



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



LETNO POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

ŠOLSKO LETO 2015/16

TRŽIŠČE, 31. avgust 2016



1 VSEBINA

I.	NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE	4
1.	LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2015/16.....	4
2.	URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA	4
3.	DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....	4
1.	ZAPOSLENI.....	4
2.	UČITELJI	5
3.	STROKOVNI AKTIVI.....	6
4.	SVETOVALNA SLUŽBA	7
5.	KNJIŽNICA.....	10
6.	DELO RAVNATELJICE	11
II.	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO.....	12
1.	ORGANIZACIJA POUKA.....	12
2.	URESNIČEVANJE PREDMETNIKA	12
3.	POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	13
4.	IZVEDBA NPZ	13
5.	ANALIZA DOSEŽKOV NPZ – 6. RAZRED	14
6.	ANALIZA DOSEŽKOV – 9. RAZRED	17
III.	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE.....	20
1.	DODATNI POUK.....	20
2.	DOPOLNILNI POUK.....	20
3.	INDIVIDUALNI POUK	21
4.	NADARJENI UČENCI.....	21
5.	DRUGI TUJ JEZIK	22
6.	TEKMOVANJA.....	22
7.	PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO UČENCEV	24
8.	ŠOLA V NARAVI, RAZISKOVALNI TABORI IN EKSKURZIJE, PROJEKTI.....	24
9.	PREHRANA UČENCEV	25
10.	KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI	26
11.	EKO ŠOLA.....	31
12.	NATEČAJI	32
13.	ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT	32
14.	INTERESNE DEJAVNOSTI	33
15.	SODELOVANJE Z DRUŠTVI oz. KLUBI	34



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



16.	DRUGE DEJAVNOSTI.....	34
IV.	POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM.....	35
17.	STARŠI	35
18.	DRUŽBENO OKOLJE	35
19.	GOSPODARSKO PODROČJE	36
V.	INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE.....	36
1.	NABAVA BLAGA IZVEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	36
VI.	SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSLEM LETU	36



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



I. NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE

1. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2015/16

Letni delovni načrt temelji na predmetniku osnovne šole, pravilnikih in odlokih Ministrstva za šolstvo in šport Republike Slovenije s področja osnovnošolskega izobraževanja. Učiteljski zbor je 22. septembra 2015 obravnaval letni delovni načrt šole, dne 30.9.2015 pa tudi Svet staršev in Svet šole, ki ga je na svoji seji potrdil in sprejel.

Po splošnih ocenah med šolskim letom delo ni bilo moteno. Sicer je pouk potekal v prilagojenih prostorih na nadomestni lokaciji v Valantovi šivalnici zaradi nadaljevanja gradnje nove šole. Zagotovljeni so bili osnovni kadrovske in materialni pogoji za uresničevanje letnega delovnega programa šole.

V tem šolskem letu je potekalo tretje leto vodenja dokumentacije v e obliki s pomočjo programa e-asistent.

Program je bil v celoti realiziran skladno z načrtovanim.

2. URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2015/16 smo imeli na šoli 9 oddelkov rednega pouka, 2 oddelka podaljšanega bivanja in 1 oddelk jutranjega varstva. Šolo je obiskovalo 127 učencev. Na razredni stopnji 59 učencev, na predmetni stopnji pa 67. Podaljšano bivanje je obiskovalo 60 učencev, jutranje varstvo pa 23 učencev.

3. DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

1. ZAPOSLENI

V tem šolskem letu je bilo na šoli zaposlenih 17 strokovnih delavcev, od tega 15 učiteljev, 1 svetovalna delavka in ravnateljica. Na šoli je zaposlenih 6 tehnično-administrativnih delavcev-računovodja, poslovni sekretar, hišnik, kuharica in dve čistilki. Učno obveznost iz drugih šol je



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



dopolnjevalo 10 delavcev - učiteljev predmetnega pouka, specialna pedagoginja, pedagoginja in socialna pedagoginja, učitelj u a učno pomoč..

Izobrazbena struktura zaposlenih pedagoških delavcev:

univerzitetna izobrazba – 9,

visoka strokovna izobrazba –1,

višja izobrazba – 7

Po pravilniku o napredovanju v nazive v osnovni šoli imajo zaposleni pedagoški delavci:

naziv svetovalca – 10,

naziv mentorja – 4,

2. UČITELJI

Vsi učitelji so v septembru oddali letne učne načrte za vzgojno-izobraževalno delo. Učne načrte so pripravili v okviru strokovnih aktivov na šoli. Pri načrtovanju so upoštevali prenovu učnih načrtov v skladu z zakonodajo.

UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je deloval v skladu s programom dela. Opravil je redne delovne konference v dveh ocenjevalnih obdobjih in 10 pedagoških konferenc, ki so bile povezane z drugim pedagoškim delom v šoli. Posebno pozornost je učiteljski zbor posvetil vzgojnemu delovanju in učnemu uspehu učencev. Zaradi prilagajanja prostorskim možnostim, ki so to leto še nekoliko slabše zaradi gradnje nove šole, je bilo potrebno veliko usklajevanja pri izvajanju dejavnosti. Skozi celo šolsko leto smo spremljali vzgojno problematiko in evalvirali dejavnosti v povezavi učno vzgojnega področja. Pri spremljavi izvajanja vzgojnega načrta so sodelovali starši in učenci šole.

Učiteljski zbor je uspešno realiziral sprejete naloge iz LDN.

Pri nadzoru pouka je bilo ugotovljeno, da učitelji vodijo ustrezno pedagoško dokumentacijo in ostale usmeritve Letnega delovnega načrta. Učitelji so uvajali prenovljene učne načrte v skladu z navodili in usmeritvami.

MENTORSTVA ŠTUDENTOM

Tako kot že več let zapored so tudi letos naši učitelji in drugi strokovni delavci nudili mentorstvo dijakom in študentom različnih fakultet in študijskih smeri.

Pedagoško prakso je v 4. r. opravljala Valentina Andrejčič, študentka prvega letnika PEF in sicer pri učiteljici Poloni Trebše.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



Na štirinajst dnevni praksi je bila Mojca Simeonov, njena mentorica je bila Irena Klukej.

IZOBRAŽEVANJE

Celoten učiteljski zbor se je udeležil izobraževanja na šoli na temo »Avtoriteta in disciplina v šoli«, ki je bil v ponedeljek, 26. 8. 2015 v OŠ v Šentjanžu. Vsi zaposleni smo se udeležili tudi predstavitve oz. delavnice Tanka črta odgovornosti – Janija Prgiča. Udeležili smo se izobraževanj v okviru študijskih skupin, kjer je bilo večinoma predstavljeno formativno spremljanje

Načrt izobraževanj za šol. leto 2015/16 so načrtovali učitelji v individualnih letnih načrtih, na konferencah tekom šolskega leta pa so učitelji sproti poročali in prenašali informacije sodelavcem. Vsi zaposleni smo se udeležili 30 izobraževanj.

Za starše smo organizirali roditeljski sestanek, na katerem je predstavnik policije opozoril starše na prometno varnost, s temo skrb za zobozdravstveno preventivo pa je starše seznanila preventivna sestra Nina Dernač.

Na drugem roditeljskem sestanku je s predavanjem na temo Tanka črta odgovornosti, v izvedbi predavatelja Janija Prgiča .

3. STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so bili organizirani za:

1. triada - vodja Andreja Umek,

2. triado- vodja Polona Trebše,

3. triado - vodja Sebastjan Hercigonja

OPB - vodja Manja Hren,

Delo strokovnih aktivov so usmerjali vodje aktivov, ki so ob koncu šolskega leta pripravili tudi poročila o delu aktiva.

Vsi strokovni aktivni so podali poročila o svojem delu. Učitelji so se udeleževali strokovnih sestankov in strokovnega srečanj, ki so bila razpisana v katalogu programov za šolsko leto 2015/16. Pomembno delo so strokovni aktivni na šoli opravili tudi v zvezi z organizacijo in izvedbo kulturnih, naravoslovnih, športnih ter tehniških dni.

Tudi v letošnjem letu je delovanje strokovnih aktivov potekalo po triadah. Sodelovanje učiteljev znotraj triade se je izkazalo za zelo koristno in spodbudno tudi za naslednja leta, morda pa bi bilo



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



dobro, da za posamezna predmetna področja k sodelovanju posamezni aktivni povabijo tudi strokovne sodelavce posameznega predmetnega področja glede na obravnavo tematike.

4. SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2015/16 je delo svetovalne delavke opravljala Bojana Pešec. Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli.

V tem šolskem letu je šolska svetovalna služba opravljala naslednje naloge:

delo z učenci,

sodelovanje s starši,

sodelovanje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami,

vodenje soc. akcij na šoli,

opravljanje logističnega dela,

opravljanje del po navodilih ravnatelja,

izobraževanje,

sodelovanje s starši,

povezovanje z drugimi institucijami,

delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci,

vodenje in koordiniranje individualne učne pomoči...

