



LETNO POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA OŠ TRŽIŠČE ŠOLSKO LETO 2018/19

TRŽIŠČE, 31. avgust 2019



KAZALO

I.	NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE	3
II.	URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA	3
III.	DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	3
	2. UČITELJSKI ZBOR	4
IV.	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	12
	1. ORGANIZACIJA POUKA	12
	2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA	13
	3. UČNI USPEH	13
	4. POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	14
	5. ANALIZA DOSEŽKOV – 9. RAZRED	18
	1. DODATNI POUK	21
	2. DOPOLNILNI POUK	21
	3. INDIVIDUALNI POUK	22
	4. TEKMOVANJA	23
	5. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO UČENCEV	26
	6. ŠOLA V NARAVI, RAZISKOVALNI TABORI IN EKSKURZIJE, PROJEKTI	26
	7. PREHRANA UČENCEV	27
	8. KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI	27
	9. EKO ŠOLA	31
	10. ZDRAVA ŠOLA	33
	11. NATEČAJI	34
	12. ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT	34
	13. INTERESNE DEJAVNOSTI	35
	14. DRUGE DEJAVNOSTI	37
V.	POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM	37
	1. STARŠI	37
	2. SODELOVANJE Z DRUŠTVI oz. KLUBI	38
	3. DRUŽBENO OKOLJE	39
	4. GOSPODARSKO PODROČJE	40



I. NAČRTOVANJE DELA IN ŽIVLJENJA ŠOLE

1. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Letni delovni načrt temelji na predmetniku osnovne šole, pravilnikih in odlokih Ministrstva za šolstvo in šport Republike Slovenije s področja osnovnošolskega izobraževanja. Učiteljski zbor je 25. septembra 2018 obravnaval letni delovni načrt šole, dne 28. 9. 2018 pa tudi Svet staršev in Svet šole, ki ga je na svoji seji potrdil in sprejel.

Med šolskim letom delo ni bilo moteno in je potekalo skladno z načrtovanim. Dobro smo se že navadili na nove delovne pogoje. Nova šola nam omogoča odlične delovne in materialne pogoje za uresničevanje letnega delovnega programa šole. Tudi kadrovska zasedba je bila ustrezna, saj imamo večino delovnih mest zasedenih z ustrezno izobrazbo.

V tem šolskem letu je potekalo peto leto vodenja dokumentacije v e-obliki s pomočjo programa eAsistent.

Program dela je bil v celoti realiziran skladno z načrtovanim.

II. URESNIČEVANJE ZAGOTOVLJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE OBSEG IN ORGANIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2018/19 smo imeli na šoli 8 oddelkov rednega pouka, 2 oddelka podaljšanega bivanja. Učenci 1. in 3. r. so pouk obiskovali v kombiniranem oddelku. Šola je obiskovalo 124 učencev. Na razredni stopnji je bilo 72 učencev na predmetni stopnji pa 55. Podaljšano bivanje je obiskovalo 72 učencev.

III. DELO PEDAGOŠKIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

1. ZAPOSLENI

V tem šolskem letu je bilo na šoli zaposlenih 17 strokovnih delavcev, od tega 15 učiteljev, 1 svetovalna delavka in ravnateljica. Ena delavka je v tem šolskem letu na porodniškem dopustu. Na šoli je zaposlenih 6 tehnično-administrativnih delavcev - računovodkinja, tajnica, hišnik, kuharica in dve čistilki. S koncem tega



šolskega leta se bosta dve delavki upokojili. Učno obveznost iz drugih šol je dopolnjevalo 7 delavcev - učiteljev predmetnega pouka, specialna pedagoginja, pedagoginja in socialna pedagoginja in učitelji za učno pomoč.

Izobrazbena struktura zaposlenih pedagoških delavcev:

magisterij znanosti - 1

univerzitetna izobrazba – 10,

visoka strokovna izobrazba –1,

višja izobrazba – 5

Po pravilniku o napredovanju v nazive v osnovni šoli imajo zaposleni pedagoški delavci:

naziv svetnik - 1

naziv svetovalca – 9,

naziv mentorja – 3,

Vsi učitelji so v septembru oddali letne učne načrte za vzgojno-izobraževalno delo. Učne načrte so pripravili v okviru strokovnih aktivov na šoli. Pri načrtovanju so upoštevali prenavo učnih načrtov v skladu z zakonodajo.

2. UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor je deloval v skladu s programom dela. Opravil je redne delovne konference v dveh ocenjevalnih obdobjih in 13 pedagoških konferenc, ki so bile povezane z drugim pedagoškim delom v šoli. Posebno pozornost je učiteljski zbor posvetil vzgojnemu delovanju in učnemu uspehu učencev ter organizaciji dejavnosti na šoli. Skozi celo šolsko leto smo spremljali vzgojno problematiko in evalvirali dejavnosti v povezavi učno vzgojnega področja. Pri spremljavi izvajanja vzgojnega načrta so sodelovali starši in učenci šole.

Učiteljski zbor je uspešno realiziral sprejete naloge iz LDN.

Pri nadzoru pouka je bilo ugotovljeno, da učitelji vodijo ustrezno pedagoško dokumentacijo in ostale usmeritve Letnega delovnega načrta. Učitelji so uvajali prenovljene učne načrte v skladu z navodili in usmeritvami.

3. MENTORSTVA ŠTUDENTOM

Tako kot že več let zapored so tudi letos naši učitelji in drugi strokovni delavci nudili mentorstvo dijakom in študentom različnih fakultet in študijskih smeri.

Tritedensko pedagoško prakso je v 4. razredu pri učiteljici Poloni Trebše opravljala Tadeja Mrgole, študentka PEF Koper. V času prakse je sodelovala pri izvedbi vzgojno-izobraževalnih dejavnosti in samostojni izvedbi.

Študentka Katja Breznikar je pri učiteljici Mateji Repovž Lisec opravila tri tedensko pedagoško prakso, ki je temeljila na samostojni izvedbi vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

Študentka pedagogike Marinka Ocvirk je opravila dvotedensko prakso pri svetovalni delavki Luciji Umek. Študentka se je vključila v vsakodnevno strokovno delo svetovalne delavke, se seznanila s konkretno

dejavnostjo izbranega poklica in se aktivno vključila v neposredno vzgojno-izobraževalno delo.

4. IZOBRAŽEVANJE

Udeležili smo se izobraževanj v okviru študijskih skupin, kjer je bilo večinoma predstavljeno formativno spremljanje.

Plan izobraževanj za šol. leto 2018/19 so načrtovali učitelji v individualnih letnih načrtih, na konferencah tekom šolskega leta pa so učitelji sproti poročali in prenašali informacije sodelavcem. Vsi zaposleni smo se udeležili 30 izobraževanj.

	DATUM, KRAJ	TEMA, SREČANJE,..... VSEBINA	UDELEŽENEC
1.	12. IN 13. 10. 2018, RADENCI	MALA ZBOROVSKA ŠOLA	MATEJA REPOVŽ LISEC
2.	23. IN 24. 11. 2018, RADENCI	ZBOROVSKA ŠOLA	MATEJA REPOVŽ LISEC
3.	23. 8. 2018, BREZOVICA PRI LJUBLJANI	ŠTUDIJSKO SREČANJE (SŠ) ZA OŠ DELAVNICA 2. KROG RAČUNALNIŠTVO	ROMAN DOBOVŠEK
4.	28.8. 2018, GROSUPLJE	ŠTUDIJSKO SREČANJE ŠPORT	ROMAN DOBOVŠEK
5.	12. 11. 2018, OŠ JURIJA DALMATINA KRŠKO	AKTIV ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVCEV POSAVJA (ŠOLANJE NA DOMU, NOVOSTI NA PODROČJU USMERJANJA OTROK S PP, VARSTVO OSEBNIH PODATKOV)	LUCIJA UMEK
6.	28.8. 2018 V OŠ DRSKA NOVO MESTO	ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA FIZIKO IN MATEMATIKO	SILVESTRA STUŠEK
7.	17. 1. 2019 V VITANJU	RAZVIJANJE IN VREDNOTENJE ZNANJA NA NAJVIŠJIH RAVNEH ZAHTEVNOSTI PRI POUKU FIZIKE V OŠ IN SŠ	SILVESTRA STUŠEK
8.	8.11.2018 V NOVEM MESTU	ŠTUDIJSKO SREČANJE »FORMATIVNO SPREMLJANJE«,	VERA DRAGAN
9.	27. 8. 2018 TREBNJE	ŠTUDIJSKA SKUPINA NARAVOSLOVJE	TJAŠA HRIBAR
10.	31. 8. 2018, ŠENTRUPERT	VARSTVO PRI DELU	TJAŠA HRIBAR
11.	9. 10. 2018, NOVO MESTO	DELOVNI SESTANEK VODIJ ZDRAVE ŠOLE	TJAŠA HRIBAR BRCE
12.	30. 5. 2019, NOVO MESTO	3. REGIJSKO IZOBRAŽEVALNO SREČANJE VODIJ TIMOV ZDRAVIH ŠOL	TJAŠA HRIBAR BRCE
13.	12. 2. 2019,	UPORABA DOSEŽKOV NPZ KOT	TJAŠA HRIBAR

