ki ga je pripravila in izpeljala ekipa Muzeja novejšje zgodovine Ljubljana, Monika Močnik in Jure Stušek. V času izobraževanja so učenci tudi sami postavili razstavo.

Mednarodna potujoča razstava se je navezovala na življenjsko zgodbo Ane Frank in njen slaven dnevnik, ki ga je pisala med drugo svetovno vojno, ko se je morala skupaj s svojo družino in znanci zateči v skrivališče. Osnovni namen projekta je bil drugačno podajanje znanja. Učenci z aktivnim sodelovanjem pri pripravi razstave, s predstavitvami in vodenjem po razstavi so krepili veščine medvrstniškega in danes tudi medgeneracijskega sodelovanja ter izmenjave znanja, s čimer so uresničili glavno vodilo projekta – učenci za učence.

Del razstave je bil namenjen še danes aktualnim tematikam, kot so diskriminacija, empatija itd., in v tem kontekstu tudi Deklaracija o človekovih pravicah. Tako v sklopu domovinske in državljske kulture ter zgodovine ter s podobnimi projekti smo spodbujali mlade, da razmišljajo in se pogovarjajo o tej problematiki. Slavnostna otvoritev se je odvila v četrtek, 19. 1. 2022, na kateri nas je nagovoril tudi župan občine Sevnica Srečko Ocvirk, ki je poudaril nujnost podobnih vsebin v šolskem prostoru in strpnosti do drugačnih. Učenci so po uvodnem kulturnem programu prvič vodili obiskovalce po razstavi. Kljub njihovi prvi izkušnji z vodenjem razstave, so delo odlično opravili.

Razstavo si je bilo mogoče samostojno ogledati do sredine februarja. Ogledali so si jo krajani Tržišča, učiteljice iz OŠ Save Kladnika Sevnica in učenci višjih razredov iz sosednjih osnovnih šol.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

Učenci 1. triletja so tudi letos sodelovali v projektu Planetu Zemlja prijazna šola, ki učence usmerja k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. Z aktivnim sodelovanjem so razvijali odgovoren odnos do sočloveka, vseh živih bitij in narave, zato želimo, da to postane naš način življenja v prihodnje.

SPODBUJAM PRIJATELJSTVO

Tudi v letošnjem letu smo nadaljevali s projektom Spodbujam prijateljstvo pod okriljem Društva Sobivanje. S sodelovanjem v natečaju smo pri učencih spodbujali socialni odnos kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v kriznih časih močno zapostavljen. V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda pod okriljem različnih mentorjev. Razmišljali smo o prijateljstvu in pomenu le-tega. Igrali smo se razne socialne igre, se pogovarjali in razmišljali o odnosih. Naši tokratni izdelki so bili skupinski, ko smo kot razred pisali pesmi, likovno ustvarjali, še najbolj ponosni pa smo na filmčke, ki smo jih posneli.

RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu 2022/2023 se je na šoli izpeljal projekt **RASTEM S KNJIGO – OŠ** za sedmošolce, ki ga vsako leto izvaja Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic, Zavodom RS za šolstvo, Društvom šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvom slovenskih pisateljev ter v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami.

Projekt, s katerim se skuša osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic, je potekal od 7. novembra 2022 do konca šolskega leta.

Cilji nacionalnega projekta so bili:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- spodbujanje večje sodelovanje med splošnimi knjižnicami in šolami;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Vsi učenci 7. razreda so v sredo, 8. 3. 2023, v okviru pouka obiskali Knjižnico Sevnica, kjer sta jih knjižničarki seznanili z zgodovino knjižnice ter jim predstavili delovanje knjižnice in informacijskega sistema COBISS, nato pa so učenci v študentskem prostoru prelistali faksimile Biblije. Ob koncu so prejeli darilo – knjigo pisatelja Boštjana Gorenca *Reformatorji v stripu*.

TEDEN PISANJA Z ROKO

Osnovna šola Tržišče se je vključila v vseslovenski projekt Teden pisanja z roko, ki se je odvijal od 23. do 27. januarja 2023. Osrednja tema je bila *Mislím tiho, pišem počasi* in nas je spodbudila k razmišljanju o pomenu umirjenosti pri pisanju z roko. Učenci in učenke so se vključili v raznolike dejavnosti.

Najmlajši učenci so razmišljali o dejavnostih pisanja v družini in ustvarili miselni vzorec. Ker so se učenci v 2. razredu ravno učili pisanja pisanih črk, so namenili čas lepopisu – prepisovanju besedila z nalivnim peresom. Tretješolci so pri pouku slovenščine s pisanimi črkami zapisali verz *Ne učimo se za šolo, ampak za življenje*, nato pa ugotavljali, čigava je pisava, medtem ko so četrtošolci dejavnosti povezali s pesniško zbirko Ferija Lainščka. Učenci 5. razreda so obravnavali pesmi po lastni izbiri in se pogovorili o raznolikosti pisave.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Učenci na predmetni stopnji so ustvarjali pri različnih učnih predmetih: pri angleščini so prepisovali daljše besedilo in utrjevali lepopis, zgodovini so raziskovali prve pisave, glasbeni umetnosti so spoznavali tipična glasbila in glasbo Prekmurja, medtem ko so pri slovenščini poustvarjali različna umetnostna in neumetnostna besedila (*Povodni mož* in *Turjaška Rozamunda*, *Kozlovska sodba v Višnji Gori*, razredna kuharska knjiga z ilustracijami, življenjepis). Matematično učno snov so učenci povezali s preslikavo črk.