Učenje in poučevanje

V šolskem letu 2015/16 je potekala dodatna strokovna pomoč za učence z odločbo o usmeritvi. V izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je usmerjenih 14 učencev in sicer en učenec iz prvega razreda, trije učenci iz drugega razreda, ena učenka iz četrtega razreda, trije učenci iz petega razreda, dva učenca iz sedmega razreda, dva učenca iz osmega razreda in dve učenki iz devetega razreda. Učno pomoč so izvajali učitelji. Dodatno strokovno pomoč za odpravljanje primanjkljajev so opravljale socialna pedagoginja, pedagoginja in profesorica defektologije in rehabilitacijske pedagogike.

V šolskem letu je bilo 11 učencev vodenih kot nadarjeni in sicer trije učenci iz sedmega razreda, dve učenki iz osmega razreda in pet učencev iz devetega razreda. Z nadarjenimi učenci so učitelji delali v okviru pouka, vključeni so bili v interesne dejavnosti, dodatni pouk in v izven šolske dejavnosti. Za večino učencev je bil pripravljen individualizirani program. Šolska svetovalna delavka opravlja naloge koordinatorja za delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



Ob koncu šolskega leta je bilo izvedeno evidentiranje učencev, ki bi lahko bilo nadarjeni. Evidentiran je bil en učenec četrtega razreda.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

Na tem področju je v šolskem letu 2015/16 potekalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela na šoli, z »dnevnim režimom« šole in v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko.

Tekom celotnega šolskega leta smo imeli nekaj obravnav učencev z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Obravnave smo reševali individualno (svetovalna delavka s posameznimi učenci) ter skupaj s šolsko mediatorko.

Poklicna orientacija

Poklicna orientacija je potekala kot delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri informiranju in izbiri nadaljnjega izobraževanja. Poklicno vzgojo so izvajali učitelji v okviru rednega pouka v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za te predmete, svetovalna služba pa v okviru razrednih ur, nadomeščanj ter pred in po pouku.

Večji del poklicne orientacije je bil namenjen učencem **zaključnega razreda**. Delo je potekalo med nadomeščanji ter pred in med poukom po dogovoru z učenci. Skupaj s svetovalno delavko so delali vaje po priročniku Poklicna orientacija v sedmem in osmem razredu osnovne šole.

V januarju 2016 je bil za učence 9. razreda ter njihove starše pripravljen roditeljski sestanek, kjer so bili učenci in starši seznanjeni s programom poklicne orientacije, šolskim sistemom v Sloveniji, merilih in pomembnih datumih za vpis v srednje šole ter novostih na področju uveljavljanja družinskih prejemkov.

Učenci in starši so informacije o poklicih in postopkom vpisa lahko dobili neposredno pri šolski svetovalni delavki. Aktualne informacije so bile vedno na panoju.

Poklicna orientacija v ostalih razredih je potekala v času nadomeščanja.

Svetovalna delavka je izvedla skupaj z razrednikom 9. razreda in starši vsa opravila v zvezi z vpisom na srednje šole. Staršem smo nudili informacije tudi na govorilnih urah.

Šolanje

Na področju šolanja je potekalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (vrtci in drugimi šolami, Zavodom za zaposlovanje,...) o vprašanih v zvezi s šolanjem.



Februarja je potekal tudi vpis v 1. razred in prvo srečanje z bodočimi prvošolci, junija pa drugo srečanje z bodočimi prvošolci in njihovimi starši.

Vpis v srednje šole:

Št.	Ime in naziv šole	Program	Dečki	Deklice	Skupaj
1.	Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	medijski tehnik	0	1	1
2.	Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola Novo mesto	predšolska vzgoja	0	1	1
		obdelovalec lesa	1	0	1
3.	Srednja elektro šola in tehniška gimnazija NM	tehnik računalništva	2	0	2
4.	Srednja strojna šola Novo mesto	strojni tehnik	2	0	2
		pomočnik v tehnoloških procesih	1	0	1
5.	Srednja zdravstvena in kemijska šola Novo mesto	zdravstvena nega	0	1	1
		kemijski tehnik	1	0	1
6.	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	tehniška gimnazija	0	1	1
		cvetličar	0	1	1
		naravovarstveni tehnik	0	1	1
		kmetijsko podjetniški tehnik	1	0	1
7.	Gimnazija Novo mesto	Gimnazijski maturant	0	1	1

Socialno – ekonomske stiske

Sodelovali smo z zunanjimi institucijami (RK, Karitas, CSD Sevnica). Ob koncu šolskega leta smo sodelovali v akciji Karitas - Pokloni zvezek. Več družinam smo pomagali pridobiti sredstva za plačilo obveznosti v okviru akcije – Botrstvo.

Druge naloge:

sodelovanje na konferencah, sestankih,



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



varstvo vozačev,
sodelovanje na športnih in kulturnih dnevih,
sodelovanje pri NPZ,
nadomeščanje odsotnih učiteljev,
izobraževanje

5. KNJIŽNICA

NABAVA IN ODPIS GRADIVA

- Knjižnica je povečala obseg za 286 enot knjižničnega gradiva, od tega 89 za učiteljsko knjižnico, 179 za šolsko knjižnico in 18 neknjižno gradivo.
- Knjižnica je imela v tem šolskem letu 7 naslovov periodike.
- Zaradi poškodbe oziroma uničenosti je bilo odpisanih 310 enot. Enote so bile stare, uničene ali pa niso bile v skladu z učnimi načrti.
- Odpisanih je bilo tudi 196 učbenikov iz učbeniškega sklada

OBDELAVA GRADIVA

- V računalnik se vnaša novo gradivo knjižnice. Gradivo z mehкими platnicami je bilo dodatno ovito v zaščitno folijo. Računalniško je sedaj obdelanih 10251 enot knjižnega gradiva, od tega je 8747 aktivnih enot in od tega 952 enot učbenikov učbeniškega sklada.
- Skozi celo šolsko leto je bilo poskrbljeno za popravilo poškodovanih knjig.

PEDAGOŠKO DELO

Individualno: izposoja, pomoč in svetovanje pri izboru in iskanju literature.

Knjižnica je bila za izposajo odprta vsak torek, sredo 6. in 7. uro, vsak petek 7. uro. Uporabniki so si izposodili 1628 enot gradiva.

SKUPINSKO: Ure knjižnično-informacijskih znanj so večinoma potekale kot ure nadomeščanja, v nekaterih primerih pa tudi kot skrbno načrtovane med predmetne povezave, ki so bile izvedene skupaj z razrednikom oz. učiteljem. Sodelovanje z drugimi delavci šole je potekalo ob načrtovanju knjižnično-informacijskih znanj, ki je bilo na razredni stopnji učinkovitejše, ob dogovarjanju za nakup novih knjig in učbenikov za učbeniki sklad ter ob odpisu gradiva iz knjižnice in učbeniškega sklada.

IZOBRAŽEVANJE: Knjižničarka Irena Klugej je v letošnjem letu obiskovala Študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva. Program je namenjen učiteljem, ki že imajo potrebno izobrazbo



in strokovne izpite za opravljanje učiteljskega dela, ponuja jim dodatna znanja s področja šolskega knjižničarstva, da lahko kompetentno in odgovorno prevzamejo osnovna dela v šolskih knjižnicah.

6. DELO RAVNATELJICE

Naloge ravnateljice so bile večinoma usmerjene v uresničevanje učno-vzgojnega programa in pogojev dela za uresničevanje Letnega delovnega načrta šole. Poleg vodenja pedagoških in ocenjevalnih konferenc učiteljskega zbora so bile izvedene hospitacije pri vseh učiteljih.

V letošnjem letu je bila posebna skrb namenjena tudi sodelovanju v koordinacijskem timu pri gradnji nove šole, kjer je sodelovala kot predstavnica šole.

Ravnateljica je na podlagi Letnega delovnega načrta organizirala, načrtovala in vodila delo šole, pripravljala program razvoja šole in sprejemala splošne akte šole, pripravila predlog in spremljala izvedbo letnega delovnega načrta, bila odgovorna za uresničevanje pravic ter dolžnosti učencev, vodila delo učiteljskega zbora, oblikovala predlog nadstandardnih programov in skrbela za njegovo izvedbo. Spodbujala in skrbela je za strokovno izobraževanje delavcev in za lastno strokovno izpopolnjevanje, hospitirala ter svetovala in opravila letne individualne pogovore z zaposlenimi, spremljala delo svetovalne službe in sodelovala pri vpisu šolskih novincev, organizirala nacionalne preizkuse znanja v šestem in devetem razredu, skrbela za sodelovanje šole s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki), obveščala starše o delu šole na Svetu staršev in Svetu šole in spremljala delo šolske skupnosti. Spodbujala sodelovanje učencev na tekmovanjih in pripravi raziskovalnih nalog, spodbujala in usmerjala sodelovanje naše šole v projektu EKOŠOLA, sodelovala pri izrekanju vzgojnih ukrepov in o njih odločala, skrbela za zakonitost dela, razporejala sredstva za materialne stroške ter skrbela za investicijsko vzdrževanje, razporejala sredstva za nabavo in posodabljanje opreme v skladu s finančnim načrtom, skrbela za sodelovanje z zunanjimi ustanovami in promocijo zavoda, določala sistemizacijo delovnih mest in odločala o sklepanju delovnih razmerij.