	BOŠTANJ	PRILOŽNOST ZA AKCIJSKO RAZISKOVANJE UČENJA IN POUČEVANJA	BRCE
14.	9. 5. 2019, CELJE	POTI ZA IZBOLJŠANJE UČNIH DOSEŽKOV - NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI PRI NARAVOSLOVJU	TJAŠA HRIBAR BRCE
15.	1.2. 2019, MIZŠ, LJUBLJANA	POSVET ZA SVETOVALNE DELAVCE O VPISU V SREDNJE ŠOLE	LUCIJA UMEK
16.	6. 2. 2019, ZAVOD ZA ŠOLSTVO NOVO MESTO	STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE (NOVOSTI PRI USMERJANJU OTROK S PP)	LUCIJA UMEK
17.	22.11.2018, OŠ BRŠLJIN, NOVO MESTO	ŠTUDIJSKA SKUPINA ZA SVETOVALNE DELAVCE (ODZIVI NA KONFERENCO O SVETOVALNEM DELU)	LUCIJA UMEK
18.	1.9.2018 - 1.5.2019 MARIBOR, FF	ZGODNJE POUČEVANJE ANGLEŠČINE	SEBASTJAN HERCIGONJA
19.	18.3.2019	AKTIV SVETOVALNIH DELAVCEV POSAVJE (LOGOUT - ZASVOJENOST Z INTERNETOM, OSEBNE MAPE IN UREJENOST DOKUMENTACIJE)	LUCIJA UMEK
20.	18.9.2018, LAŠKO	MEDNARODNA KONFERENCA KOORDINATORJEV PROGRAMA EKOŠOLA 2018/2019	POLONA TREBŠE
21.	19.3.2019, NOVO MESTO	UČENCI, KI MOTIJO POUK - 2. DEL (DAMJANA ŠMID)	LUCIJA UMEK
22.	1.10. 2018 - 31. 10. 2019 16. 5. 2019	IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI MEDNARODNA KONFERENCA PROMOCIJA PSIHO FIZIČNEGA ZDRAVJA OTROK IN MLADOSTNIKOV	MAGDA FLAJS

23.	STRUNJAN, 28.03.2019 - 29.03.2019	ESS: BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2019	IRENA KLUKEJ
24.	NOVO MESTO, 16.05.2019	ESS: POTI ZA IZBOLJŠANJE UČNIH DOSEŽKOV - NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI PRI KNJIŽNIČNI DEJAVNOSTI	IRENA KLUKEJ
25.	LJUBLJANA, 20.11.2018	PPU: KNJIGE KOT KULTURNA DEDIŠČINA IN KULTURNA DEDIŠČINA V KNJIGAH	IRENA KLUKEJ
26.	LJUBLJANA, 10. 09. 2018	BEREMO SKUPAJ	IRENA KLUKEJ
27.	26. 3. 2019	AKADEMIJA Z LILI IN BINETOM	MAGDA FLAJS IN MATEJA REPOVŽ LISEC
28.	26. MAREC 2019, CELJE	AKADEMIJA RADOVEDNIH PET;	POLONA TREBŠE, IRENA MUZGA
29.	19.10. IN 20.10. 2018, BRDO PRI KRANJU	NESTEREOTIPNO O STEREOTIPIH	POLONA TREBŠE LUCIJA UMEK
30.			

Za starše smo organizirali roditeljski sestanek, na katerem je predstavnik policije opozoril starše na prometno varnost, Damjana Šmid, prof. soc. ped. Pa je za starše pripravila predavanje: VZGOJA ODGOVORNEGA OTROKA.

Na drugem roditeljskem sestanku so starše razredniki seznanili z aktualnimi informacijami v razredu, prisluhnili pa so tudi predavanju: POMEN ZDRAVE PREHRANE IN GIBANJA, ki ga je izvedla Simona Prah, dipl. m. s. iz zdravstvenega doma Sevnica.

5. STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so bili organizirani za:

1. triletje - vodja Magda Flajs,
 2. triletje - vodja Polona Trebše,
 3. triletje - vodja Tjaša Hribar Brce
- Šport - vodja Roman Dobovšek

OPB - vodja Andreja Umek

Delo strokovnih aktivov so usmerjali vodje aktivov, ki so ob koncu šolskega leta pripravili tudi zapisnike in



poročila o delu aktiva.

Vsi strokovni aktivni so podali poročila o svojem delu. Učitelji so se udeleževali strokovnih sestankov in strokovnega srečanj, ki so bila razpisana v katalogu programov za šolsko leto 2018/19. Pomembno delo so strokovni aktivni na šoli opravili tudi v zvezi z organizacijo in izvedbo kulturnih, naravoslovnih, športnih ter tehniških dni.

Tudi v letošnjem letu je delovanje strokovnih aktivov potekalo po triletjih. Sodelovanje učiteljev znotraj posamezne triade se je izkazalo za zelo koristno in spodbudno tudi za naslednja leta, morda pa bi bilo dobro, da za posamezna predmetna področja k sodelovanju posamezni aktivni povabijo tudi strokovne sodelavce posameznega predmetnega področja glede na obravnavo tematike. Kot dodaten aktiv so se sestali učitelji razrednega pouka in športa in so obravnavali tematiko s področja športnih aktivnosti .

6. SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2018/19 je delo svetovalne delavke opravljala Lucija Umek, socialna pedagoginja. Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli.

V tem šolskem letu je šolska svetovalna služba opravljala naslednje naloge:

- delo z učenci,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami (okoliške šole, CSD, policija, Zavod za šolstvo ...),
- vodenje socialnih akcij na šoli (akcija Pokloni zvezek, zbiranje hrane za živali ...),
- opravljanje del po navodilih ravnatelja,
- izobraževanje,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci,
- vodenje in koordiniranje individualne učne pomoči ...

Učenje in poučevanje

V šolskem letu 2018/19 je potekala dodatna strokovna pomoč za učence z odločbo o usmeritvi. V izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je bilo v začetku šolskega leta usmerjenih 10 učencev, v decembru 2018 pa je odločbo pridobil še en učenec; in sicer en učenec iz prvega razreda, en učenec iz četrtega razreda, štirje učenci iz petega razreda, ena učenka iz sedmega razreda in štirje učenci iz osmega razreda. Učno pomoč so izvajali učitelji. Dodatno strokovno pomoč za odpravljanje primanjkljajev so opravljale socialni pedagoginji, inkluzivna pedagoginja, logopedinja in specialne pedagoginje.

Šolska svetovalna delavka opravlja tudi naloge koordinatorja za delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli.

V začetku šolskega leta je bil 1 učenec (8. razred) voden kot nadarjeni učenec. V drugi polovici šolskega leta je učiteljski zbor opravil evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, na podlagi učnega uspeha, posebnih dosežkov/uspehov na posameznem področju. Evidentirali smo 12 novih učencev, za identifikacijo katerih smo pridobili soglasje staršev. Vseh 12 učencev se je udeležilo psihološkega testiranja, ki je na naši šoli potekalo



10. 5. in 24. 5. 2019. 7 učencev od 12 je na testiranju doseglo nadpovprečne rezultate.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

Na tem področju je v šolskem letu 2018/19 potekalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela na šoli, z »dnevnim režimom« šole in v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko. Večkrat smo obravnavali šolska pravila in ravnanje skladno z njimi.

Tekom celotnega šolskega leta smo imeli nekaj obravnav učencev z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Obravnave smo reševali individualno (svetovalna delavka s posameznimi učenci), razredno (v sklopu razrednih ur z razrednikom). En učenec je pridobil tudi vzgojni opomin. Zanj je bil izdelan in izveden individualiziran vzgojni program.

Poklicna orientacija

Poklicna orientacija je potekala kot delo z učenci 7., 8. in 9. razreda, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri informiranju in izbiri nadaljnjega izobraževanja. Poklicno vzgojo so izvajali učitelji v okviru rednega pouka v skladu s cilji, ki so opredeljeni v učnem načrtu za te predmete, svetovalna služba pa v okviru razrednih ur, nadomeščanj ter pred in po pouku. Vsak ponedeljek 7. šolsko uro je potekala tudi govorila ura za učence na temo poklicne orientacije pri svetovalni delavki. Udeležilo se jo je kar nekaj učencev 8. in 9. razreda.

Z učenci 8. in 9. razreda smo si 12. 9. 2018 ogledali Ulico obrti na Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju. V 9. razredu smo izvedli delavnico Kam in kako, v 8. razredu pa delavnico o različnih poklicih.

V decembru 2018 je bil za učence 9. razreda ter njihove starše pripravljen roditeljski sestanek, kjer so bili učenci in starši seznanjeni s programom poklicne orientacije, šolskim sistemom v Sloveniji, vajeništvu, merilih in pomembnih datumih za vpis v srednje šole.

Učenci in starši so informacije o poklicih in postopkom vpisa lahko dobili neposredno pri šolski svetovalni delavki preko E-asistenta (predvsem starši) ali na predhodno dogovorjenih govorilnih urah (starši skupaj z učenci). Aktualne informacije so bile vedno na panoju.