Pri zgodnjem poučevanju angleščine so učenci prebrali knjigo in se naučili pesmico, v podaljšanem bivanju so dejavnosti povezali s slovenskim kulturnim praznikom (lepopis Prešernovih pesmi, ustvarjalno zapisovanje svojih imen).

Učitelji smo zapisali različne misli, nato pa so učenci ugotavljali, čigava pisava je to. Tudi bralna čajanka je bila povezana z zapisom naših občutkov srečanja in misli o prebrani knjigi.

ŠOLAR NA SMUČI

V letošnjem letu smo prvič sodelovali v vseslovenski akciji Šolar na smučih. Učence 4. razreda smo peljali na smučišče Rogla, kjer so pod budnim očesom izkušenih učiteljev izkusili smučarski dan na snegu. Večina med njimi se je celo prvič seznanila s smučarsko opremo, smučiščem ter sedežnicami in se prvič spustili s smučmi po belih strminah. Namen, da smo zimske aktivnosti na snegu približali otrokom in jih seznanili z gibanjem na snegu, je z velikim zadovoljstvom učencev uspel.

ZLATI SONČEK IN KRPAN

Vsako leto sodelujemo tudi v športnih programih Zlati sonček, ki je namenjen učencem 1. triletja, in Krpan, v katerem sodelujejo učenci 2. triletja.

LIONS QUEST – VZGOJA ZA ADOLESCENCO

Lions Quest je program socialnega in čustvenega učenja za otroke in mladostnike od 5. do 20. leta, na naši šoli smo se programu priključili z učenci 6. in 7. razreda. Namen programa je učence skozi različne delavnice in druge dejavnosti opolnomočiti za izzive s področja duševnega zdravja in za druge izzive odraščanja (samopodoba, komunikacija, obvladovanje čustev, vrstniški odnosi, postavljanje dobrih ciljev za zdravo odraščanje). Poleg socialnega in čustvenega učenja so njegovi preventivni učinki, prepoznani na podlagi mednarodnih raziskav, vidni tudi pri (ne)uporabi alkohola in drog med mladimi ter njihove aktivne participacije v lokalnem okolju.

Program se je od decembra 2022 dalje skoraj tedensko v obliki delavnice v eni šolski uri izvajal v 6. in 7. razredu. Delavnice od učencev zahtevajo aktivno sodelovanje. Skozi ure so se učenci čedalje bolj aktivno vključevali v debate na izbrane teme in skupaj sprejemali postavljene izzive. S programom bomo nadaljevali tudi prihodnje šolsko leto.

5.9 NATEČAJI

EVROPA V ŠOLI – VZGOJA ZA MIR

V tem šolskem letu se je natečaj osredotočal na 16. cilj trajnostnega razvoja – *mir, pravičnost in močne institucije*. Natečaj zato nosi naslov Vzgoja za mir.

Učenci so lahko sodelovali na **literarnem, likovnem, fotografskem in video natečaju**.

Letos se je na državni nivo tekmovanja uvrstilo 12 del osemnajstih učencev. Izbrana dela za državno raven natečaja so bila: 1 literarno delo, 5 likovnih del, 4 fotografska dela in 2 videa.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



POSTANI DONAVSKI UMETNIK

V šolskem letu 2022/23 smo sodelovali na natečaju Postani Donavski umetnik 2020, ki ga skupaj organizirata Globalno partnerstvo za vodo za Srednjo in Vzhodno Evropo (GWP CEE) in Mednarodna komisija za zaščito reke Donave (ICPDR).

Na nacionalni ravni so se člani komisije odločili, da podelijo za skulpturo **1. mesto v državi učenkama 5. razreda OŠ Tržišče Alji Bartolj in Marjetki Celestina.**

V izdelavi skulptur starejših učencev je učenec **Sergej Jene osvojil 2. mesto v državi.** Skupina učenk Apolonija Renko, Špela Ržen in Nika Dolenšek so osvojile 3. mesto. Učenci so prejeli priznanja in praktične nagrade.

NATEČAJ DRUŠTVA PLJUČNIH BOLNIKOV

Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije v šolskem letu 2022/23 razpisalo državno tekmovanje Zdrav dih za navdih. Sodelovali so učenci osnovnih in dijaki srednjih šol z območja Republike Slovenije. Cilj tekmovanja je prispevati k boljšemu poznavanju dihal, boleznih dihal, alergij in vpliva okolja na dihala ter pojava alergij med otroki, učenci in dijaki. Zaradi vedno bolj razširjenega kajenja med mladimi tudi raziskovanje te problematike in o ozaveščanju o škodljivih posledicah uživanja tobaka. Sodelovali sta učenki 9. razreda **Anja Jereb in Hana Trebše.** Učenki sta sodelovali z raziskovalno nalogo in opravljenim intervjujem z diplomirano medicinsko sestro. Za raziskovalno nalogo sta prejeli **zlato trstiko.** Za opravljen intervju pa **srebrno trstiko.**

LIKOVNA RAZSTAVA OBČINE SEVNICA – PALETA BREZ MEJA

Sodelovali smo na natečaju JSKD Paleta brez meja, na katerem so priznanje prejeli po en učenec v 1., 2. in 3. razredu, pet učencev 6. razreda, en učenec 8. razreda in pet učencev 9. razreda. Pregledna razstava je vključevala najboljše izdelke otrok od 1. do 9. razreda po izboru mentorjev v šolskem letu 2022/2023, ki so nastali pri pouku likovne vzgoje ali v šolskih likovnih delavnicah in krožkih.