Opravljal je vse naloge v skladu z zakoni in predpisi:

- skrbela za sodelovanje z zdravstveno službo,
- organizirala nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev,
- skrbela za urejenost šolske dokumentacije,
- organizirala izvedbo izbirnih vsebin, interesnih dejavnosti...,
- pomagala pri pripravi in izvajanju letnega programa izobraževanja delavcev,
- pomagala pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši,
- sodelovala pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj,
- pripravljala statistična in druga poročila ter vodila evidenco opravljenih ur,
- sodelovala pri uvajanju novosti sistema KPIS,
- pripravila izvedbeni načrt za Nacionalno preverjanje znanja,
- sodelovala pri pripravi urnika za tekoče šolsko leto.



II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

1. ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem. Vsi učenci 4. razreda so se letos udeležili bivanja v CŠOD Čebelica, učenci 5. r. pa so bili na plavalni šoli v naravi v Novem Vinodolskem od 23.-27. maja s ciljem pridobivanja plavalnih in naravoslovnih znanj. Učenci 3. r. pa so z nalogo 20-urnega plavalnega tečaja en teden preživeli v Čateških Toplicah.

Učenci 8. in 9. razreda so obiskali CŠOD Škorpion od 30. 11. do 4. 12. 2015. Izvedli so nekaj tehniških in športnih dni.

2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA

Predmetnik in učni načrt je realiziran v okviru LDN. Učitelji so ga z zapisi v dnevnik potrdili.

UČNI USPEH

RA ZRE D	ŠT. ODD .	ŠT. UČENCEV			negativne oc. – ne dosegajo min. st						Po . izp	ponav lja	ŠT.	Pop .	IZD.		
		m	ž	sk	p on	zl	z 2	s 3 -	s k	%					%		
1.	1	13	10	23					0							23	100%
2.	1	10	3	13					0							13	100%
3.	1	2	9	11					0							11	100%
1.- 3	3	25	22	47	0	0	0	0	0							47	100%
4.	1	7	6	13	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	13	100%
5.	1	7	7	14	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	14	100%
6.	1	7	8	15	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	11	100%
4.- 6	3	21	21	42	0	0	0	0	0							42	100%
7.	1	7	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	100%
8.	1	8	5	13	0	0	1	1	2		2	2	1	12	92,3%		
9.	1	7	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100%		
7.- 9.R	3	22	16	38	0	0	0	0	0					37	97,3%		
1.- 9.r.	9	68	59	127	0	0	0	0	0					126	99,2%		



Učni uspeh na šoli je 99,2%. En učenec je imel popravne izpite in jih ni uspešno opravil ter zaključil šolanje na naši šoli.

Iz poročil za posamezno ocenjevalno obdobje je razvidno, da je največ težav pri pouku z učenci, ki imajo slabo predznanje in nizko motivacijo za učenje. To je pogosto povezano še s slabim socialnim statusom družine. Takšni učenci se pogosto znajdejo tudi v disciplinskih prekrških. Za te učence smo imeli organizirano individualno učno pomoč znotraj šole.

3. POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

4. IZVEDBA NPZ

Učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznem predmetu – **3. obdobje**:

STUŠEK	SILVESTRA	MAT
DRAGAN	VERA	SLO
STUŠEK	SILVESTRA	FIZ
KLUKEJ	IRENA	ZGO

Učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznem predmetu – **2. obdobje**:

Polona	Trebše	SLOVENŠČINA
Sebastjan	Hercigonja	ANGLEŠČINA
Irena	Muzga	SLOVENŠČINA

Datumi nacionalnega preverjanja znanja in število prijavljenih učencev

2. obdobje: Prijavljenih je bilo 15 učencev, pisali so v eni skupini, razporejeni so bili po abecednem redu.

Redni rok	6.r.	Seznaniitev z rezultati	Možnost poizvedbe
Matematika	4. maj	7., 8. in 9. junij	8.,9. in 10. junij
Slovenščina	6. maj	7., 8. in 9. junij	8., 9. in 10. junij
Angleščina	10. maj	7., 8. in 9. junij	8.,9. in 10. junij



3. obdobje: Pisalo je 14 učencev, in sicer v dveh skupinah, ena učenka je imela podaljšan čas reševanja. Razporejeni so bili po abecednem redu.

Redni rok	9.r.	Seznanitev z rezultati	Možnost poizvedbe
Matematika	4. maj	31.maj, 1. in 2. junij	1., 2. in 3. junij
Slovenščina	6. maj	31. maj 1. in 2. junij	1., 2. in 3. junij
Fizika	10. maj	31.maj, 1. in 2. junij	1., 2. in 3. junij

5. ANALIZA DOSEŽKOV NPZ – 6. RAZRED

SLOVENŠČINA

Možnih je bilo 50 točk.

	Število učencev	Povprečno število % točk	Stand. odklon
OŠ Tržišče – 6.r.	15	50,67	16,01
Slovenija	17 139	54.46	19,20
Razlika		- 3,79	

V 6. razredu reševalo nalogo 15 učencev.

Preverjenih je bilo 50 ciljev. Cilji so bili iz 4., 5. in 6. razreda.

Učenci so 19 nalog rešili pod državnim povprečjem (0,5% - 43%) in 12 nalog nad državnim povprečjem (1,5% - 16%).

V prvem delu so se naloge navezovala na neumetnostni besedili **Lipicanec** in **Predstava klasične šole jahanja**.

Naloge v drugem delu so se navezovala na umetnostno besedilo Franceta Bevka **Tonček**.

Učenci so bili uspešnejši pri reševanju nalog v drugem delu.

Pod državnim povprečjem so dosegli naslednje cilje:

- določi temo besedila, podteme in bistvene podatke
- pove, katere podatke vsebuje seznam
- določi okoliščine nastanka besedila in sporočevalčev namen
- določi bistvene podatke
- tvori skladijsko pravilna besedila
- razloži besedne zveze iz prebranega besedila
- besedam določi pomenske in oblikovne lastnosti in pri tem uporablja jezikoslovne izraze, navedene v učnem načrtu
- besede razvrsti v besedne vrste



- pravilno piše glavne in vrstilne števnike do 100 in stotice s številko in z besedami
- v zvezah povedi odpravi ponovitve
- piše besedilne vrste
- odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih v prebranem besedilu in določi književne osebe
- poišče motive za ravnanje književnih oseb
- odgovarja na vprašanja o poteku dogajanja

Nad državnim povprečjem so reševali naloge z naslednjimi cilji:

- določi temo besedila, podteme in bistvene podatke
- razloži besedne zveze iz prebranega besedila in tvori skladensko pravilna besedila
- sprašuje po danih delih povedi
- dopolni nepopolne povedi s pomensko in oblikovno pravilnimi besedami
- tvori besedilne vrste, predpisane v učnem načrtu
- odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih v prebranem besedilu
- pokaže določeno literarnovedno znanje

Najslabše so rešili nalogo, pri kateri so morali pravilno pisati števnike, kar pomeni, da ta snov ni bila dovolj utrjena.

Vzroki za slabše reševanje nekaterih nalog so v površnem branju besedil. Nekateri prebranega ne razumejo v celoti in ne znajo določenih podatkov poiskati v besedilu. Izkazalo se je tudi, da so nekateri učenci slabše reševali naloge, pri katerih so morali pokazati metajezikovno zmožnost.

MATEMATIKA

Možnih je bilo 48 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Odstotek
OŠ Tržišče – 6.r.	15	58,06 %
Slovenija	17358	53,79 %
Razlika	/	+ 4,27 %

V 6. razredu je bilo preverjanih 48 ciljev. Naši učenci so bili pri 13 ciljih pod državnim povprečjem (od 1% do 21%) in pri 32 nad državnim povprečjem (od 1 % do 26 %)

Cilji, ki so bili preverjani, so bili iz celotne druge triade. 6 preverjanih ciljev so rešili vsi učenci naše šole, treh preverjanih ciljev pa ni rešil noben učenec. To pomeni, da znajo vsi učenci naše šole seštevati naravna števila, znajo dani premici narisati vzporednico in zapisati simbolni zapis za vzporednost, znajo izmeriti razdaljo od točke do premice, znajo iz prikaza razbrati podatke, znajo podatke prikazati s stolpci.