V marcu 2019 je bil za učence 9. razreda in njihove starše organiziran 2. roditeljski sestanek, kjer so učenci izpolnili vpisne liste za srednje šole, obnovili smo pomembne datume do dejanskega vpisa v srednjo šolo ter informacije o možnih štipendijah.

Vpis v srednje šole

Št.	Ime in naziv šole	Program	Dečki	Deklice	Skupaj
1.	Srednja strojna šola Novo mesto	Oblikovalec kovin - orodjar	1	0	1
		Avtoserviser	2	0	2
		Tehnik mehatronike	2	0	2
2.	Srednja gradbena, lesarska in	Predšolska vzgoja	0	1	1

	vzgojiteljska šola Novo mesto	Mizar	1	0	1
3.	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija Novo mesto	Biotehniška gimnazija	0	1	1
4.	Srednja zdravstvena in kemijska šola Novo mesto	Kozmetični tehnik	0	2	2
		Zdravstvena nega	0	1	1
		Farmaceutski tehnik	1	0	1
5.	Gimnazija Novo mesto	Gimnazija – športni oddelek	1	0	1
6.	Srednja šola Sevnica	Frizer	1	0	1
	Skupaj		9	5	14

Šolanje

Na področju šolanja je potekalo svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanji ustanovami (vrtci in drugimi šolami, Zavodom za zaposlovanje ...) o vprašanih v zvezi s šolanjem.

Februarja je potekal tudi vpis v 1. razred in prvo srečanje z bodočimi prvošolci, junija pa prvi roditeljski sestanek za starše bodočih prvošolcev. V šolsko leto 2019/2020 smo vpisali 15 bodočih prvošolcev. 3 učenci so podali vlogo za prepis na drugo šolo (Boštanj, Škocjan), 1 učenka je podala vlogo za vpis na našo šolo (Mirna).

Socialno – ekonomske stiske

Sodelovali smo z zunanjimi institucijami (Rdeči križ, Karitas, CSD Sevnica, Policijska postaja Sevnica, ZPMS, Zveza prijateljev mladine Krško). V decembru smo zbirali hrano in druge potrebščine za družine v stiski pod okriljem Študentskega kluba Sevnica. Ob koncu šolskega leta smo sodelovali v akciji Karitas - Pokloni zvezek. Več družinam smo pomagali pridobiti sredstva za plačilo obveznosti v okviru akcije – Botrstvo.

1. KNJIŽNICA

NABAVA IN ODPIS GRADIVA

- Knjižnica je povečala obseg za 240 enot knjižničnega gradiva.
- Knjižnica je imela v tem šolskem letu 2 naslova periodike več.
- Zaradi poškodbe oziroma uničenosti je bilo odpisanih 59 enot. Enote so bile stare, uničene ali pa niso bile v skladu z učnimi načrti, večja številka odpisa je tudi zaradi prehoda na Cobiss, ko je bilo potrebno odpisati res še vse, kar se ne uporablja in je zastarelo.
- Odpisanih je bilo tudi 91 učbenikov iz učbeniškega sklada.



OBDELAVA GRADIVA

- V računalnik se vnaša novo gradivo knjižnice. Gradivo z mehкими platnicami je bilo dodatno ovito v zaščitno folijo. V letošnjem šolskem letu se pospešeno vnašajo knjige v nov sistem Cobiss.

- Skozi celo šolsko leto je bilo poskrbljeno za popravilo poškodovanih knjig.

PEDAGOŠKO DELO

Individualno: izposoja, pomoč in svetovanje pri izboru in iskanju literature.

Knjižnica je bila za izposajo odprta vsak dan v tednu. Uporabniki so si izposodili 3048 enot gradiva.

SKUPINSKO: Ure knjižnično-informacijskih znanj so večinoma potekale kot skrbno načrtovane ure, ki so bile izvedene skupaj z razrednikom oz. učiteljem. Sodelovanje z drugimi delavci šole je potekalo ob načrtovanju knjižnično-informacijskih znanj, ob dogovarjanju za nakup novih knjig in učbenikov za učbeniški sklad ter ob odpisu gradiva iz knjižnice in učbeniškega sklada.

IZOBRAŽEVANJE

- Strunjan, 28.03.2019 - 29.03.2019, ESS: BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2019
- Novo mesto, 16.05.2019, ESS: POTI ZA IZBOLJŠANJE UČNIH DOSEŽKOV - NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA S SODOBNIMI UČNIMI PRISTOPI PRI KNJIŽNIČNI DEJAVNOSTI
- Ljubljana, 20.11.2018, PPU: KNJIGE KOT KULTURNA DEDIŠČINA IN KULTURNA DEDIŠČINA V KNJIGAH
- Ljubljana, 10. 09. 2018, Beremo skupaj

SPLOŠNO

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s prehodom na COBISS 3. Trenutno je vpisanih okoli 3400 knjig, ki jih sproti tudi na novo ovijam, predvsem tiste, ki so zavite v zelo staro folijo in zato neprivlačne za mlade bralce.

V naslednjem šolskem letu bo stekla izposoja in vnos zaloge izključno v Cobissu.

7. DELO RAVNATELJICE

Naloge ravnateljice so bile večinoma usmerjene v uresničevanje učno-vzgojnega programa in pogojev dela za uresničevanje Letnega delovnega načrta šole. Poleg vodenja pedagoških in ocenjevalnih konferenc učiteljskega zbora so bile izvedene hospitacije pri večini učiteljev.

V letošnjem letu je bila posebna skrb namenjena organizaciji pouka in izvajanju dejavnosti v okviru zdrave prehrane. Posebno pozornost smo namenili tudi medsebojnim odnosom in pozdravljanju. Učitelji in vsi zaposleni smo se trudili, da z lastnim zgledom spodbujamo učence h kulturnemu obnašanju.

Ravnateljica je na podlagi Letnega delovnega načrta organizirala, načrtovala in vodila delo šole, pripravljala program razvoja šole in sprejemala splošne akte šole, pripravila predlog in spremljala izvedbo letnega



delovnega načrta, bila odgovorna za uresničevanje pravic ter dolžnosti učencev, vodila delo učiteljskega zbora, oblikovala predlog nadstandardnih programov in skrbela za njegovo izvedbo. Spodbujala in skrbela je za strokovno izobraževanje delavcev in za lastno strokovno izpopolnjevanje, hospitirala ter svetovala in opravila letne individualne pogovore z zaposlenimi, spremljala delo svetovalne službe in sodelovala pri vpisu šolskih novincev, organizirala nacionalne preizkuse znanja v šestem in devetem razredu, skrbela za sodelovanje šole s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki), obveščala starše o delu šole na Svetu staršev in Svetu šole in spremljala delo šolske skupnosti. Spodbujala sodelovanje učencev na tekmovanjih in pripravi raziskovalnih nalog, spodbujala in usmerjala sodelovanje naše šole v projektu EKOŠOLA, sodelovala pri izrekanju vzgojnih ukrepov in o njih odločala, skrbela za zakonitost dela, razporejala sredstva za materialne stroške ter skrbela za investicijsko vzdrževanje, razporejala sredstva za nabavo in posodabljanje opreme v skladu s finančnim načrtom, skrbela za sodelovanje z zunanjimi ustanovami in promocijo zavoda, določala sistemizacijo delovnih mest in odločala o sklepanju delovnih razmerij.

Opravljala je vse naloge v skladu z zakoni in predpisi:

- skrbela za sodelovanje z zdravstveno službo,
- organizirala nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev,
- skrbela za urejenost šolske dokumentacije,
- organizirala izvedbo izbirnih vsebin, interesnih dejavnosti...,
- pomagala pri pripravi in izvajanju letnega programa izobraževanja delavcev,
- pomagala pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši,
- sodelovala pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj,
- pripravljala statistična in druga poročila ter vodila evidenco opravljenih ur,
- sodelovala pri uvajanju novosti sistema KPIS,
- pripravila izvedbeni načrt za Nacionalno preverjanje znanja,
- sodelovala pri pripravi urnika za tekoče šolsko leto.

IV. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

1. ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem. Vsi učenci 4. razreda so se letos udeležili bivanja v ČŠOD Čebelica, Učenci 3. razreda so 20-urni plavalni tečaj izvedli v Termah Čatež. Učenci 1. razreda so 10-urni plavalni tečaj izvedli prav tako v Termah Čatež. Učenci 5. razreda pa so bili na plavalni šoli v naravi v Hotelu Žusterna od 6.-10. maja s ciljem pridobivanja plavalnih in naravoslovnih znanj.

2. URESNIČEVANJE PREDMETNIKA

Predmetnik in učni načrt je realiziran v okviru LDN. Učitelji so ga z zapisi v dnevnik potrdili.