6 ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT

Delo šolske skupnosti in otroškega parlamenta je vodila mentorica Lucija Umek. V začetku šolskega leta so predstavniki oddelčnih skupnosti pripravili in sprejeli program dela šolske skupnosti. Za predsednico šolske skupnosti je bila izvoljena učenka devetega razreda Hana Trebše. Predstavniki šolske skupnosti so se sestajali po potrebi, več na začetku in na koncu šolskega leta. Razpravljali so o možnostih dodatnih aktivnosti v letošnjem šolskem letu. Na njihovo vzpodbudo in z njihovo vztrajnostjo smo vzpostavili glasbo med šolskimi odmori ter pripravili šolski ples za učence višjih razredov.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Na šoli smo po razredih najprej debatirali, kaj to sploh je, nato pa raziskovali različna okolja, ki vplivajo na duševno zdravje otrok in mladostnikov (dom, šola in internet/socialna omrežja). V začetku marca smo pripravili tudi šolski otroški parlament v šolski jedilnici, kjer smo v osmih skupinah raziskovali duševno zdravje in vplive nanj. Posebej smo se posvetili šolski raziskavi in primerjavi o uporabi interneta ter socialnih omrežij pred epidemijo koronavirusa in po njej. Rezultati so nas zelo presenetili. Trije naši učenci so se udeležili tudi občinskega parlamenta, kjer je bila naša predstavnik izvoljena tudi za predstavnico občine na nacionalnem parlamentu. V začetku aprila se je tako udeležila nacionalnega otroškega parlamenta v Državnem zboru RS.

**7 DEJAVNOSTI****7.1 INTERESNE DEJAVNOSTI**

Interesne dejavnosti so potekale po urniku in bile realizirane po planu.

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Sebastjan Hercigonja	3.–9.
ATLETSKI KROŽEK	Miha Povšič	1.–4.
BRALNA ZNAČKA	Marjetka Hočevar, Magda Flajs, Polona Trebše, Irena Muzga, Tadeja Mrgole, Vesna Perko	1.–9.
EKOLOŠKI KROŽEK	Polona Trebše	3.–5.
NEMŠČINA	Vesna Perko	4.–6.
GLASBENA PRIPRAVNICA	Mateja Repovž Lisec	1.
KOLESARSKI KROŽEK	Irena Muzga	4.–6.
LEGO KROŽEK	Marjetka Hočevar	1.–6.
LIKOVNA USTVARJALNICA	Magda Flajs	1.–5.
MAŽORETE 1	Tadeja Mrgole	1.–2.
MAŽORETE 2	Tadeja Mrgole	3.–5.
MAŽORETE 3	Tadeja Mrgole	6.–8.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Mateja Repovž Lisec	1.–5.
PLANINSKI POHODI	Marjetka Hočevar	2.–9.
SPRETNI PRSTI	Irena Muzga	4.–6.
LONČEK KUHAJ	Irena Muzga	4.–6.
PLESNI KROŽEK	Irena Muzga	4.–7.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Magda Flajs	1.–5.
ŠPORTNI KROŽEK	Tadeja Mrgole	1.–3.
USTVARJAMO NA ODRU – GLEDALIŠČE	Marjetka Hočevar, Tadeja Mrgole	1.–5.
MATEMATIČNI KROŽEK	Miha Povšič	6.–9.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Mateja Repovž Lisec	6.–9.
ROBOTIKA	Tjaša Hribar Brce	6.–9.
ŠAHOVSKI KROŽEK	Miha Povšič	3.–9.
ŠPORTNE DEJAVNOSTI	Roman Dobovšek	4.–9.
ODBOJKA	Srečko Starič	4.–9.
VESELA ŠOLA	Irena Klugej	4.–9.
KROŽEK SLADKORNA BOLEZEN	Tjaša Hribar Brce	6.–9.
KROŽEK KRESNIČKA	Tjaša Hribar Brce	6.–7.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



PEVSKI ZBOR

Na področju zborovskega petja je bil opažen velik preskok v kvaliteti petja tako pri glasbeni pripravnici, otroškem zboru kot tudi pri mladinskem pevskem zboru.

Zastavljeni cilji po programu so bili doseženi. Z učenci smo nastopili na različnih šolskih prireditvah, prireditvah v kraju, v občini. Udeležili smo se regijskega tekmovanja otroških in mladinskih pevskih zborov v Semiču. **Oba zbora sta prejela zlato priznanje.** Otroški pevski zbor je prejel tudi priznanje za najboljšo izvedbo slovenske avtorske skladbe.

BRALNA ZNAČKA

V 1. razredu je bralno značko opravilo 15 učencev, v 2. razredu 11 in v 3. razredu 16 učencev. V 4. razredu je bralno značko opravilo 9 učencev, v 5. razredu je bilo 9 učencev, le dvema učencema ni uspelo osvojiti bralne značke. V 6. razredu je bilo 17 učencev, več kot polovici razreda, 9 učencem, je uspelo opraviti bralno značko. V 7. razredu je bilo 13 učencev, bralno značko so opravili le 3 učenci. V 8. razredu je bilo 21 učencev, bralno značko je opravilo 8 učencev. V devetem razredu je bilo 13 učencev, bralno značko so opravili 3 učenci. V letošnjem letu so bili 3 zlati bralci, ki so za nagrado prejeli knjigo *Kako razumeti svet*.

Učenci, ki so opravili bralno značko, so prejeli priznanje programa S knjigo v svet, za nagrado so si v kinu Cineplexx Novo mesto učenci od 1. do 6. razreda ogledali risani film *Brata Super Mario*, medtem ko so si učenci od 7. do 9. razreda ogledali slovenski film *Dedek gre na jug*.