Težave so imeli s 4. nalogo, kjer je bilo potrebno zapisati vse možnosti, ne le eno in pa 9. naloga, kjer je bilo potrebno izračunati obseg sestavljenih pravokotnikov. Učenci se ne znajdejo v novi situaciji.

Dobro so reševali naloge, ki so v zelenem in rumenem območju, naloge rdečega območja je rešilo 40 - 80 % vseh učencev naše šole, naloge modrega območja pa 0 - 60 % , nad modrim območjem pa je le nalogo o kotih rešilo 27 % vseh učencev naše šole.

Naši učenci znajo:



- seštevati in odštevati števila do milijona
- množiti naravna števila z decimalnim številom
- izračunati del celote
- pretvarjati enote za čas
- rešiti enačbo in zapisati množico rešitev
- narisati vzporednico k dani premici skozi dano točko
- izmeriti razdaljo od točke do premice in velikost ostrega kota
- znajo pretvarjati enote za maso
- znajo rešiti preprost matematični problem iz vsakdanjega življenja
- zapisati desetiški ulomek z decimalnim številom
- opredelijo obseg lika

Veliko težav pa so imeli pri naslednjih ciljih:

- računanju celote
- ponazoritev ulomka na številski premici
- pravilni zapis časa v odgovoru
- zapis vseh možnosti za deljivost pri danem številu
- upoštevanje več navodil pri reševanju naloge (upoštevajo le eno)
- določitev vsote ostrega in vdrtega kota s skupnim vrhom in krakom
- reševanje sestavljenih nalog
- razvijanje kritičnega odnosa do podatkov in rešitve

Kje so vzroki za slabo reševanje določenih nalog?

- preveč površno računanje in branje besedila
- učenci ne razumejo prebranega besedila;
- nekaterim učencem manjka vztrajnosti, odnehajo še preden začnejo reševati problem

Kot učiteljica bom morala v naslednjih letih posvetiti še več časa problemskim nalogam in vztrajnosti pri reševanju. Potrebovali bi več časa za reševanje sestavljenih besedilnih nalog, vendar delamo na tem, da najprej obdelamo in utrdimo temeljne standarde. Nekoliko slabši rezultati so bili pri učencih z učnimi težavami. Ravno ti učenci so domače naloge delali zelo površno.

ANGLEŠČINA 6r

Možnih je bilo 48 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Povprečno število točk	Odstotek
OŠ Tržišče – 6.r.	15	14,86	30,97 %
Slovenija	16857	23,78	49,55 %
Razlika			- 18,58 %



Povprečen rezultat učencev izražen v točkah je bil 14,86 od 48 možnih točk. Povprečen rezultat izražen v odstotkih pa je bil 30,97 %, s standardnim odklonom 25,39; državno povprečje pa 49,55 %, s standardnim odklonom 27,68.

Ena učenka je dosegla 100%, vendar je kar nekaj učencev doseglo zelo nizek rezultat 10% ali manj. V razredu je kar nekaj učencev z zelo slabim razumevanjem besedišča ali slušnega dela in to je najverjetneje botrovalo k splošno zelo slabemu rezultatu razreda.

Učenci so bili najbolj uspešni pri slušnem razumevanju (naloga A1, A2), imeli pa so kar nekaj težav pri bralnem razumevanju in odgovarjanju na vprašanja (naloga B1 in B2). Tudi v zadnjem delu testa pri pisnem izražanju so zabeležili slabši rezultat.

Po pričakovanju so bile naloge, kjer učenci povezujejo besedišče s slikovno iztočnico najbolj rešene, naloge tipa »gap fill«, kjer učenci poljubno vstavljajo zahtevane besede, pa najslabše rešene.

Med pregledovanjem nalog sem opazil, da so nekateri učenci pustili kar nekaj nalog praznih.

V naslednjem šolskem letu se bomo v 7. razredu posvetili predvsem osnovnim nalogam tipa razumevanja besedila, osnovnem besedišču ter ustnem in pisnem izražanju, saj ima veliko učencev težave s takšnimi nalogami.

6. ANALIZA DOSEŽKOV – 9. RAZRED

SLOVENŠČINA

Redni rok	Število učencev	Odstotek
OŠ Tržišče 9. razred	14	67,14
Slovenija	16.515	53,54
Razlika	/	+13,6

Pri NPZ v 9. razredu je bilo možnih 60 točk. Naloge 1. dela se navezujejo na umetnostni besedili Simone Kopinšek **Vprašanje** in Barbare Gregorič **Navodilo**. Gre za poezijo, za dve ljubezenski pesmi, ki nagovarjata mladega bralca.

Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja o njem. V nalogah so morali učenci ugotovitve o književnem besedilu tudi ponazoriti, utemeljiti in vrednotiti. Tri naloge in ena točkovana enota pa so preverjale tudi literarnovedno znanje.

Učenec doživi, razume in vrednoti poezijo tako, da prepozna rimo, opiše zgradbo, verz, število in dolžino kitic. Učenec tudi prepozna prvoosebnega pripovedovalca, sintetizira spoznanja o besedilu. Opiše izbrano osebo, najde bistvene prvine književnega besedila, loči glavne motive/pesemske slike, najde pesniška sredstva in jih razloži (poosebitev).

V 1. delu je bilo 10 nalog. Slabše od povprečja so rešili samo eno nalogo (2%), pri kateri so morali iz 4. kitice pesmi Navodilo izpisati rimani besedi. Najbolje so rešili 9. nalogo (22,3% nad povprečjem), pri kateri so pokazali literarnovedno znanje.



Naloge drugega dela se navezujejo na neumetnostni besedili **Možgani in vid** Irene Štaudohar in **Razstava Možgani**, prirejeno po: <http://www.brains.si>.

Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornega neumetnostnega besedila, tj. tihega branja in razumevanja besedila.

Učenec določi temo besedila in okoliščine nastanka (sporočevalca), določi sporočevalčev namen in bistvene podatke. Učenec ima razvito zmožnost selektivnega branja in poišče dani podatek.

Metajezikovne zmožnosti pokažejo tako, da besedam določijo pomenske, oblikovna in izvirne lastnosti, in pri tem uporabljajo naslednje jezikovne izraze: glagol, glagolski vid, dovršnik, nedovršnik, stavčni člen.

Učenec ima razvito jezikovno in slogovno zmožnost. Poimenovalno zmožnost pokaže tako, da razloži besede in besedne zveze iz prebranega besedila in iz danih skladenjskih podstav tvori tvorjenke.

Skladenjsko zmožnost pokaže tako, da sprašuje po danih delih povedi, dopolni povedi s pomensko in oblikovno pravilnimi besedami, pretvori premi govor v odvisnega, prepozna pomensko razmerje

Pravopisno zmožnost pokaže tako, da uporablja pravilna končna ločila in vejico v večstavčnih povedih.

V 2. delu je bilo 18 nalog. Možnih je bilo 36 točk. V drugem delu so učenci slabše od povprečja rešili 2 nalogi (3. so rešili slabše za 4,5%, 17. pa za 1%).

Boljše od državnega povprečja so naši učenci v drugem delu rešili 16 nalog (od tega 5 delnih). Najbolje so rešili 13. nalogo (42% nad povprečjem). Pri tej nalogi so morali navedeno poved pretvoriti v odvisni govor.

- 14 nalog so rešili od 1 do 10% nad povprečjem
- 15 nalog so rešili od 10 do 20% nad povprečjem
- 4 naloge so rešili od 20 do 30% nad povprečjem
- 2 nalogi so rešili od 30 do 40% nad povprečje
- 1 nalogo so rešili 42% nad državnim povprečjem

Učenci so NPZ reševali dobro. Tudi pri pouku so lepo sodelovali. Nekateri imajo nekaj težav pri branju in razumevanju neznanih besedil.

MATEMATIKA

Možnih je bilo 50 točk.



REDNI ROK	Število učencev	Povprečno število točk	Odstotek
OŠ Tržišče – 9.r.	14	35,15	70,29%
Slovenija	16671	25,76	51,51 %
Razlika	/	+ 9,39	+ 18,78 %

V 9. razredu je bilo preverjanih 50 ciljev. Naši učenci so bili pri 1 cilju pod državnim povprečjem, pri ostalih 49 ciljeh pa so nad državnim povprečjem. Cilji, ki so bili preverjeni, so bili iz 4., 6., 7., 8. in 9. razreda.

Štiri preverjane cilje so naši učenci rešili 100 %. Najslabše rešeni nalogi sta bili 7.c) in 9.b.3) podobno kot na državni ravni.

Iz opisa dosežkov lahko sklepamo, da tipični učenec naše šole dobro obvlada vrstni red računskih operacij v množici racionalnih števil, pisno seštevajo in delijo ter zaokrožujejo. V izraz s spremenljivko vstavijo ustrezno vrednost spremenljivke. Poznajo pojem osnovna ploskev piramide. Prepoznajo pravilo v vzorcu in nadaljujejo številsko zaporedje. Poznajo pojem aritmetična sredina in mediana in jo znajo določiti. Po besedilu zapišejo enačbo in rešijo problem iz vsakdanjega življenja. Znajo pretvarjati merske enote za maso. Rešijo besedilno nalogo v povezavi s krogom.