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.a	770,0	400	51,9	372	48,3	772	100,3
2.a	822,5	425	51,7	396	48,1	821	99,8
3.a	878,0	448	51,0	439	50,0	887	101,0
4.a	963,0	492	51,1	493	51,2	985	102,3
5.a	998,0	529	53,0	500	50,1	1029	103,1
6.a	1.033,0	510	49,4	492	47,6	1002	97,0
7.a	1.102,5	560	50,8	539	48,9	1099	99,7
8.a	1.239,5	659	53,2	578	46,6	1237	99,8
9.a	1.130,0	638	56,5	519	45,9	1157	102,4
skupaj	8936,5	4661,0	52,2	4328,0	48,4	8989,0	100,59

3. UČNI USPEH

RAZRED	ŠT. ODD.	ŠT. UČENCEV				negativne oc. - ne dosegajo min. st.					ponavlja	popravni izpit	IZDELALO	
		m	ž	sk	pon	z1	z2	s3-in več	sk	%	ŠT.			%
1.	1	2	7	9	0	0	0	0	0	0%	0	0	9	100%
2.	1	8	8	16	0	0	0	0	0	0%	0	0	16	100%
3.	1	3	7	10	0	0	0	0	0	0%	0	0	10	100%
1.-3.R	3	13	22	35	0	0	0	0	0	0%			35	100%
4.	1	13	10	23	0	0	0	0	0	0%	0	0	23	100%
5.	1	11	3	14	0	1	0	0	1	7%	0	0	14	100%
6.	1	2	7	9	0	0	0	0	0	0%	0	0	9	100%

4.- 6.R.	3	26	20	46	0	1	0	0	1	2%			46	100%
7.	1	7	6	13	0	0	0	0	0	0%	0	0	13	100%
8.	1	8	8	16	0	0	0	1	1	6%	1	0	15	94%
9.	1	7	7	14	0	0	0	0	0	0%	0	0	14	100%
7.- 9.R.	3	22	21	43	0	0	0	1	1	2%	1	0	42	98%
1.- 9.r.	9	61	63	124	0	1	0	1	2	2%	1	0	123	99,19%

Učni uspeh na šoli je 99,19%. En učenec napreduje v naslednji razred z negativno oceno, en učenec pa ponavlja 8. razred, ker ima več negativnih ocen. Popravnih izpitov ni bilo.

Iz poročil za posamezno ocenjevalno obdobje je razvidno, da je največ težav pri pouku z učenci, ki imajo slabo predznanje in nizko motivacijo za učenje pri nekaterih pa tudi nižje sposobnosti in specifične učne težave. To je pogosto povezano še s slabim socialnim statusom družine. Ti učenci se pogosto znajdejo tudi v disciplinskih prekrških. Za te učence smo imeli organizirano individualno učno pomoč znotraj šole. Obiskovali so tudi dopolnilni pouk.

4. POROČILO O IZVEDBI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

• IZVEDBA NPZ

Učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznem predmetu – **3. obdobje:**

STUŠEK	SILVESTRA	MAT
DRAGAN	VERA	SLO
KLUKEJ	IRENA	DKE

Učitelji, ki so vrednotili rešitve nalog pri posameznem predmetu – **2. obdobje:**

Polona	Trebše	MATEMATIKA
Sebastjan	Hercigonja	ANGLEŠČINA
Irena	Muzga	MATEMATIKA

Datumi nacionalnega preverjanja znanja in število prijavljenih učencev

2. obdobje: Prijavljenih je bilo 9 učencev; slovenščino je pisalo 9 učencev, matematiko 9 učencev in angleščino 9 učencev. Pisali so v eni skupini. Razporejeni so bili po abecednem redu.

Redni rok	6.r.	Seznanitev z rezultati	Možnost poizvedbe
Matematika	9. maj	6. junij 2019	6. - 11. junij 2019
Slovenščina	7. maj	30. maj	29. in 31. maj
Angleščina	13.5.2019	7.6.2019	7.6.-11.6.2019

3. obdobje: Slovenščino, matematiko in kemijo je pisalo 13 učencev. Pisali so v eni skupini. Razporejeni so bili po abecednem redu.

Redni rok	9.r.	Seznanitev z rezultati	Možnost poizvedbe
Matematika	9. maj	3. junij 2019	3. - 6. junij 2019
Slovenščina	7. maj	5. junij 2019	5. - 7. junij 2019
Angleščina	13.5.2019	3.6.2019	3.6.-6.6.2019

• ANALIZA DOSEŽKOV NPZ – 6. RAZRED

SLOVENŠČINA

Možnih je bilo 45 točk.

	Število učencev	Povprečno število % točk	Stand. odklon
OŠ Tržišče – 6.r.	9	67,41	10,66
Slovenija	19249	49,43	18,46
Razlika	/	+ 17.98	/

V 6. razredu je 9 učencev. Vsi so pisali v eni skupini. Število možnih točk je bilo 45.

Naloge 1. dela so se nanašale na neumetnostno besedilo **Raziskovalci**. Naloge drugega dela so se nanašale na umetnostno besedilo Dima Zupana **Trije dnevi Drekca Pekca in Pukca Smukca**. Državno povprečje znaša 49,43 %, povprečje na naši šoli pa je 67,41 %, torej je 17,98 % nad povprečjem. Najvišje število točk sta dosegli 2 učenki (obe 82 %). Najslabše sta reševali naloge 2 učenki. Dosegli sta 53 % možnih točk, kar je še vedno nad državnim povprečjem. Preverjenih je bilo 50 ciljev iz 4., 5., in 6. razreda.

Pod državnim povprečjem so v 1. delu rešili 3 naloge, v 2. delu pa 2 nalogi. Pri teh nalogah so preverjali naslednje cilje:

- določi bistvene podatke
- besede
- prepozna pravopisne napake in jih odpravi
- razloži besedne zveze iz prebranega
- besede razvrsti v besedne vrste skladno z opredelitvijo v učnem načrtu
- dopolni nepopolne povedi s pomensko in oblikovno pravilnimi besedami
- poroča o prvotnem govornem dogodku s premim govorom
- tvori (piše) besedilne vrste, predpisane v učnem načrtu
- učenec usvoji določeno literarnovedno znanje
-

Najslabše so rešili nalogo 12. b iz 1. dela (25 % pod državnim povprečjem), pri kateri so morali določiti vrsto pridevnika.

Vse ostale naloge so rešili nad državnim povprečjem. Preverjeni so bili naslednji cilji:

- učenec določi podteme
- učenec določi bistvene podatke
- k dani besedi doda besedi iz iste besedne družine
- izrazi čas dejanja glede na čas sporočanja in glede na časovno razmerje do drugih dejanj
- v povedi izbere pomensko in oblikovno pravilno besedo
- v povedi odpravi ponovitev
- sprašuje po danem delu povedi
- v povedih prepozna skladske napake in jih odpravi
- dopolni nepopolno poved z oblikovno pravilnimi besedami/besedama
- odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih v prebranem besedilu
- pove, o čem govori besedilo
- odgovori na vprašanje kdaj se je kaj dogajalo
- usvoji tudi določeno literarnovedno znanje
- upovedi čitnodomišljjsko predstavo književnih oseb
- poišče nekaj motivov za ravnanje književnih oseb

58 % nad državnim povprečjem so rešili nalogo 3 iz 2. dela, pri kateri so morali tvoriti besedilo, dolgo 6 povedi. Rezultati so zato tako dobri, ker imajo vsi učenci delovne navade in so močni pri pisnem izražaju.

MATEMATIKA

Možnih je bilo 50 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Odstotek
OŠ Tržišče – 6.r.	9	76,44 %
Slovenija	19316	57,28 %
Razlika	/	+ 19,16 %

V 6. razredu je bilo preverjenih 50 ciljev. Naši učenci so bili pri 4 ciljeh pod državnim povprečjem (od 3 % do 6 % pod povprečjem) pri 46 ciljeh pa nad državnim povprečjem (od 4 % do 46 % nad povprečjem), 17 ciljev so osvojili prav vsi učenci tega razreda. Cilji, ki so bili preverjeni, so bili iz celotne druge triade.

Naši učenci so vse naloge reševali zelo dobro; 2. in 3. naloga sta rešeni 10 % oziroma 8 % nad državnim povprečjem, ostale naloge pa so od 18 do 34 % nad državnim povprečjem. Torej znajo računati v množici naravnih in racionalnih števil. Učenci se zelo dobro znajdejo v novi situaciji.

Uspešnejši od državnega povprečja so bili pri naslednjih ciljeh:

- računanju v množici naravnih števil ter računanju z decimalnimi števili
- uporaba pravil za deljivost z 2, s 5, s 3, z 9, z 10
- množenje in deljenje decimalnih števil s potencami števila 10
- usvojitve pojmov: osnovna množica, podmnožica, unija, presek, prazna množica in zapisovanje teh pojmov z ustrezno simboliko
- primerja in ureja decimalna števila po velikosti
- razlikuje desetiške enote
- prepozna pravilo v vzorcu in ga nadaljuje
- usvoji pojem velikost kota in primerja kota po velikosti
- računanje ploščine pravokotnika in kvadrata z uporabo obrazca
- reševanje besedilnih (problemskih) nalog

Nekaj težav pa so imeli pri naslednjih ciljeh (3 % - 6 % pod državnim povprečjem):

- na sliki prepozna del celote in ga zapiše z ulomkom
- uporaba pravila za deljivost s 3
- prepoznavanje in uporaba matematične simbolike
- pretvorba besedila v matematični jezik

Učenci so bili glede na državno povprečje zelo uspešni pri reševanju problemskih nalog. Pri reševanju so bili vztrajni. Večina učencev letošnjega 6. razreda nima težav z reševanjem neobičajnih nalog. Učenci so bili prizadevni in delavni čez celo leto; temu primeren je tudi rezultat na NPZ-ju.