V šolskem letu 2022/2023 je s knjigo v svet potovalo 62 % vseh učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka za učence od 3. do 9. razreda je bila izvedena med poukom angleškega jezika. Bralno značko je osvojilo 12 učencev.

MAŽORETNI KROŽEK

Ob koncu šolskega leta 2022/2023 je bilo v vseh treh skupinah skupaj realiziranih 94 ur pouka mažoretne krožka, ki je potekal ob torkih 7. šolsko uro, sredah 8. šolsko uro in ob petkih 6. šolsko uro. Mažoretni krožek je obiskovalo 36 učenk.

Pri mažoretnem krožku so učenke izpopolnjevale telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter usvajale so osnove vrtenje mažoretne palice in osnovne mete. Spoznale so tudi osnove plesnih korakov in različna premikanja po prostoru. Naučile so se številnih koreografij, ki so jih uspešno odplesale na krajevnih in šolskih prireditvah.

Vsi zastavljeni cilji so bili doseženi. Učenke so z veseljem obiskovale krožek.

NEMŠČINA

V šolskem letu 2022/2023 se je izvedla interesna dejavnost nemščina v obsegu 30 ur. Interesna dejavnost je obiskovalo 6 učencev (dva učenca 5. razreda in 4 učenci 6. razreda) in je potekala ob torkih, 7. šolsko uro. Učenci so se pri interesni dejavnosti naučili besedišče naslednjih tem: pozdravi in predstavitev osebe, moja družina, barve in števila, živali, šolske potrebščine itd. Skozi različne didaktične igre, pesmi in drugih dejavnosti so učenci uspešno osvajali besedišče nemškega jezika.

Učenci so svoje znanje nemščine preizkusili v praksi, saj so se udeležili nadstandardne ekskurzije na Dunaj.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



ATLETSKI KROŽEK

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 30 od 25 načrtovanih ur atletskega krožka. Krožek je potekal od septembra do junija in se ga je udeležilo 12 učencev iz 2., 3. in 4. razreda. Pri urah smo spoznavali osnove atletike (teki, šprinti, meti in skoki). Med šolskim letom so učenci nastopili na občinskem prvenstvu v krosu na Blanci in šolskem državnem prvenstvu v krosu v Murski Soboti (netekmovalne kategorije).

Na občinskem prvenstvu v krosu so medalje osvojili:

- zlato: Aljoša Stušek in Sian Mrgole,
- srebrno: Laura Kovač,
- bronasto: Sian Mrgole.

Na šolskem državnem prvenstvu je Aljoša Stušek osvojil prvo mesto v netekmovalni kategoriji.

MATEMATIČNI KROŽEK

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 17 od 18 načrtovanih ur matematičnega krožka. Krožek je potekal od septembra do aprila. Po regijskem prvenstvu za Kenguru Vegova priznanja krožek ni več potekal. Krožka so se udeležili 4 učenci (1 učenec 7. in 3 učenci 8. razreda). Pri urah smo reševali zahtevnejše naloge iz matematike, spoznavali osnove logike in prostorskih predstav ter se pripravljali na tekmovanje iz matematike (Matemček, Logična pošast in Mednarodni matematični kenguru). Med šolskim letom so učenci tekmovali na šolskem in državnem tekmovanju Matemček, šolskem in državnem tekmovanju Logična pošast ter na šolskem in regijskem tekmovanju za Kenguru Vegova priznanja. Šolskega tekmovanja so se udeležili vsi 4 učenci, ki so obiskovali krožek, na državno tekmovanje iz Logične pošasti pa se je uvrstil Adam Okorn.

Krožka so se občasno udeleževali tudi učenci od 6. do 9. razreda, ki so tekmovali na zgoraj naštetih tekmovanjih.

Na šolskem tekmovanju Matemček so priznanje za sodelovanje osvojili:

- **Patrik Udovič** iz 6. razreda,
- **Adam Okorn, Vitja Perko in Lan Trpinc** iz 8. razreda.

Na šolskem prvenstvu za Vegovo priznanje sta priznanje za sodelovanje osvojila:

- **Patrik Udovič** iz 6. razreda,
- **Lan Trpinc** iz 8. razreda.

Na šolskem tekmovanju iz logike Logična pošast so priznanje za sodelovanje osvojili:

- **Patrik Udovič** iz 6. razreda,
- **Adam Okorn, Vitja Perko in Lan Trpinc** iz 8. razreda.

Na državnem prvenstvu iz Logične pošasti je tekmoval **Adam Okorn**, ki je osvojil priznanje za sodelovanje.

ŠAHOVSKI KROŽEK

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih 30 od 15 načrtovanih ur šahovskega krožka. Krožek je potekal od septembra do junija. Udeležilo se ga je 21 učencev (9 učencev 3. razreda, 4 učenci 4. razreda, 1 učenec 6. razreda, 6 učencev 8. razreda in 1 učenec 9. razreda), vendar niso bili vsi učenci prisotni pri urah. V prvi polovici leta ni bilo učencev 3. razreda, v drugi pa učencev 4. in 9. razreda. Pri urah smo spoznavali osnove šaha, učili



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



smo se osnovnih taktičnih in strateških motivov pri šahu in igrali šah fizično ali pa preko spletne platforme Lichess.

Tekom leta so učenci tekmovali na področnem in državnem posamičnem prvenstvu v šahu in področnem ekipnem prvenstvu v šahu.

Na področnem posamičnem prvenstvu v Krškem je nastopilo 7 učencev naše šole. Medaljo za 3. mesto v kategoriji učencev I. 2011 in mlajši je osvojil **Gašper Prijatelj**.