Le 7 preverjanih ciljev je rešilo manj kot 50 % učencev naše šole.

Težave so bile pri reševanju naslednjih preverjanih ciljev: reševanje neenačbe, računanje dolžine krožnega loka, računanje ploščine plašča piramide ter izračun procenta.

Kot učiteljica bom še naprej vztrajala pri rednem reševanju domačih nalog. Letošnji devetošolci so bili zelo delavni, kar ima za posledico tudi zelo lep rezultat na testih NPZ.

FIZIKA

Možnih je bilo 36 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Povprečno število točk	Odstotek
OŠ Tržišče – 9.r.	14	22,07	61,31 %
Slovenija	4176	18,06	50,17 %
Razlika		+4,01	+ 11,14 %

V NPZ - fizika je bilo preverjanih 36 ciljev. Učenci naše šole so bili pri 26 ciljeh nad državnim povprečjem, pri 9 ciljeh pa le malenkostno pod državnim povprečjem. 3 učenci so imeli dosežek pod 50 %, 11 učencev pa je pravilno rešilo več kot polovico vseh nalog.

Učenci naše šole dobro znajo :

- določiti merilo iz narisane vektorja sile in velikosti iste sile
- prepoznajo rezultanto dveh vzporednih enako usmerjenih sil
- znajo iz sile in poti izračunati delo
- znajo izračunati vrednosti iz enostavnih grafov



- znajo iz odvisnosti na podlagi grafa predvideti lastnosti sistema
- dobro ločijo planete od naravnih satelitov v našem osončju
- poznajo enoto za prostornino
- uspešno rešujejo naloge, ki so povezane s tlakom v tekočinah
- znajo z besedami in enačbo zapisati pogoj za ravnovesje sil
- znajo pretvarjati m/s v km/h
- prepoznajo oddajnike, nekoliko slabše pa sprejemnike

Nekoliko slabše pa so reševali naloge, ki so v modrem območju. Te naloge so naši učenci rešili večinoma 50 %, nekatere 57 %, nekatere pa tudi samo 36 %. Nalogo 20.c) so rešili le 21 % - računanje toka skozi porabnik iz zakonitosti delitve toka pri vzporedni vezavi ali iz Ohmovega zakona.

Slabši rezultat so dosegli pri tistih nalogah, kjer snov ni bila utrjena - naloga 20.a) in pa pri nalogah, katerih učna snov je bila že odmaknjena. V zadnjem mesecu ni bilo časa za ponavljanje, ker je bilo potrebno hiteti z obravnavo učne snovi. Test NPZ namreč zajema skoraj vso učno snov fizike, le magnetnega polja in statične elektrike ne. V začetku 9. razreda smo ponovili in utrdili sile in tlak, zato so bile te naloge bolje rešene.

III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

1. DODATNI POUK

Za učence od 1. do 9. razreda je bil organiziran dodatni pouk. Večina ur dodatnega pouka je bila namenjena matematiki, angleščini, slovenščini in kemiji. V program dodatnega pouka so se vključevali učenci, ki so želeli razširiti in poglobiti svoje znanje. Udeleževali so se tudi tekmovanj, ki so bila organizirana tako na šoli kot tudi izven nje – občinska, regijska, državna tekmovanja.

Pregled izvedbe dodatnega pouka po razredih

Razred	predmet	Št. učencev
1.	SLO, MAT	5
2	SLO, MAT	5
3.	SLO, MAT	11
4.	SLO, MAT	6
6.	MAT	6
7.	MAT	4
8.	SLO, MAT, FIZ, KEM, ZGO, BIO	6
9.	TJA, ZGO, SLO, BIO, FIZ, KEM, MAT	13
		56

2. DOPOLNILNI POUK



Učencem od 1. do 9. razreda je bil zagotovljen dopolnilni pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini. Dopolnilnega pouka se niso udeleževali vsi učenci predmetne stopnje, ki bi ga potrebovali in jim je bilo to svetovano. Pri reševanju slabega učnega uspeha posameznih učencev je sodelovala tudi šolska svetovalna služba.

Dopolnilni pouk so obiskovali učenci v naslednjih razredih in pri naslednjih predmetih

Razred	Predmet	Št. učencev
1.	SLO, MAT	5 (občasno 8)
2.	SLO, MAT	3 (občasno vsi)
3	SLO, MAT	2 (občasno vsi)
4.	MAT, SLO	2 (občasno 5)
5.	MAT, SLO	6 (občasno 14)
8.	tja	9

3. INDIVIDUALNI POUK

Dodatna strokovna pomoč - DSP

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli 14 učencev z odločbo o usmeritvi. Pomoč so izvajali učitelji, pedagoginja, socialna pedagoginja, specialna pedagoginja – defektologinja.

Za vse učence je delo potekalo po individualiziranem programu, ki ga je pripravila strokovna skupina. Ob koncu ocenjevalnih konferenc je potekala evalvacija dela in sprejetje sklepov za nadaljnje delo.

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami - učitelji so tovrstno pomoč izvajali pri različnih predmetih.

4. NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2015/16 je bilo na šoli 11 nadarjenih učencev. Za večino je bil v soglasju s starši pripravljen individualizirani program, po katerem je nato potekalo delo skozi celotno leto.



5. DRUGI TUJ JEZIK

V okviru projekta smo na OŠ Tržišče v šolskem letu 2015/2016 izvajali pouk nemščine in devetem razredu.

V osmem razredu so 4 učenke obiskovale pouk nemščine kot izbirni predmet. Pouk je potekal dve uri tedensko po ustaljenem urniku. Uporabljali smo učbeniški komplet Wir 1 (učbenik, delovni zvezek, priročnik za učitelje). Snov je bila predelana po učnem načrtu. Učenke imajo dve ustni in pisni oceni. Povprečna zaključna ocena je 5.

V devetem razredu je bilo 14 učencev. Pri delu smo uporabljali učbeniški komplet Wir 3, priročnik Wir Plus in Znam za več 9. Povprečna zaključna ocena je 3.5. Pri pouku ni bilo posebnih težav.

6. TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se tudi letos udeleževali tekmovanj in osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja.

Tekmovanje	Mentor	razred	št. učencev	bron	srebro	zlato
Cankarjevo- 2.r.	Magda Flajs	2	12	4		
Cankarjevo- 3.r.	Nataša Dular	3	11	5		
Cankarjevo- 4.r.	Polona Trebše	4.	11	3		
Cankarjevo- 5.r.	Irena Muzga	5.	0	0		
Cankarjevo- 6.r. - 9.r.	Vera Dragan	6.- 9.	11	4	1	
Zgodovina	Irena Klugej	8., 9.r.	11	4	2	
Tekmovanje iz znanja kemije	Darinka Podlogar-	8.,9.	7	2	1	
Tekmovanje iz znanja biologije	Darinka Livk	8.,9.	17	3	1	
Tekmovanje iz matematike- Kenguru	Silvestra Stušek	6.	10	3		
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	7.	5	1		
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	8.	7	2	1	



Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	9.	12	4	1	
Tekmovanje iz znanja fizike	Silvestra Stušek	8.	4	2	1	
Tekmovanje iz znanja fizike	Silvestra Stušek	9.	9	4	2	
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Andreja UMEK	1.	21	10		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Magda Flajs	2.	10	4		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Nataša Dular	3.	11	6		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Polona Trebše	4.	11	2		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Irena Muzga	5.	13	4	1	
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika - šolsko	Sebastjan Hercigonja	8.-9.	4+10	1		
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika - regijsko	Sebastjan Hercigonja	8.-9.	0			
Ang. Bralna značka	Sebastjan Hercigonja	4. - 9.	44			
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Andreja Umek	6. - 9.	18	2		
Tekmovanje iz znanja Vesele šole	Irena Klukej	4. - 9.	18	14	0	0

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanje	Mentor	razred	št. učencev	bron	srebro	zlato	NIVO TEKM.	MESTO
nogomet fantje l.2001		8.,9.	9				občinsko	3.
nogomet dekleta l.2001		8.,9.,6.	7				občinsko	3.
odbojka fantje l.2001		7.,8.,9.	10				področno	4.
odbojka dekleta l.2001		6.,8.,9.	9				področno	6.
odbojka fantje l.2003		6.,7.	8				občinsko	2.



odbojka dekleta I.2003		6.	6				občinsko	3.
odbojka fantje I.2003		6.,7.	8				področno	2.
kros		1.-9.	21	1	1	1	občinsko	
atletika		5.-9.	9			1	2	občinsko
nogomet dekleta I.2003		5.,6.,7.	9				občinsko	2.
nogomet fantje I.2003		5.,6.,7.	8				občinsko	4.
atletika		5.-9.	5			1	področno	
nogomet dekleta I.2003		5.,6.,7.,					področno	
nogomet fantje I.2005		4.,5.					občinsko	
ini olimpijada Brežice	Breda Rman	1.- 5.	18				področno	1.,3.

7. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

V šolskem letu 2015/16 smo imeli organizirana dva oddelka podaljšanega bivanja do 15.10 . Prav tako smo učence vključevali v jutranje varstvo, od 6.00 do 7.30 ure.

Vodeni program OPB je potekal od 11.00 do 15.10 ure, po potrebi pa dlje oz. do prihoda staršev . Učitelji so z dobrim medsebojnim sodelovanjem zagotavljali učencem tudi individualno pomoč. Delo je potekalo nemoteno s primernim zadovoljstvom učencev in tudi staršev. V OPB je bilo v tem šolskem letu vključenih 59 učencev, v jutranje varstvo pa 23 učencev.

8. ŠOLA V NARAVI, RAZISKOVALNI TABORI IN ESKURZIJE, PROJEKTI

Poleg rednega vzgojno izobraževalnega dela, ki je organizirano na šoli smo tudi v letošnjem šolskem letu izvedli več organiziranih šol v naravi v drugem okolju. Pri izvedbi so sodelovali tako delavci šole kot zunanji sodelavci in delavci v domovih CŠOD.

POLETNA ŠOLA V NARAVI je bila za učence 5. razreda organizirana v času od 23. do 27. maja 2016 v Novem Vinodolskem v hotelu Lišanj. Šole v naravi se je udeležilo vseh 14 učencev. Organizator je bila Irena Muzga. Izvajalec plavalnega programa pa Roman Dobovšek. Glavni del dejavnosti v šoli v naravi je bil namenjen učenju plavanja oziroma nadgradnji znanja za tiste, ki so že obvladali določene tehnike plavanja. Vzporedno s plavanjem so potekale tudi druge dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru učnih vsebin. V šoli v naravi smo izvedli tudi dva športna dneva.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI za učence 4. razreda (13 učencev) je bil v CŠOD Čebelica, in sicer od 7.3. - 11.3.2016. Spremljevalka je bila Polona Trebše. Sodelovali so tudi zunanji sodelavci iz CŠOD – strokovnjaki na svojih področjih. Realizirana sta bila dva naravoslovna dneva - ČEBELE IN ČEBELARSTVO IN KRALJESTVO GOZDNIH RASTLIN IN ŽIVALI, dva športna dneva - ŠPORTNO PLEZANJE IN LOKOSTRELSTVO in ORIENTACIJSKI TEK ter en tehniški dan - ELEKTRIKA.

NARAVOSLOVNI TEDEN V CŠOD ŠKORPIJON - 8. in 9. razred

Od 30.11.- 4.12.2016 so imeli učenci 8. in 9. r. teden naravoslovnih dejavnosti v domu CŠOD Škorpion. Učenci so imeli tri tehniške dneve z naslovi: Skrivnosti astronomije, mikroskopiranje, lokostrelstvo, Preživetje v naravi, orientacija, opazovanje nočnega neba in Ustvarjamo v naravi: skrivnosti gozda. Imeli smo tudi 2 športna dneva: Jahanje, nordijska hoja, nočni pohod in Škorpionova olimpijada, pohod. Spremljevalki sta bili Irena Klugej in Silva Stušek.

SMUČARSKA ŠOLA V NARAVI- 6. IN 7. RAZRED

Od 21.12.- 24.12.2015 so imeli učenci 6. in 7. r. smučarski tečaj v domu CŠOD Cerčno. Učenci so imeli naravoslovne dneve - Fotolov po Cerknem, 2 športna dneva: smučanje in pohod. Spremljevalec je bil učitelj športa Roman Dobovšek.

PLAVALNI TEČAJ za učence 3. razreda je bil izveden v času od 18. - 22.4. v Termah Čatež.

Učenci, učiteljica 3. razreda ter športni pedagog so od 18. do 22. 4. bivali v Termah Čatež. Glavna dejavnost je bila šola plavanja. Izvedli smo 20 ur pouka športne vzgoje - plavanje ter športni dan dejavnosti - Plavanje.

PROJEKT MOJ USPEH - MOJA ODGOVORNOST

Na Zavodu RS za šolstvo smo prijaviili projekt Moj uspeh - moja odgovornost. Za projekt smo se odločili, ker se iz leta v leto srečujemo z vedno večjimi težavami glede prevzemanja odgovornosti za posamezna dejanja pri učencih. Z inovacijskim projektom želimo izboljšati učni uspeh učencev in doseči manj kršitev pravil šolskega reda. V letošnjem šolskem letu smo se osredotočili na opravljanje domačih nalog učencev. Mesečno smo pripravili izpise o opravljenih domačih nalogah, za vsak oddelek posebej. Učenci so reševali anketo o domačih nalogah. S projektom smo v letošnjem šolskem letu zaključili.

9. PREHRANA UČENCEV

Od skupaj 126 učencev jih je bilo na dopoldansko malico naročenih 126, na kosilo 86. Malico in kosila smo pripravljali v šoli.

**TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Novembra smo se vključili v vseslovenski projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK. Na ta dan smo organizirali Eko dan, na katerem so sodelovali vsi razredi, povabili pa smo tudi zunanje sodelavce. Otrokom smo razdelili zajtrk, ki ga je financiralo MIZŠ, izdelke - mleko, kruh, med, maslo in jabolka pa smo kupili pri lokalnih dobaviteljih.

Akcija je potekala uspešno, dobro načrtovano in je dosegla pozitiven odziv tako pri starših kot tudi učencih.

10. KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so bili načrtovani že v LDN in so bili v veliki večini realizirani po programu.

	KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
1. RAZRED				
1.	Ogledi gledaliških, lutkovnih in glasbenih predstav	Ekodan - tradicionalni slovenski zajtrk.	Oblikovanje snovi	Kros in aktivnosti v sklopu projekta : "Veter v laseh."
2.	Galerija Božidar Jakac - Kostanjevica na Krki	Skrb za zdravje	Prednovoletna tehniška delavnica	Pohod: Telče - Zg. Vodale - Tržišče
3.	Zaključna ekskurzija; Ljubljanski grad in lutkovna predstava	Živalski vrt pozimi	Pomladna tehniška delavnica	Zimski športni dan
4.	Zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti	/	/	Plavanje
5.	/	/	/	Troboj
2. RAZRED				
1.	Ogled gledaliških, lutkovnih in glasbenih predstav	Ekodan - tradicionalni slovenski zajtrk	Oblikovanje snovi	Kros in aktivnosti v sklopu projekta



				: "Veter v laseh."
2.	Galerija Božidar Jakac - Kostanjevica na Krki	Skrb za zdravje	Prednovoletna tehniška delavnica	Pohod
3.	Zaključna ekskurzija; Ljubljanski grad in lutkovna predstava	Živalski vrt pozimi	Pomladna tehniška delavnica	Plavanje
4.	Zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti	/	/	Zimski športni dan
5.	/	/	/	Troboj
3. RAZRED				
1.	Ogledi gledaliških, lutkovnih in glasbenih predstav.	Ekodan: Tradicionalni slovenski zajtrk.	Prednovoletna tehniška delavnica.	Kros, dejavnosti v okviru: "Veter v laseh."
2.	Galerija Božidar Jakac Kostanjevica na Krki	Živalski vrt pozimi.	Pomladna tehniška delavnica	Ogled akrobatske skupine in ples s Čuki
3.	Zaključna ekskurzija: Ljubljanski grad in lutkovna predstava.	Skrb za svoje zdravje.	Poletna tehniška delavnica	Planinski pohod
4.	Zaključna prireditev, proslava ob dnevu državnosti.			Plavanje
5.				Troboj
4. RAZRED				
1.	Prireditve in proslave	Preprečevanje poškodb - predavanje Skrb za zdravje Zobozdravniški pregled	EKO dan; tradicionalni zajtrk	Kros in aktivnosti v sklopu projekta : "Veter v laseh."