ANGLEŠČINA

Možnih je bilo 48 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Povprečno število točk v %
<i>OŠ Tržišče – 6.r.</i>	9	62,04 %
<i>Slovenija</i>	18.723	51,36 %
<i>Razlika</i>		+ 10,68 %

Povprečen rezultat učencev izražen v točkah je bil 29,7 od 48 možnih točk. Povprečen rezultat izražen v odstotkih pa je bil 62,04 %, s standardnim odklonom 27,61; državno povprečje pa 51,36 %, s standardnim odklonom 26,89.

Kar trije učenci so dosegli visok rezultat (1x 92% in 2x 88%). Tudi ostali učenci so dosegli nadpovprečen rezultat. Ena učenka pa je dosegla najnižji rezultat 23%. V razredu je kar nekaj učencev, ki so močni na področju pisnega izražanja in splošnega razumevanja besedila.

Učenci so bili najbolj uspešni pri slušnem razumevanju (naloga A1, A2), imeli pa so kar nekaj težav pri bralnem razumevanju in odgovarjanju na vprašanja (naloga B1 in B2). V zadnjem delu testa pri pisnem izražanju so zabeležili boljši rezultat.

Po pričakovanju so bile naloge, kjer učenci povezujejo besedišče s slikovno iztočnico najbolj rešene, naloge tipa »gap fill«, kjer učenci poljubno vstavljajo zahtevane besede so bile relativno dobro rešene. Običajno takšne naloge predstavljajo največ težav učencem.

V naslednjem šolskem letu se bomo v 7. razredu posvetili predvsem nalogam, kjer učenci iščejo specifične informacije v besedilu, saj so takšne naloge najslabše reševali.

5. ANALIZA DOSEŽKOV – 9. RAZRED

SLOVENŠČINA

Redni rok	Število učencev	Odstotek
OŠ Tržišče 9. razred	13	36,92
Slovenija	16798	48,48
Razlika	/	- 11,56

V razredu je bilo 13 učencev. Pisali so v eni skupini. En učenec je manjkal.

Pri NPZ v 9. razredu je bilo možnih 55 točk.

Naloge 1. dela so se nanašale na pesem **Odkar vem zanjo Ivana Minattija in na pesem Ona Toneta Pavčka**. Naloge 2. dela so se nanašale na neumetnostno besedilo (intervju z Gojmirjem Lešnjakom Gojcem) z naslovom **Dan ima žal le 24 ur**. Besedilo je napisala Jana Zirkelbach. Samo 2 učenki sta dosegli število točk nad 50% (največ 60%). V 1. delu so samo 2 nalogi rešili nad državnim povprečjem in 9 nalog pod povprečjem. V 2. delu so 4 naloge rešili nad povprečjem, vse ostale pod povprečjem.

Pod državnim povprečjem so dosegli naslednje cilje:

- učenec prepozna razliko med lirsko in epsko pesmijo
- izrazi temo književnega besedila
- doživi, razume in vrednoti poezijo tako, da v pesmi najde pesniška sredstva in jih poimenuje
- izrazi svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje posameznih prvin besedila
- najde bistvene prvine književnega besedila in pri tem upošteva neposredne besedilne signale
- loči glavne motive/ pesemske slike
- sintetizira spoznanja o pesemskih besedilih, predstavi ter oblikuje vrednostne sodbe
- usvoji določeno literarnovedno znanje in pozna ter uporablja literarnovedne izraze
- učenec določi dani podatek
- določi sporočevalčev namen
- dani del besedila uvrsti med subjektivna besedila
- besede razvrsti v besedne vrste skladno z opredelitvijo v tem učnem načrtu
- sprašuje po danih delih povedi
- določi podteme/ključne besede
- razloži besedne zveze iz prebranega besedila
- obnovi del besedila
- tvori (piše) smiselna, razumljiva, ustrezna besedila
- dopolni povedi s pomensko in oblikovno pravilnimi besedami
- sprašuje po danih delih povedi
- opiše stavčno sestavo podredno zloženih povedi - poimenuje vrsto odvisnika
- zloženo poved strne v skladenjsko pravilno enostavčno poved
- razloži besede iz prebranega besedila
- tvori (piše) smiselno, razumljivo, ustrezno besedilo

Učenci so najslabše rešili 1. nalogo iz 1. dela, pri kateri so morali ugotoviti ali sta pesmi lirski ali epski. Svojo izbiro so morali tudi utemeljiti.



Boljše rezultate od državnega povprečja so dosegli pri naslednjih ciljih:

- učenec razloži besedne zveze iz prebranega besedila
- obnovi del besedila
- k dani besedi doda sopomenko
- sprašuje po danih delih povedi
- razloži poved iz danega besedila
- pravilno piše občna imena, nastala iz lastnih

Učenci so najbolje (10% nad povprečjem) rešili 9.c nalogo iz drugega dela, pri kateri so morali počrtano besedo zamenjati z domačo sopomenko.

Od 1% do 10% pod povprečjem so rešili 6 nalog.

Razlogov za tak rezultat je več. Učenci niso bili motivirani za delo. Delali so izrazito kampanjsko in vse v zadnjem trenutku. Imajo težave s pisnim izražanjem in predvsem z utemeljevanjem in pojasnjevanjem. Nekateri so tudi slabši bralci in imajo težave z razumevanjem prebranih besedil

MATEMATIKA

Možnih je bilo 50 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Povprečno število točk v %
OŠ Tržišče – 9.r.	13	49,85
Slovenija	16869	51,05 %
Razlika	/	-1,20 %

V 9. razredu je bilo preverjenih 50 ciljev. Naši učenci so bili pri 29 ciljih pod slovenskim povprečjem, pri 1 cilju so bili v povprečju, pri 20 pa nad državnim povprečjem. Cilji, ki so bili preverjeni, so bili od 4. do 9. razreda, največ iz zadnje triade.

Dva preverjena cilja so naši učenci rešili 100 %. Najslabše rešene naloge so bile 6., 7. in 8.; najboljše pa 1., 3. in 4. naloga. Učenci se niso spomnili matematičnih pojmov kot so nasprotna, obratna, absolutna vrednost števila, niso prepoznali pravila v vzorcu, težave so imeli z matematičnimi problemi v življenjskih situacijah. Najslabši rezultat so dosegli tisti učenci, ki niso delali domačih nalog, ali pa imajo težave z matematičnim razmišljanjem. Naši učenci dobro obvladajo računske operacije, merjenja, poenostavljanje izrazov ter reševanje enačb. Bolje so reševali naloge, kjer so bili potrebni rutinski postopki, slabše pa naloge pri katerih je bilo potrebno uporabiti pridobljeno matematično znanje.

Večino ciljev v modrem oziroma nad modrim območjem so kot razred rešili pod državnim povprečjem; dosežek razreda nad državnim povprečjem pa je pri nekaterih nalogah v zelenem, rumenem in rdečem območju.

2. nalogo so reševali tudi učenci 6. razreda. Rezultat je bil v 6. razredu neprimerno boljši kot v 9. razredu.

Učenci, ki so sproti osvajali novo učno snov in redno delali domače naloge, so dosegli nadpovprečen državni rezultat, ostali pač ne.

Iz opisa dosežkov lahko sklepamo, da tipični učenec naše šole še kar dobro obvlada:

- zna načrtati lik in izmeriti ustrezne podatke

- zna razbrati podatke iz razpredelnice in jih interpretirati ter pretvarjati merske enote
- zna reševati linearne enačbe in napraviti preizkus
- pozna pravilo za računanje kvadrata dvočlenika
- zna poenostaviti izraz s spremenljivkami
- zna izračunati vrednosti številskih izrazov

Slabše znanje od državnega povprečja pa so pokazali pri naslednjih znanjih:

- ne znajo uporabljati pravil za deljivost z naravnimi števili
- težave s priklicem matematičnih pojmov
- težave pri prepoznavanju pravila v vzorcu
- težave z zapisom posplošitve pri vzorcih
- težave s prostorsko predstavo
- težave pri reševanju besedilnih nalog s procenti in nekritičen odnos do podatkov in rešitev
- težave pri reševanju matematičnih problemov v življenjskih situacijah

Slabši rezultati so odraz nedelavnosti, predvsem domačih nalog. Kljub temu bom kot učiteljica še naprej vztrajala pri rednem reševanju domačih nalog. Če bo čas dopuščal bomo reševali več matematičnih nalog v življenjskih situacijah.

ANGLEŠČINA

Možnih je bilo 48 točk.