Kot edini predstavnik naše šole se je **Gašper Prijatelj** udeležil državnega posamičnega prvenstva v šahu, na tem tekmovanju je zasedel 44. mesto.

Na področnem ekipnem prvenstvu v šahu smo sodelovali s 3 ekipami in 10 tekmovalci. V kategoriji učencev I. 2011 in mlajši so učenci v postavi **Gašper Prijatelj, Sven Gorenjec Očko, Sven Kalšek** in **Jaka Jelenc** osvojili 2. mesto. V kategoriji učencev I. 2014 in mlajši so učenci v postavi **Nejc Štamcar, Kristjan Podlogar** in **Urban Jamšek** osvojili 2. mesto.

KROŽEK KRESNIČKA

V šolskem letu 2022/23 so se učenci 6. in 7. razreda udeleževali naravoslovnega krožka kresnička. Pri urah so učenci izvajali različne poskuse in spoznavali naravoslovne zakonitosti. Po izvedenih poskusih smo izvedli šolsko tekmovanje, ki je potekalo 6. 4. 2023 ob 13. uri. Izmed sedmih tekmovalcev so štirje učenci osvojili bronasto priznanje. To so bili Jakob Hočevar, Adam Vodenik, Neja Drobnič in Lara Imperl.

KROŽEK ROBOTIKA

V šolskem letu 2022/23 so se učenci od 6. do 8. razreda udeleževali krožka robotika. Pri krožku so učenci sestavljali s sestavljanjki Fischertechnik, ki jim omogočajo sestavljanje različnih modelov. Ti modeli realistično prikazujejo delovanje pravih strojev in naprav. Z uporabo različnih gradnikov, motorjev, senzorjev, luči, programske opreme in računalniškega nadzora so učenci raziskovali, načrtovali in preizkušali različne naprave. Pri krožku se je spodbujalo logično razmišljanje v povezavi s spretnostjo predvidevanja, gradnje in oblikovanja.

KROŽEK SLADKORNA BOLEZEN

Krožek sladkorna bolezen so obiskovale učenke od 6. do 9. razreda. Skupaj so raziskovale o sladkorni bolezni, znakih bolezni, preprečevanju in pomoči sočloveku. Učenke so se udeležile šolskega tekmovanja, ki je bilo 14. 10. 2022 ob 13. uri. Tekmovale so Maša Kramar, Janja Žibert, Alja Tratar, Nika Dolenšek, Eva Jamšek, Ingrid Udovč, Apolonija Renko, Špela Ržen, Anja Jereb in Hana Trebše. Bronasto priznanje so osvojile Anja Jereb, Hana Trebše, Nika Dolenšek, Alja Tratar in Eva Jamšek.

Učenke Nika Dolenšek, Anja Jereb in Hana Trebše so se uvrstile na državno tekmovanje. **Anja Jereb je osvojila srebrno priznanje.**

LEGO KROŽEK

Lego krožek so v letošnjem letu obiskovali učenci od 1. do 6. razreda. Učenci so z velikim veseljem prihajali h krožku, saj so se ob sestavljanju sprostili, se zabavali, urili fino motoriko in predvsem domišljjske predstave. Tudi letos smo se z učenci udeležili regijskega tekmovanja, ki je letos potekalo na OŠ Trebnje. Bili so zelo uspešni pri gradnji in sestavljanju po navodilih, saj sta se kar dve učenki uvrstili naprej na državno tekmovanje. Le-to je potekalo v Ljubljani in tudi tam sta se naši učenki izvrstno izkazali. V kategoriji 2. razreda je **1. mesto zasedla naša učenka Alja Jene**. V kategoriji 3. razreda pa je **srebrno priznanje** prejela **Sian Mrgole**.



7.2 DRUGE DEJAVNOSTI

ZDRAVNIŠKI PREGLEDI – ZDRAVSTVENA VZGOJA

Osnovna šola je skupaj z Zdravstvenim domom Krmelj in Sevnica izvajala zdravstvene programe: sistematske zdravniške preglede in program cepljenja, zobozdravstvene preglede in skrb za ustno higieno. Tekmovanje ZA ČISTE ZOBE je bilo letos izpeljano.

Za učence so iz CKZ izvedli predavanja zdravstvene vzgoje s predlaganimi in dodatnimi temami.

Učenci so imeli pregled zob v zdravstvenem domu, medtem ko je bila v razredih namenjena posebna pozornost osebni higieni in varnosti. Redno so bile izvedene aktivnosti, povezane z naštetimi temami. Pred malico in kosilom so si učenci umivali roke, poudarjena sta bila pomen urejenosti delovnega prostora in trud za upoštevanje navodil v zvezi s prenosom okužb.

DOBRODELNI KONCERT

V četrtek, 9. 2. 2023, se je v telovadnici OŠ Tržišče odvijala kulturna prireditev v počastitev največjemu slovenskemu pesniku Francetu Prešernu. Slednja je bila povezana z dobrodelnostjo, saj so se zbirali denarni prispevki za šolski sklad, s katerimi je šola omogočila svojim učencem dodatne dejavnosti.

Na dobrodelnem koncertu so poleg otroškega in mladinskega pevskega zbora OŠ Tržišče v sodelovanju z Grigorino Medved na violini, Urošem Polancem na klavirski harmoniki in Dejanom Jakšičem na klavirju nastopili še Osvajalci, Šentjanci, Dolenjskih 5 in Firbci.