2.	Baza 20, ogled in delavnice	CŠOD; Kraljestvo rastlin in živali	Kako so povezani voda, mlin, moka, kruh?	Pohod na Lisco
3.	Zaključna ekskurzija - Velenje	CŠOD; Čebele in čebelarstvo	Novoletna dekoracija	Atletski četverboj
4.			CŠOD; Električna	CŠOD; Orientacijski tek
5.				CŠOD; Lokostrelstvo in plezanje
5.RAZRED				
1.	Prireditve in proslave	Skrb za zdravje-pregled in predavanje	Izdelava termo škatle	Plavanje
2.	Baza 20- ogled muzeja in delavnice	EKO DAN-tradicionalni zajtrk	Prednovoletne delavnice	Plavanje
3.	Novoletna in zaključna prireditve	Zaključna ekskurzija: Velenje	Promet-kolesarjenje	Kros in športne igre
4.			Naprave, ki izkoriščajo zrak	Četverboj
5.				Pohod na Lisco
6.RAZRED				
1.	Prireditve in proslave Predstava – Sneguljčica Predstava -pihalni orkester v risankah in obisk gradu Rajhenburg	Skrb za zdravje-pregled in predavanje: Zdravstvena vzgoja -odraščanje	Ajdovski Gradec - arheološka delavnica	Športne igre - kolesarjenje
2.	Šolski otroški parlament, Srečanje z ustvarjalcem Andrej Rozman Roza	EKO DAN-tradicionalni zajtrk	Izdelek iz odpadnega papirja	Zimski športni dan



3.	Ogled Baze 20 in izvedba delavnic	Zaključna ekskurzija: Rudnik Velenje	Prednovoletna tehniška delavnica	Jesenski kros, športni poligov
4.	Ogled predstave : Pasti mladostništva Zaključna prireditev		Rokodelski center Ribnica: delavnice	Četverboj
5.				Tekmovanje : Naše male sive celice

7. RAZRED

1.	Rastem s knjigo - obisk knjižnice	Skrb za zdravje	Filmska delavnica- Človekove pravice	Zimski športni dan in pohod in smučanje
2.	Predstava - pihalni orkester v risankah in obisk gradu Rajhenburg	EKODAN in Tradicionalni slovenski zajtrk	Fotolov po Cerknem in izdelava naravnih krem	Jesenski kros
3.	Zaključna prireditev	Zaključna ekskurzija - Gardaland	Delavnice v ŠC Krško	Plavanje
4.			izdelek iz gline (CŠOD Cerkno)	Četverboj
5.				Tekmovanje - Naše male sive celice

8. RAZRED

1.	Predstava - Pihalni orkester v risankah in ogled gradu Rajhenburg	Eko dan: V Posavju žuramo brez drog in alkohola	CŠOD: Ustvarjamo v naravi - skrivnosti gozda	Kros -Veter v laseh, Športne igre - kolesarjenje
2.	Proslave in prireditve po urah: predstava Sneguljčica, predstava Pasti mladostništva, prednovoletno rajanje in proslava, šolski otroški	Skrb za zdravje: zdravniški in zobozdravniški pregled in predavanje o medsebojnih odnosih	CŠOD: Preživetje v naravi, orientacija, opazovanje nočnega neba	CŠOD:jahanje, nordijska hoja, nočni pohod



	parlament, srečanje z Andrejem Rozmanom-Rozo			
3.	Zaključna prireditev, proslava ob dnevu državnosti	Zaključna ekskurzija: adrenalinski park Gardaland	CŠOD: Skrivnosti astronomije, mikroskopiranje, lokostrelstvo	CŠOD: Škorpionova športna olimpijada in pohod
4.			Srednje šolski center krško - delavnice	Plavanje
5.				Četverboj
9. RAZRED				
1.	Predstava - Pihalni orkester v risankah in ogled gradu Rajhenburg	Eko dan: V Posavju žuramo brez drog in alkohola	CŠOD: Ustvarjamo v naravi - skrivnosti gozda	Kros in aktivnosti v sklopu projekta : "Veter v laseh."
2.	Proslave in prireditve po urah: predstava Sneguljčica, predstava Pasti mladostništva, prednovoletno rajanje in proslava, šolski otroški parlament, srečanje z Andrejem Rozmanom-Rozo	Skrb za zdravje (zobozdravstveni pregled in predavanje) Ogled čistilne naprave	CŠOD: Preživetje v naravi, orientacija, opazovanje nočnega neba	CŠOD:jahanje, nordijska hoja, nočni pohod
3.	Valeta	Zaključna ekskurzija Gardaland	CŠOD: Skrivnosti astronomije, mikroskopiranje, lokostrelstvo	CŠOD: Škorpionova športna olimpijada in pohod
4.			Dejavnosti v ŠC Krško	Plavanje
5.				Četverboj



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



11. EKO ŠOLA

Tudi v tem letu smo bili vključeni v projekt EKO šola in v okviru tega pridobili zeleno zastavo.

A: Projekti

Eko – paket:

Zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje iz kartonske embalaže za mleko in sokove.

Eko kviz za OŠ

Učenci se s pomočjo danega gradiva pripravljajo na eko kviz, nato s prijavljenimi ekipami na njem sodelujejo preko spleta.

Jaz, ti, mi za Slovenijo

Zbiranje PET plastenk za humanitarni namen - Stara plastenka za nov inkubator. Zbiranje je bilo tudi tekmovalnega značaja.

B: Ozaveščevalne in zbiralne akcije

Zdrav način življenja

Učence smo izobraževali o zdravem načinu življenja. Ozaveščevalne dejavnosti, ki smo jih izvajali že v preteklem šolskem letu smo nadaljevali in nadgrajevali. Pripravili smo predavanja o zdravi hrani, delavnice, na katerih so učenci sami sodelovali pri pripravi hrane, predavanja o skrbi za lastno telo in o varni rabi interneta. Obdelovali smo šolski vrt in pridelke vključili v prehrano otrok. Posvetili smo se tudi zdravemu načinu uživanja hrane - bontonu pri jedi. Postopno smo zmanjšali količino sladkorja v čaju.

Pokrovčki za Laro

Zbirali smo pokrovčke in pločevinke in jih podarili v dobrodelni namen. Podarili smo jih Lari Janežič in njeni družini, ki potrebuje sredstva za Larino zdravljenje.

C: Izbirne aktivnosti

Eko branje za eko življenje

Branje knjig z ekološko vsebino in člankov iz raznih revij z okoljsko tematiko, predstavitev vsebine prebranih knjig, priprava in predstavitev plakatov.

Zbiranje kartuš, tonerjev, trakov

Tudi v tem šolskem letu smo porabljene kartuše in trakove šolskih tiskalnikov in fotokopirnih strojev pravilno ločeno zbirali in dali v odkup podjetju Bitea. Sredstva smo namenili v šolski sklad. Poleg tega pa smo povabili tudi učence in njihove starše, da nam prav tako podarijo izpraznjene trakove in kartuše domačih ali službenih tiskalnikov.

Zbiranje papirja



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



Zbiranje papirja na dveh velikih akcijah oktobra in aprila.

Likovno ustvarjanje - Zdrav način življenja

Sodelovanje na likovnem natečaju. Ustvarjali smo likovne izdelke z naslovom "Košarica zdravja".

Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, shema šolskega sadja

Naš vrt

Obdelovali smo šolski vrt. Jeseni smo pobrali vso preostalo zelenjavo, njivo smo preorali in ponovno razdelili na pol. En del smo zasejali z deteljo, na drugo stran pa spomladi posejali zelenjavo. Izbrali smo tiste vrste, ki jih kuharica uporabi v šolski kuhinji za pripravo obrokov (solata, čebula, korenje, grah, fižol) Tako smo poskrbeli tudi za kolobar. Zeliščni vrt je ostal na svojem mestu. Spomladi smo ga le očistili in dodali nekaj zelišč.

Recikliraj svoje kavbojke

Učenci 5. razreda so tudi letos izdelovali vrečke za copate iz starih kavbojk, ki so jih učenci prinesli v šolo. Učenci so na vrečke prišili gumbе, perle in jih okrasili z barvami za tekstil. Vrečke smo nato podarili bodočim prvošolcem.

12. NATEČAJI

Naravne in druge nesreče - Delujmo preventivno

V natečaju so sodelovali učenci 1.,2.,4.razreda Dva učenca sta prejela praktično nagrado in sicer iz 1. razreda Janja Jelenc ter iz 4.razreda Špela Brečko.

Moja domovina - Od zrna do kruha

V natečaju so sodelovali 4 učenci: Domen Šulc in Tamara Debeljak iz 6. razreda in Nejc Tratar ter Eva Flajs iz 7. razreda. Vsi so prejeli priznanja. Trije so se udeležili tudi kulturne prireditve ob zaključku natečaja, ki je bila 6. junija 2016 na OŠ Brežice.

13. ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT

Delo šolske skupnosti in otroškega parlamenta je vodila mentorica Irena Muzga. V začetku šolskega leta so predstavniki oddelčnih skupnosti izoblikovali program dela šolske skupnosti. Za predsednika šolske skupnosti je bila izvoljena učenka sedmega razreda Saša Rantah. Predstavniki šolske skupnosti so se sestajali enkrat mesečno ali po potrebi. Razpravljali so o tekoči problematiki na šoli.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Pasti mladostništva. Učenci so skupaj z razredniki razpravljali o temi in oblikovali plakate. Trije predstavniki, ki so bili izvoljeni, da zastopajo našo šolo na občinskem parlamentu, so tudi pripravili skupno predstavitev za šolski parlament.

Občinskega parlamenta, ki je potekal v prostorih gradu v Sevnici so se udeležili trije učenci Saša Rantah, Blanka Hribar in Jure Tratar.



14. INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so potekale po urniku in bile realizirane po planu.

DEJAVNOST	UČITELJ	Št. učencev	Real. št. ur
UMETNIŠKO OBLIKOVALNI KROŽEK	Tjaša Hribar	12	34
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Nataša Dular	31	71
LUTKOVNI KROŽEK	ANDREJA Umek	10	35
ANGLEŠKI KROŽEK 2R	Sebastjan Hercigonja	13	32
ANGLEŠKI KROŽEK 9R	Sebastjan Hercigonja	10	32
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Marjan Dirnbek	27	36
EKOLOŠKI KROŽEK	Magda Flajs	12	13
BRALNA ZNAČKA-2.R.	Magda Flajs	11	11
PRAVLJIČNI KROŽEK	Magda Flajs	11	20
GLEDALIŠKI KROŽEK	Polona Trebše	11	29
CICI VESELA ŠOLA,	ANDREJA Umek	61	0
BRALNA ZNAČKA - 3.R	Nataša Dular	11	13
BRALNA ZNAČKA-1.R.	Andreja Umek	23	29
ŠPORTNI KROŽEK	ROMAN Dobovšek	36	73
KOLESARSKI KROŽEK	Irena Muzga	14	30
ZABAVNO GOSPODINJSTVO	Irena Muzga	21	23
PROMETNI KROŽEK	Tjaša Hribar	7	15
ŠOLSKI PARLAMENT	Irena Muzga		
MALE SIVE CELICE	Irena Klukej	3	5
PRVAKI ZNANJA	Irena Klukej	5	6
NOVINARSKI KROŽEK	Irena Klukej	10	12
PLESNI KROŽEK	Irena Muzga	17	10
ŠAHOVSKI KROŽEK	LUDVIK Cvirn	9	25
MATEMATIČNI KROŽEK	Silvestra Stušek	8	11
LIKOVNI KROŽEK	Magda Flajs	13	21

Bralna značka za učence 5. -9. r. je bila izvedena v času delovanja knjižnice oz. v času varstva .



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



15. SODELOVANJE Z DRUŠTVI oz. KLUBI

ŠAH

Mentor šahistov je bil Ludvik Cvirn in sicer je vodil šahovski krožek naše šole na razredni in predmetni stopnji. Učenci so se udeleževali šolskih in občinskih turnirjev. Posebno uspešen je bil učenec Filip Okorn.

ODBOJKA - Odbojkarski klub Mokronog - Pod vodstvom zunanjega mentorja Srečka Stariča v sodelovanju s športnim pedagogom so učenci 4. in 5. r. imeli treninge odbojke na šolskem igrišču.

PLES - izveden je bil plesni tečaj za učence 9. r. pod vodstvom Plesnega studia Novo mesto. Učenci so se udeležili tudi četvorke v Novem mestu.

NOGOMET- Učenci razredne stopnje so obiskovali športne aktivnosti pod vodstvom Klemna Rovana - Osnove nogometa.

16. DRUGE DEJAVNOSTI

- Šola je skupaj z Zdravstvenim domom Krmelj izvajala zdravstveni program: Sistematske zdravniške preglede in program cepljenja, zobozdravstvene preglede in skrb za ustno higieno. Sodelovali smo v tekmovanju ZA ČISTE ZOBE pod vodstvom preventivne zobozdravstvene službe.
- Učenci 1. razreda so obiskovali 10 urni plavalni tečaj od 10.5.2016 do 12.5.2016 v Laškem.
- V sklopu prometne varnosti smo izvedli tečaj učenja vožnje s kolesom in kolesarski izpit za petošolce.
- Dobrodelni koncert smo organizirali 5.2. 2016 pod naslovom VEČER POEZIJE IN GLASBE in smo ga izvedli tudi v počastitev slovenskega kulturnega praznika . Koncert je dobro uspel in bil lepo obiskan ter omogočil zbiranje sredstev za šolski sklad . Zbrali smo okoli 760 € za šolski sklad, sredstva pa smo namenili za pomoč pri izvedbi plavanja v 3.r. in nakup knjig za šolsko knjižnico



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



IV. POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM

17. STARŠI

Starši spremljajo delovanje šole in dajejo preko predstavnikov sveta staršev pobude in predloge za spremembe. Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in tem boljše počutje vseh udeležencev v procesu vzgoje in izobraževanja.

Za starše smo organizirali dva skupna **roditeljska sestanka**. Septembra je staršem predavala **Dr Vesna Godina Vuk** na temo **Kako doseči odgovorno ravnanje otrok?** Decembra pa smo organizirali še predavanje z naslovom **TANKA ČRTA ODGOVORNOSTI**, ki ga je izvedel Jani Prgič. Sestanka je udeležilo sorazmerno lepo število staršev, Redno so sodelovali tudi na **govorilnih urah**, ki so potekale mesečno po planu.

V letošnjem letu se je **Svet staršev** sestel na 2 sejah.

Na sejah **Sveta šole**, ki se je sestel na 5 sejah, pa so spremljali uresničevanje letnega delovnega načrta, sprejeli poslovno poročilo, se seznanili z novostmi, razpravljali o aktivnostih v zvezi z izgradnjo šole v Tržišču in dajali pobude za organizacijo dejavnosti na šoli. Najpomembnejša naloga sveta pa je v tem šolskem letu bila priprava in izvedba razpisa za delovno mesto ravnatelja in nato izbira in potrditev kandidata. Izbrana in potrjena je bila dosedanja ravnateljica Zvonka Mrgole

18. DRUŽBENO OKOLJE

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali z nekaterimi visokoškolskimi organizacijami pri izvajanju prakse njihovih študentov, in sicer s Pedagoško fakulteto - razredni pouk.

Sodelovali smo s Pedagoškim inštitutom, Krajevno skupnostjo Tržišče, Policijsko postajo Sevnica, Gasilskim društvom Tržišče, Društvom upokojencev Tržišče, Zavodom za šolstvo in Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše.

Sodelovali smo z Zvezo prijateljev mladine, ki je koordinirala organizacijo otroških parlamentov. Mentor mladih je bila Irena Muzga.

Ob zaključku bralne značke smo učence, ki so osvojili bralno značko nagradili z obiskom umetnika Andreja Rozmana Roze.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



V tednu otroka so učitelji podaljšanega bivanja pod vodstvom učiteljev razredne stopnje pripravili kosanjev piknik in ga tudi izpeljali. Sodelovali smo tudi s kolesarskim društvom Sevnica pri izvedbi kolesarske delavnice, ki je potekala pod okriljem zavod KŠTM Sevnica.

19. GOSPODARSKO PODROČJE

Skrbeli smo za redno vzdrževanje prostorov in opreme. Glede na to, da pouk poteka na začasni lokaciji, smo urejali le najnujnejše.

v. INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

1. NABAVA BLAGA IZVEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Kupili smo dodatne štiri stacionarne računalnike za dopolnitev računalniške učilnice oz. posodobitev računalniške opreme v učilnicah.

Izven plana je bil izveden nakup računovodskih programov in sicer smo prešli na program Wasco, ki omogoča boljšo povezavo med posameznimi področji.

Dopolnili smo tudi module pri programu E asistent in se odločili za program e hrambe – Logitus.

VI. SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSLEM LETU

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16 smo uspešno uresničili in učenci so pridobili ustrezno, potrebno znanje. Delo v vseh razredih devetletke je bilo uspešno.

Učitelji so se tudi v tem šolskem letu redno izobraževali v šoli, na strokovnih aktivih, v študijskih skupinah in srečanjih mentorske mreže šol in na raznih seminarjih za posamezne učitelje. Na šoli smo izvedli nekaj izobraževanj na temo zdravstvene preventive in uporabe interaktivnih naprav.

Pri uporabi šolskega prostora in opreme s strani učencev nismo imeli posebnih problemov.

Zahvaljujem se vsem, ki so pripomogli k prijetnemu zaključku šolskega leta in prireditvi z nastopom učencev ob koncu šolskega leta, ki je potekala 24.6.2016 za učence od 1. do 8. razreda in je bila dobro obiskana.

Tudi valeta je bila kakovostno izvedena s pomočjo Plesnega studija Novo mesto. Valeta je bila 14. 6. 2016 v prostorih osnovne šole. Udeležilo se je 14 učencev s svojimi starši in sorodniki.



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE-TRŽIŠČE 35

Tel. 07 818 54 70 ali 07 818 54 75, Faks- 07 818 54 71

E-mail: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



V naslednjem letu si želimo dobrih rezultatov na področju izobraževanja in predvsem uspešnega konstruktivnega sodelovanja s starši in lokalno skupnostjo pri zagotavljanju pogojev za delo z učenci, ter uspešno selitev v novo šolo, ki je trenutno v zaključni fazi in pričakujemo začetek novega šolskega leta v novi šoli.

Za šolsko leto 2016/17 smo v 1. razred vpisali 9 otrok.

Ravnateljica:

Zvonka Mrgole