REDNI ROK	Število učencev	Povprečno število točk v %
<i>OŠ Tržišče – 9.r.</i>	14	36,77 %
<i>Slovenija</i>	4.066	55,67 %
<i>Razlika</i>		- 18,9 %

Povprečen rezultat učencev izražen v točkah je bil 17,6 od 48 možnih točk. Povprečen rezultat izražen v odstotkih pa je bil 36,77 %, s standardnim odklonom 22,52; državno povprečje pa 55,67 %, s standardnim odklonom 23,29.

Učenci devetega razreda so se zelo slabo odrezali pri testu. Kar 8 učencev je doseglo manj kot tretjino točk. Najvišji odstotek je dosegla učenka s samo 74% in en učenec ter ena učenka s 70%, vsi ostali pa so dosegli zelo slab rezultat. Najslabši rezultat je celo 4%.

Učenci in učenke, ki so dosegle boljši rezultat so relativno dobro odgovarjali pri nalogah, ki preverjajo besedišče in so hkrati dosegli malo več točk pri slušnih in pisnih nalogah (spis). Učenci, ki so dosegli slabše rezultate pa so bili podpovprečni pri skoraj vseh nalogah, pri pisnem sestavku pa so nekateri pustili prazno nalogo.

Rezultat je pričakovan, saj so tudi ocene pri angleščini rezultatu primerne. Prevladujejo dvojke in pa trije učenci, ki so pri angleščini boljši – takšen je tudi rezultat pri NPZ testih.

Po pričakovanju so bile naloge, kjer učenci vstavijo besede v besedilo bolje rešene. Naloge, kjer so učenci morali vstavljati celotne povedi ali dele odstavkov v besedišče, pa so bile slabše rešene.

I. RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

1. DODATNI POUK

Za učence od 1. do 9. razreda je bil organiziran dodatni pouk. Večina ur dodatnega pouka je bila namenjena matematiki, angleščini, slovenščini in kemiji. V program dodatnega pouka so se vključevali učenci, ki so želeli razširiti in poglobiti svoje znanje. Udeleževali so se tudi tekmovanj, ki so bila organizirana tako na šoli kot tudi izven nje – občinska, regijska, državna tekmovanja.

Pregled izvedbe dodatnega pouka po razredih

Razred	predmet	Št. učencev
1.	SLJ, MAT	/
2.	SLJ, MAT	16
3.	SLJ, MAT	10
4.	SLJ, MAT	6 (občasno več)
5.	MAT	5
6.	MAT	9
7.	MAT	4
8.	SLJ,	4
	MAT,	4
	FIZ,	2
	KEM,	2
	ZGO,	3
	BIO	2
9.	TJA,	8
	ZGO,	3
	SLJ,	/
	BIO,	4
	FIZ,	2
	KEM,	2
	MAT	3
		89

2. DOPOLNILNI POUK

Učencem od 1. do 9. razreda je bil zagotovljen dopolnilni pouk pri matematiki in slovenščini in tudi iz tujega jezika. Dopolnilnega pouka se niso udeleževali vsi učenci predmetne stopnje, ki bi ga potrebovali in jim je bilo to svetovano. Pri reševanju slabega učnega uspeha posameznih učencev je sodelovala tudi šolska svetovalna služba.

Dopolnilni pouk so obiskovali učenci v naslednjih razredih in pri naslednjih predmetih

Razred	Predmet	Št. učencev
1.	SLJ, MAT	/
2.	SLJ, MAT	2 (občasno vsi)
3.	SLJ, MAT	2 (občasno vsi)
4.	MAT, SLO	5 (občasno tudi več)
5.	MAT, SLO	6 (občasno tudi več)
7.	MAT	3 (občasno tudi več)
8.	MAT, FIZ	5 (občasno tudi več) 4 (občasno tudi več)
9.	TJA, MAT, FIZ	10 5 (občasno tudi več)) 4 (občasno tudi več)

3. INDIVIDUALNI POUK

Dodatna strokovna pomoč - DSP

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli 11 učencev z odločbo o usmeritvi. Pomoč so izvajali učitelji, socialni pedagoginji, inkluzivna pedagoginja, specialne pedagoginje – defektologinje in logopedinja.

Za vse učence je delo potekalo po individualiziranem programu, ki ga je pripravila strokovna skupina. Ob koncu ocenjevalnih konferenc je potekala evalvacija dela, sestanek s starši in sprejetje sklepov za nadaljnje delo.

Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami - ISP

Učitelji so tovrstno pomoč izvajali pri različnih predmetih za 8 učencev na šoli, največ za matematiko, fiziko oz. kemijo, slovenščino in angleščino. Individualno in skupinsko pomoč so izvajale štiri učiteljice iz razredne in predmetne stopnje.

NADARJENI UČENCI

V začetku šolskega leta je bil 1 učenec (8. razred) voden kot nadarjeni učenec. Skupaj z njim je bil zanj pripravljen individualizirani program. Njegovi cilji so bili napredek na športnem področju (atletika) ter sodelovanje na predmetnih tekmovanjih. V drugi polovici šolskega leta je učiteljski zbor opravil evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni, na podlagi učnega uspeha, posebnih dosežkov/uspehov na posameznem področju. Evidentirali smo 12 novih učencev, za identifikacijo katerih smo pridobili soglasje staršev. Vseh 12 učencev se je udeležilo psihološkega testiranja, ki je na naši šoli potekalo 10. 5. in 24. 5. 2019. 7 učencev od 12 je na testiranju doseglo nadpovprečne rezultate. Konec šolskega leta sta se dve učenki 6. razreda udeležili Tabora za nadarjene učence v Poreču pod okriljem Zveze prijateljev mladine Maribor.

4. TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se letos udeleževali tekmovanj in osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja.

Tekmovanje	Mentor	razred	št. učence v	Priznanje za sodelovanje	bron	srebro	zlato
Cankarjevo - 1.r	Andreja Umek	1	9	9			
Cankarjevo - 2. r.	Magda Flajs	2	12	12			
Cankarjevo - 3. r.	Mateja Repovž Lisec	3	9	9			
Cankarjevo- 5. r.	Irena Muzga	5.	3		1		
Cankarjevo- 4. r.	Polona Trebše	4.	7		2		
Cankarjevo - 6. r.-9. r.	Vera Dragan	6.- 9.	20	/	6	2	/
Zgodovina	Irena Klugej	8.,9.r.	4				
Tekmovanje iz znanja kemije	Darinka Podlogar-	8.,9.	6				
Tekmovanje iz znanja biologije	Darinka Livk	8.,9.	6				
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Silvestra Stušek	6.	2				
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	7.	1		1		
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	8.	1		1	1	
Tekmovanje iz znanja matematike	Silvestra Stušek	9.	0				
Tekmovanje iz znanja fizike	Silvestra Stušek	8.	3		1	1	
Tekmovanje iz znanja fizike	Silvestra Stušek	9.	5		1		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Andreja UMEK	1.	9		3		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Magda Flajs	2.	16		5		
Tekmovanje iz matematike - Kenguru	Mateja Repovž Lisec	3.	10		4		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Polona Trebše	4.	0		0		
Tekmovanje iz matematike-Kenguru	Irena Muzga	5.	0				
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika - šolsko	Sebastjan Hercigonja	8.-9.	2+2				
Tekmovanje iz znanja angleškega jezika - regijsko	Sebastjan Hercigonja	8.-9.	1				
Tekmovanje iz znanja geografije	Jazbec Mateja	6-9.r.	24				

Ang. Bralna značka	Sebastjan Hercigonja	4. - 9.	23	23			
Tekmovanje eko-kviz	Sebastjan Hercigonja	6.-8.	29				
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Polona Trebše	6. - 9.	16		/	/	/
Tekmovanje iz znanja Vesele šole	Irena Klukej	4. - 6.	11		4	3	0
Znam več z Lili in Binetom - Matematično tekmovanje	Magda Flajs	2.	16	16 + nagrada za razrednega zmagovalca			
Znam več z Lili in Binetom - Matematično tekmovanje	Mateja Repovž Lisec	1 in 3.	19	19 + nagrada za razrednega zmagovalca			
Tekmovanje elastomobilov	Tjaša Hribar Brce	8.	3	6. mesto v dolžini prevože ne razdalje			

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanje	Mentor	razred	št. učence v	bron	srebro	zla to	NIVO TEKM.	MESTO
<u>Državno prvenstvo osnovnih šol v gorskem teku</u>	Roman Dobovšek	5.,8.	2	1		1	državno	
<u>Ljubljanski maraton</u>	Roman Dobovšek	5.,8.	2			1	državno	
<u>Občinsko prvenstvo v nogometu za starejše učence 2004</u>	Roman Dobovšek	7.,8.,9.	9				občinsko	4.
<u>Občinsko prvenstvo v nogometu za starejše učenke 2004</u>	Roman Dobovšek	5.,8.,9.	9				občinsko	1.
<u>Področno prvenstvo v nogometu za starejše učenke 2004</u>	Roman Dobovšek	5.,8.,9.	8				področno	1.
<u>Občinsko prvenstvo v odbojki za starejše učence</u>	Roman Dobovšek	7.,8.,9.	9				občinsko	1.