8 POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM

8.1 SODELOVANJE S STARŠI

Starši spremljajo delovanje šole, saj predstavniki sveta staršev podajajo njihove pobude in predloge za spremembe. Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in tem boljše počutje vseh udeležencev v procesu vzgoje in izobraževanja.

Za starše smo organizirali dva skupna roditeljska sestanka. Septembra smo staršem predstavili organizacijo dela in potek dejavnosti. V mesecu februarju pa smo organizirali predavanje »POMOČ STARŠEV PRI RAZVIJANJU UČNIH NAVAD OTROKA«, ki ga je izvedla Melita Zagorc Vegelj, šolska psihologinja.

V mesecu novembru smo za starše učencev od 1. do 4. razreda pripravili roditeljski sestanek na temo branja, ki ga je izvedla šolska svetovalna delavka. Drugi roditeljski sestanki so bili izvedeni po razredih, na katerih so razredniki obravnavali aktualne tematike.

Starši so redno sodelovali tudi na govorilnih urah, ki so potekale mesečno po planu. Udeleževali so se kulturnih prireditev in ostalih dogodkov na šoli.

V letošnjem letu se je **svet staršev** sestal na 3 sejah, zadnja seja je potekala korespondenčno. Obravnaval je letno poročilo, LDN, razpravljal o tekočih aktivnostih in problematiki ter podal soglasje k izboru DZ.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



Na sejah **sveta šole**, ki se je sestala na 2 sejah v živo in na eni korespondenčni seji, pa so člani spremljali uresničevanje LDN, sprejeli poslovno poročilo, se seznanili z novostmi in razpravljali o tekoči problematiki v oddelkih.

8.2 SODELOVANJE Z DRUŠTVI OZ. KLUBI

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Letošnje športne aktivnosti so potekale po LDN. Društva so redno prihajala na aktivnosti, ki so bile v skladu s predvidenim urnikom. Telovadnice so se društva posluževala od konca jeseni do konca pomladi.

PLES

Pod vodstvom **Plesnega studia Novo mesto** je bil izveden plesni tečaj za učence 9. razreda. Na plesnih vajah so učenci spoznavali enostavne plesne ritme in štetje takta v plesu skozi koreografijo. Plesno koreografijo so predstavili na valeti.

ODBOJKA

V šolskem letu 2022/2023 je vadbo odbojke prevzel dolgoletni sodelavec Srečko Starič s pomočjo Romana Dobovška. Učenci so spoznavali tehnično zahtevnejše elemente odbojke in se sistematično pripravljali za razpisana tekmovanja.

PLANINSKO DRUŠTVO LISCA SEVNICA

V letošnjem letu smo ohranili povezovanje in sodelovanje s Planinskim društvom Lisca Sevnica. Z učenci naše šole smo se udeležili skupnega pohoda osnovnih šol v občini Sevnica na Veliko Planino. Sodelovali smo tudi z gospodom Tonetom Svenškom, ki je planinski vodnik in nas je na planinskih pohodih večkrat spremljal. Načrtovali smo udeležbo na srečanju mladih iz Posavja na Lisci, vendar se ga z učenci naše šole nismo udeležili zaradi drugih dejavnosti na ta dan.

9 DRUŽBENO OKOLJE

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali z nekaterimi visokošolskimi organizacijami pri izvajanju prakse njihovih študentov.

Sodelovali smo s Pedagoškim inštitutom, Krajevno skupnostjo Tržišče, Policijsko postajo Sevnica, Gasilskim društvom Tržišče, Društvom upokojencev Tržišče, Aktivom kmečkih žena Tržišče, Zavodom za gozdove Slovenije – krajevna enota Sevnica, Planinskim društvom Sevnica, Turističnim društvom Tržišče, Zavodom za šolstvo in Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše v Novem mestu, Zavodom Logout iz Radeč, Zvezo prijateljev mladine Krško, Glasbeno šolo Sevnica, Občino Sevnica in ostalimi osnovnimi šolami v občini Sevnica.



10 GOSPODARSKO PODROČJE

Skrbeli smo za redno vzdrževanje prostorov in opreme. Pouk je potekal v novi šoli, odpravili smo večino napak in pomanjkljivosti, ki smo jih ugotovili ob pričetku poučevanja v novih prostorih. Še vedno so se občasno pojavljaje težave na posameznih napravah in delovanju sistemov.

Ker je v jeseni ponovno začela puščati streha, smo začeli s sanacijskimi deli na strehi. Dela so bila končana v sredini poletja.

Potrebno je bilo vzdrževanje naprav in vgrajenih varnostnih in požarnih sistemov, ki pomenijo sorazmerno velike stroške. Na sistemih je bilo potrebno zakonsko določeno pogodbeno servisiranje in vzdrževanje (varovanje, požarna zaščita, dvigalo, električno zaklepanje ...).

11 SAMOEVALVACIJA

Pri samoevalvaciji smo si zastavili nekaj vprašanj, ki se nanašajo na kakovost dela na naši šoli.

1. Katere dejavnosti ste izvajali za dvig bralne pismenosti in izboljšanje bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega izražanja v angleščini? Navedite konkretne naloge.

RAZRED	DEJAVNOSTI
1.	<p>ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapis v zvezke: slike, slike z besedami, pobarvanke - Prepevanje pesmic in gibalne vaje ob izgovorjavi - Prikazovanje besed z gibanjem (za lažje razumevanje in zapomnitev) - Branje pravljic, razlaga novih besed, pogovor in gibanje ob pravljici - Aktivno vključenost učencev v pripovedovanje zgodbic - Zapis naslovov v zvezke pri angleščini (zaznajo jezika, zapisovanje in razlik med jeziki) <p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vsakodnevno branje slikopisov v jutranjem krogu (aktivno vključevanje učencev v branje) - Glaskovanje ob slikovnem oz. konkretnem materialu ob vsaki novi črki - Deklamacija pesmic oz. rim ob novih črkah - Gib ob spoznavanju novih črk - Branje pravljic v jutranjem krogu in pripovedovanje ter obnavljanje ob tem - Projekt Naša mala knjižnica v OPB - Bralni nahrbtnik z medvedkom Bertijem - Bralni listi v drugi polovici leta



2.	<p>ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">- Zapis v zvezke: slike, slike z besedami, pobarvanke- Prepevanje pesmic in gibalne vaje ob izgovorjavi- Z gibanjem smo prikazovali besede (za lažje razumevanje in zapomnitev)- Branje pravljic, razlaga novih besed, pogovor in gibanje ob pravljici- Učenci aktivno vključeni v pripovedovanje zgodbic- Zapis naslovov v zvezke pri angleščini (zaznajo jezika, zapisovanje in razlik med jeziki)- Drugošolci so že poskušali z branjem preprostih besed in krajših besedil- Branje slikopisov v angleščini <p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">- Redno vsakodnevno branje bralnih listov pripravljenih po težavnostni stopnji- Bralni črvički za spodbujanje branja knjig tudi po opravljeni bralni znački- Bralni nahrbtnik z mačkom Murijem in čebelico majo- Projekt Naša mala knjižnica v OPB
3.	<p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">- Sovica Oka bere z učenci (bralni nahrbtnik)- Bralni listi- 10-minutno branje vsako uro pri slovenščini- Petkov bralni krog (branje na zabaven način)- Projekt Naša mala knjižnica v OPB
4.	<p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none">- Bralni nahrbtnik- Naj bralec- Dolgo branje, branje v nadaljevanjih- Spodbujanje obiskovanja knjižnice- Reševanje nalog, ki so zahtevale bralno razumevanje- Tiho branje učencev- Reševanje nalog, ki so zahtevale bralno razumevanje- Besedne igre – bogatimo besedni zaklad- Samostojno iskanje informacij v različni literaturi – spodbujanje bralne pismenosti- Domače branje in bralna značka



5.	<p>SLOVENŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razredna knjižnica (V razredu smo imeli razredno knjižnico, v kateri je dežurni učenec vsak teden zamenjal knjige. Te so učenci brali, če so prej zaključili z delom med poukom.) - Tiho branje (V prvem ocenjevalnem obdobju smo na začetku pouka književnosti vedno 10 minut tiho brali in prebrano tudi obnovili.) - Pisanje umetnostnih in neumetnostnih besedil (Pri pouku slovenščine smo napisali več neumetnostnih besedil. Učenci so večkrat napisali tudi svoje avtorske pesmi, ki so bile vključene tudi v revijo <i>Žarek</i>.) - Bralni nahrbtnik (Imeli smo tudi bralni nahrbtnik, ki je vsak teden odšel k učencu domov. Ta je prebral določeno število strani v knjigi in prebrano obnovil v za to namenjen zvezek.) - Domače branje in bralna značka (letos smo prebrali 4 daljša domača branja in jih na različne načine obravnavali pri pouku) - Branje v nadaljevanjih - Delo z učbeniki (Samostojno iskanje informacij v literaturi – spodbujanje bralne pismenosti. Pri pouku naravoslovja in tehnike ter družbe smo uporabljali učbenik tako, da so učenci s pomočjo vprašanj iskali odgovore v učbeniku. Tako so morali besedilo večkrat prebrati in najti ustrezne informacije.)
6.	<p>SLOVENŠČINA IN ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dolgo branje - Spodbujanje obiskovanja knjižnice - Reševanje nalog, ki so zahtevale bralno razumevanje - Tiho in glasno branje učencev – obnovitev prebranega - Poustvarjanje literarnih besedil (pesmice, zgodbe ...) in njihovo vrednotenje - Bralna značka in domače branje - Samostojno iskanje informacij v različni literaturi – spodbujanje bralne pismenosti
7.–9.	<p>SLOVENŠČINA IN ANGLEŠČINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bralna čajanka - Slovenska bralna značka - Angleška bralna značka - Branje in gibanje - Anketa o zadovoljstvu uporabnikov šolske knjižnice - Glasno branje navodil pri urah - Reševanje nalog, ki so zahtevale bralno razumevanje pri naravoslovnih in družboslovnih predmetih - Reševanje nalog, ki preverjajo bralno razumevanje daljših besedil (global text analysis) - Reševanje nalog, ki preverjajo bralno razumevanje s specifičnimi informacijami (specific text analysis) - »Gap fill exercises« (slovarsko delo) - Pisanje krajših in daljših sestavkov v angleškem jeziku - Uporaba strokovnega izrazoslovja pri naravoslovnih predmetih - Poustvarjanje literarnih besedil - Pisanje člankov - Pisanje seminarskih nalog empiričnih preiskav - Izdelava predstavitev Powerpoint in izvedba predstavitev pri angleščini
OPB	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk potujoče in šolske knjižnice - Tiho branje kratkih informativnih besedil - Glasno branje - Prepis



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



2. Ste skozi šolsko leto pri učencih zaznali kakšen napredek? Natančno opredelite.

1. triletje: Napredek pri učencih je bil viden, vsi so napredovali glede na svoje sposobnosti in zmožnosti. Učenčev napredek je vzporeden z njegovim celostnim razvojem in interesom za učna področja.
2. triletje: Opazen je sicer rahel napredek. Pri nekaterih učencih se je pokazala določena stopnja interesa za dejavnosti.
3. triletje: Pri učencih še nismo zaznali bistvenega napredka, le nekateri posamezniki so pokazali zanimanje za bralne dejavnosti. Zavedamo se, da sprememb ni mogoče zaznati v enem šolskem letu, ampak bo za spremembo bralnih navad potreben daljši čas in podpora staršev.

3. Katere dejavnosti bi ohranili v naslednjem šolskem letu, katere opustili?

1. triletje: Vse zgoraj omenjene dejavnosti bomo ohranili tudi v naslednjem šolskem letu, saj so dodatna podpora učencem in popestrijo pouk.
2. triletje: Z dejavnostmi, ki smo jih izvajali, bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.
3. triletje: Vse dejavnosti, ki so potekale v okviru projekta Branje je potovanje, bomo ohranili. Učenci so dobro sprejeli dodatne aktivnosti in so se jih v okviru svoje časovne zmožnosti tudi udeležili. Vsi obiskovalci bralne čajanke so izkazali velik interes za ohranitev dejavnosti in jo predstavili tudi kot primer dobre prakse. V letošnjem letu smo v okviru projekta Noč v knjižnici povabili goste, kar je še povečalo zanimanje za dogodek in bilo bi smiselno nameniti nekaj sredstev za povabilo gostov v prihodnjem šolskem letu. V letošnjem letu smo prvič izvedli uvodno predavanje o branju za starše bodočih prvošolcev, ki so ga starši dobro sprejeli, zato menimo, da bi tudi v prihodnje obdržali takšne aktivnosti. Potrebno bi bilo še bolj vključiti starše in jih izobraževati na področju bralnega opismenjevanja, saj brez branja učenci niso uspešni v šoli.

4. Katerim področjem je potrebno zagotoviti dodatno energijo in jim prilagoditi nadaljnje akcije?

1. triletje: Predlagamo večji poudarek in dodatno energijo pri pisanju in lepopisu ter večjo vključitev staršev v šolsko delo in prava mera podpore staršev otrokom.
2. triletje: Posebej se bo potrebno posvetiti rednemu spremljanju branja učencev. Uvedli bi redno tedensko branje in beleženje le-tega. Pri tem bo nujna podpora vseh staršev.
3. triletje: Čeprav imamo vrednoto znanje napisano v viziji šole, opažamo, da so veliko bolj pomembne druge dejavnosti, zato menimo, da je znanju in branju potrebno nameniti več pozornosti. Predlagamo izvedbo taborov za nadarjene z različnih področij poučevanja (medpredmetno povezovanje) in da se v urniku zagotovijo redne ure za krožke, ki spodbujajo opismenjevanje in dvig nivoja znanja, kot so novinarski krožek, retorika, digitalno opismenjevanje, gledališki krožek, astrofotografija, vivaristika itd.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

Tržišče 47, 8295 Tržišče

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si Tel.: 07 81 85 470 Fax: 07 81 85 471



12 INVESTICIJE TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

V letošnjem letu so nam bila odobrena investicijska sredstva za zamenjavo dotrajanih golov na travnatem igrišču, montažo klimatskih naprav v učilnicah v 1. nadstropju in zaščite za klime, nakup visokotlačnega čistilca Kärcher ter nakup mivke za ureditev odbojarskega igrišča. Prav tako smo prejeli sredstva za odstranitev keramike v straniščih v prvem triletju in pleskanje sten.

V poletnem času oz. do konca leta bomo odobrene investicije tudi izvedli.

13 SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSLEM LETU

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 smo uspešno uresničili in učenci so pridobili potrebno znanje, ki pa ga bo treba v naslednjem šolskem letu preveriti in utrditi. Delo v vseh razredih devetletke je bilo uspešno.

Pri uporabi šolskega prostora in opreme s strani učencev nismo imeli posebnih problemov. Kljub novi šoli pa se v šoli kažejo potrebe po izboljšanju pogojev predvsem v poletnem času, kajti v učilnicah se pojavljajo težave zaradi previsokih temperatur, ki dosegajo tudi do 30 °C. V prihodnosti bo potrebno razmisliti tudi o možnosti hlajenja in montaže klimatskih naprav v učilnicah 1. triletja.

Razrednik 9. razreda je skupaj z učenci uspešno pripravil valetu, ki je bila kvalitetno in uspešno izvedena tudi s pomočjo Plesnega studia Novo mesto. Valeta je bila v sredo, 14. 6. 2023, v šolski telovadnici. Prireditve se je udeležilo 13 učencev s svojimi starši in sorodniki.

Ob zaključku šolskega leta smo pripravili zaključno prireditve ob dnevu državnosti. Na prireditvi smo podelili priznanja, nagrade in pohvale, ki so jih v tem šolskem letu osvojili učenci. Prireditve je potekala v petek, 23. 6. 2023, za učence od 1. do 8. razreda.

V naslednjem šolskem letu si želimo še boljših rezultatov na področju izobraževanja in predvsem uspešnega konstruktivnega sodelovanja s starši in motiviranjem učencev za kvalitetno in dosledno delo.

Želimo si dobrega sodelovanja z lokalno skupnostjo pri zagotavljanju sredstev za delo z učenci ter uspešno delo vsem v šoli.

Pri vzgojnem delu pa bomo namenili poudarek na strpnih odnosih med učenci ter med učenci in učitelji oz. zaposlenimi.

Za šolsko leto 2023/2024 smo v 1. razred vpisali 11 otrok.

Ravnateljica:
mag. Mateja Repovž Lisec

Mateja Repovž Lisec