<u>2004</u>								
<u>Občinsko prvenstvo v odbojki za starejše učence 2004</u>	Roman Dobovšek	8.,9.	8				občinsko	2.
<u>Področno prvenstvo v odbojki za starejše učence 2004</u>	Roman Dobovšek	7.,8.,9.	9				področno	3.
<u>Področno prvenstvo v odbojki za starejše učence 2004</u>	Roman Dobovšek	8.,9.	8				področno	5.
<u>Občinsko prvenstvo osnovnih šol v mali odbojki – učenci I. 2006 in ml.</u>	Roman Dobovšek	4.,5.,6.,7.	9				občinsko	1.
<u>Državno polfinale deklet 2004 in mlajše v nogometu</u>	Roman Dobovšek	5.,8.,9.	8				polfinale	2.
<u>Področno prvenstvo osnovnih šol v mali odbojki – učenci I. 2006 in ml.</u>	Roman Dobovšek	4.,6.,7.	11				področno	5.
<u>Občinsko prvenstvo v krosu</u>	Roman Dobovšek	1.-9.	16	1	2	2	občinsko	
<u>Državno prvenstvo v krosu</u>	Roman Dobovšek	1.-9.	9			2	državno	
<u>Občinsko prvenstvo osnovnih šol v nogometu – učenci I. 2006 in ml.</u>	Roman Dobovšek	4.,5.,6.,7	11				občinsko	2.
<u>Področno prvenstvo osnovnih šol v nogometu – učenci I. 2006 in ml</u>	Roman Dobovšek	4.,5.,6.,7	11				področno	7.
<u>Občinsko prvenstvo OŠ atletskega pokala</u>	Roman Dobovšek	4.-9.	16				občinsko	
<u>Področno prvenstvo OŠ atletskega pokala</u>	Roman Dobovšek	5.-9.r	14				področno	
<u>Državno finale OŠ atletskega pokala</u>	Roman Dobovšek	8.,9.	2				državno	
<u>Občinsko prvenstvo osnovnih šol v nogometu – učenci I. 2008 in ml.</u>	Roman Dobovšek	4.,5.	11				občinsko	1.
<u>Področno tekmovanje v troboju za učence 2008-2012</u>	Mateja Repovž L.	1.-5.	10	1			področno	



5. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

V šolskem letu 2018/19 smo imeli organizirana dva oddelka podaljšanega bivanja do 15.10. Prav tako smo učence vključevali v jutranje varstvo na razredni stopnji, od 6.00 do 7.30 ure, ki pa ni bilo financirano z MIZŠ. Za učence vozače od 4. -9. r je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.45 do 7.30.

Vodeni program OPB je potekal od 11.00 do 15.10 ure, po potrebi pa dlje oz. do prihoda staršev. Učitelji so z dobrim medsebojnim sodelovanjem zagotavljali učencem tudi individualno pomoč. Delo je potekalo nemoteno s primernim zadovoljstvom učencev in tudi staršev. V OPB je bilo v tem šolskem letu vključenih 72 učencev.

6. ŠOLA V NARAVI, RAZISKOVALNI TABORI IN EKSKURZIJE, PROJEKTI

Poleg rednega vzgojno izobraževalnega dela, ki je organizirano na šoli smo tudi v letošnjem šolskem letu izvedli več organiziranih šol v naravi v drugem okolju. Pri izvedbi so sodelovali tako delavci šole kot zunanji sodelavci in delavci v domovih ČŠOD.

POLETNA ŠOLA V NARAVI je bila za učence 5. razreda organizirana v času od 6. do 10. maja 2019 v Hotelu Žusterna v Kopru. Šole v naravi se je udeležilo vseh 14 učencev. Pedagoški vodja je bila Irena Muzga. Izvajalec plavalnega programa pa Roman Dobovšek. Glavni del dejavnosti v šoli v naravi je bil namenjen učenju plavanja oziroma nadgradnji znanja za tiste, ki so že obvladali določene tehnike plavanja. Vzoredno s plavanjem so potekale tudi druge dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru učnih vsebin. V šoli v naravi smo izvedli tudi dva športna dneva.

NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI za učence 4. razreda (23 učencev) je bil v ČŠOD Čebelica, in sicer od 26.11. - 30.11.2018. Spremljevalki sta bili Polona Trebše in Mihaela Jelenc. Sodelovali so tudi zunanji sodelavci iz ČŠOD – strokovnjaki na svojih področjih. Realiziran je bil tehniški dan - OD VODOHRANA DO ČISTILNE NAPRAVE, dva športna dneva - ŠPORTNO PLEZANJE IN LOKOSTRELSTVO in ORIENTACIJSKI TEK ter en naravoslovni dan - KRALJESTVO GOZDNIH RASTLIN IN ŽIVALI.

PLAVALNI TEČAJ za učence 3. razreda je bil izveden v času od 15. do 19. 4. 2019 v Termah Čatež na Čatežu ob Savi.

Učenci, učiteljica 3. razreda ter športni pedagog so od 15. do 19. 4. 2019 bivali v Termah Čatež. Glavna dejavnost je bila šola plavanja. Izvedli smo 20 ur pouka športne vzgoje - plavanje ter športni dan dejavnosti - Plavanje.

PLAVALNO OPISMENJEVANJE za učence 1. razreda je potekalo časa od 15. do 19. 4. 2019 v Termah Čatež na Čatežu ob Savi. Učenci so se spoznavali s plovnostjo ter se učili prvih tehnik plavanja. Izvedli smo 10 ur športne vzgoje ter športni dan dejavnosti - Plavanje.



7. PREHRANA UČENCEV

Od skupaj 124 učencev jih je bilo na dopoldansko malico naročenih 124, na kosilo 95. Malico in kosila pripravljamo v šolski kuhinji. V skladu s smernicami zdravega prehranjevanja so jedilniki načrtovani sprotno, kjer v največji možni meri vključujemo sezonska in lokalna živila.

Učencem je na voljo v kotičku v jedilnici vsak dan sadje, voda in manj sladkani čaj. Šola je vključena v projekt "Šolska shema", kjer dobimo 6 evrov na učenca in ta denar porabimo, da učencem enkrat ali dvakrat tedensko ponudimo sadje in zelenjavo. Tudi letos smo v okviru projekta nadaljevali z razdeljevanjem lokalnega mleka in mlečnih izdelkov. Dobili smo 4 evre na učenca in v okviru teh sredstev smo učencem kot dodaten obrok razdeljevali lokalno mleko in bio jogurte ter bio kefir.

Izvedli smo tudi spletno anketo o zadovoljstvu učencev s šolsko prehrano od 4. do 9. razreda. Učenci so pohvalili malice in kosila, hkrati pa so predlagali tudi nekatere spremembe in predloge, ki jih bomo v prihodnje upoštevali.

Pri razrednih urah in pri rednem pouku smo z učenci razpravljali o zdravi prehrani in jih spodbujali k raznovrstni prehrani. Dodatno smo za učence izvedli predavanje na temo zdrave prehrane v izvedbi CKZ iz Sevnice.

Sodelovali smo tudi pri izvedbi ribjega zajtrka, ki je potekal pod okriljem projekta Posavska riba je najboljša riba, v okviru katerega smo sodelovali kot partnerji.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Novembra smo se vključili v vseslovenski projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, na katerem so sodelovali vsi razredi, povabili pa smo tudi zunanje sodelavce. Otrokom smo razdelili zajtrk, ki ga je financiralo MIZŠ, izdelke - mleko, kruh, med, maslo in jabolka pa smo kupili pri lokalnih dobaviteljih. Akcija je potekala uspešno, dobro načrtovano in je dosegla pozitiven odziv tako pri starših kot *tudi učencih*.

V okviru dneva smo povabili Čebelarsko društvo, ki je učencem predstavilo pomen čebel za naš planet in koristi uživanja medu v prehrani, izvedli pa so tudi delavnico - izdelava hotelov za žuželke. Pri izvedbi je sodeloval NIJZ iz Novega mesta in sicer je predavateljica Tea Kordiš izvedla predavanje S pijačo tapravo gre znanje v glavo, ki je predstavilo pomen uživanja zdravih pijač. Ena izmed dejavnosti dneva pa je bila tudi postavitve visokih gred in zasaditev zdravih zelišč, kjer je sodelovala tudi TZOS z g. Cveto Jazbec in g. Anne Marie Culetto.

8. KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so bili načrtovani že v LDN in so bili v veliki večini realizirani po programu.

	KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
1. RAZRED				
1.	Ogled predstave in delavnice - Slovensko narodno gledališče	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Galerija Božidarja Jakca Kostanjevica na	Kros 29. 9. 2018

	Drama Ljubljana		Krki	
2.	Ogled: musical – Ameriške sanje 8. 9. 2018	Živalski vrt pozimi	“Prazniki trkajo na vrata”	Igre na snegu: Mini Planica
	Kulturne drobtinice	Naravoslovni dan Lisca 5. 10. 2018	Izdelava pomladnih okraskov	Plavanje
4.	Zaključna ekskurzija Ljubljanski grad			Pohod 2. 2. 2019
5.				Atletski troboj
2. RAZRED				
1.	Ogled predstave in delavnice - Slovensko narodno gledališče Drama Ljubljana	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Galerija Božidarja Jakca Kostanjevica na Krki	Kros 29. 9. 2018
2.	Ogled: musical – Ameriške sanje 8. 9. 2018	Živalski vrt pozimi	“Prazniki trkajo na vrata”	Igre na snegu: Mini Planica
3.	Kulturne drobtinice	Naravoslovni dan Lisca 5. 10. 2018	Izdelava pomladnih okraskov	Plavanje
4.	Zaključna ekskurzija Ljubljanski grad			Pohod 2. 2. 2019
5.				Atletski troboj
3. RAZRED				
	Ogled predstave in delavnice - Slovensko narodno gledališče Drama Ljubljana	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Galerija Božidarja Jakca Kostanjevica na Krki	Kros 29. 9. 2018
	Ogled: musical – Ameriške sanje 8. 9. 2018	Živalski vrt pozimi	“Prazniki trkajo na vrata”	Igre na snegu: Mini Planica
	Kulturne drobtinice	Naravoslovni dan Lisca 5. 10. 2018	Izdelava pomladnih okraskov	Plavanje
	Zaključna ekskurzija Ljubljanski grad			Pohod 2. 2. 2019
				Atletski troboj
4. RAZRED				
1.	Ogled: musical – Ameriške sanje	Projekt - Posavska riba (obisk	ŽVN: Od vodohrana do	Kros

	8. 9. 2018	ribogojnice)	čistilne naprave	
2.	Novoletna prireditev in ples	ŽVN: Kraljestvo rastlin in živali	Eko dan - skrbimo za zdravo prehrano	Zimski športni dan Ogled skokov v Planici
3.	Osrednja slovesnost ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	"Prazniki trkajo na vrata"	ŽVN: Lokostrelstvo in športno plezanje
4.			Zaključna ekskurzija Velenje	ŽVN: Orientacijski tek
5.				Atletski četverboj

5. RAZRED

1.	Ogled: musical – Ameriške sanje 8. 9. 2018	Eko dan- slovenski tradicionalni zajtrk	Izdelava termo škatle	Kros in športne igre
2.	Osrednja slovesnost ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	Projekt - Posavska riba (obisk ribogojnice)	"Prazniki trkajo na vrata"	Zimski športni dan- Planica
3.	Novoletna prireditev in ples	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Zaključna ekskurzija Velenje	Plavanje
4.			Podjetniški festival - Pot do zaposlitve z ustanovitvijo podjetja	Plavanje
5.				Atletski četverboj

6. RAZRED

1.	Ogled musicla Ameriške sanje	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Hiša eksperimentov in Muzej Iluzij	Zimski športni dan: Ogled skokov v Planici
2.	Novoletna prireditev in ples	Eko dan - skrbimo za zdravo prehrano	"Prazniki trkajo na vrata"	Pohod
3.	Osrednja slovesnost ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	Projekt - Posavska riba (obisk ribogojnice)	Zaključna ekskurzija Velenje	Kros
4.			P Podjetniški festival - Pot do zaposlitve z ustanovitvijo podjetja	Plavanje
5.				Atletski četverboj

7. RAZRED				
1.	Ogled musicla Ameriške sanje v Boštanju	EKO DAN - Skrbimo za zdravo prehrano	“Prazniki trkajo na vrata”	Kros
2.	Po poti Cankarjeve mladosti	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Hiša eksperimentov	Pohod, smučanje
3.	Prednovoletno rajanje, slovesnost ob dnevu državnosti in zaključek šolskega leta	Gorjanci - kopa, učna pot	Postavitev hotela za žuželke	Ogled skokov v Planici
4.	/	/	Zaključna ekskurzija Gardaland	Plavanje
5.				Atletski četverboj
8. RAZRED				
1.	Po poti Cankarjeve mladosti (Vrhnika)	EKO DAN - Tradicionalni slovenski zajtrk	Izdelava hotelov za žuželke, urejanje gredic	Plavanje
2.	Ogled musicla Ameriške sanje v Boštanju	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Prazniki trkajo na vrata	Ogled skokov v Planici
3.	Zobozdravstveni pregled (3 ure), Zdravstvena vzgoja (2 uri)	Ogled kope na Gorjancih, pohod po učni poti	Hiša eksperimentov	Kros
4.	/	/	Zaključna ekskurzija - Gardaland	Pohod, smučanje
5.	/	/	/	Atletski peterboj
9. RAZRED				
1.	Po poti Cankarjeve mladosti (Vrhnika)	EKO DAN - Tradicionalni slovenski zajtrk	Izdelava hotelov za žuželke, urejanje gredic	Kros
2.	Ogled musicla Ameriške sanje v Boštanju	Zdravje je naša vrednota - pregled in predavanje	Prazniki trkajo na vrata	Pohod, smučanje
3.	Zobozdravstveni pregled (3 ure), Zdravstvena vzgoja (2	Ogled kope na Gorjancih, pohod po učni poti	Hiša eksperimentov	Ogled skokov v Planici

	uri)			
4.	/	/	Zaključna ekskurzija - Gardaland	Plavanje
5.	/	/	/	Atletski peterboj

9. EKO ŠOLA

Tudi v tem letu smo bili vključeni v projekt EKO šola in si pridobili zeleno zastavo.

Projekti

Eko – paket:

Zbirali smo odpadno embalažo in kreativno ustvarjali iz kartonske embalaže za mleko in sokove.

Eko branje za eko življenje

Brali smo knjige z ekološko vsebino in članke iz raznih revij z okoljsko tematiko, predstavili vsebine prebranih knjig, pripravili in predstavili plakate.

Zdrav način življenja

Učence smo izobraževali o zdravem načinu življenja. Ozaveščevalne dejavnosti, ki smo jih izvajali že v preteklem šolskem letu smo nadaljevali in nadgrajevali. Pripravili smo predavanja o zdravi hrani, delavnice, na katerih so učenci sami sodelovali pri pripravi hrane, predavanja o skrbi za lastno telo in o varni rabi interneta. Obdelovali smo šolski vrt in pridelke vključili v prehrano otrok. Posvetili smo se tudi zdravemu načinu uživanja hrane - bontonu pri jedi. Postopno smo zmanjšali količino sladkorja v čaju.

Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona

Zbiranje papirja je potekalo na dveh velikih akcijah oktobra in aprila. Skupno je bilo zbranega okoli 11 ton papirja.

Zbiranje kartuš, tonerjev, trakov

Tudi v tem šolskem letu smo porabljene kartuše in trakove šolskih tiskalnikov in fotokopirnih strojev pravilno ločeno zbirali in dali v odkup podjetju Bitea. Sredstva smo namenili v šolski sklad. Poleg tega pa smo povabili tudi učence in njihove starše, da nam prav tako podarijo izpraznjene trakove in kartuše domačih ali službenih tiskalnikov.

Jaz, ti, mi za Slovenijo

Zbiranje PET plastenek za humanitarni namen - Stara plastenka za nov inkubator. Zbiranje je bilo tudi tekmovalnega značaja.

Hrana in zdravje

Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja)

Uporaba odpadnih materialov za različne namene in pri različnih učnih predmetih - Recikliraj svoje kavbojke



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE - TRŽIŠČE 47 - 8295 TRŽIŠČE
TEL: 07 818 54 70 FAX: 07 818 54 71 E-MAIL: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



Naš vrt

Obdelovali smo šolski vrt. Jeseni smo sestavili tri visoke grede, v katere smo dali solato in zelišča.

Eko kviz za OŠ

Učenci so se s pomočjo danega gradiva pripravljali na eko kviz, nato so s prijavljenimi ekipami na njem sodelovali preko spleta.

Zbiranje pokrovčkov

Tudi v letošnjem letu je potekalo zbiranje plastičnih zamaškov. Akcijo smo še vedno namenili Lari Janežič.

Trajnostna mobilnost; Misija - Zeleni koraki

Projekt smo v tem šolskem letu izvajali v okviru šole z učenci od 1.-5.r., glede na to, da se Ministrstvo za Infrastrukturo ni odločilo za prevzem nacionalne kontaktne točke za Prometno kačo.

Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med otroki, učenci. Stanje smo beležili v jesenskem času, ko je tudi vreme vplivalo na rezultat. Vseeno smo bili uspešni in dosegli zastavljene cilje.



10. ZDRAVA ŠOLA

V tem šolskem letu smo nadaljevali s projektom Zdrava šola.

V okviru projekta smo si zadali 7 prednostnih nalog:

- Pri nalogi **ekološka ozaveščenost** smo ločevali odpadke v razredih in jedilnici (papir, embalaža, ostali odpadki, bio odpadki), organizirali in izvedli zbiralne akcije (papir, zamaški, kartuše in tonerji, baterije in oblačila), varčevali z elektriko (ugašanje luči v času odmorov v razredih in po hodnikih, izkoriščanje naravne svetlobe), izvedli teden mobilnosti (Prometna kača – spodbujanje učencev in staršev, da učenci izkoristijo javni prevoz ali prihajajo peš v šolo), učitelji smo varčevali s papirjem – spodbujanje učiteljev k čim manjšemu številu kopij in obojestranskemu kopiranju, varčevali z vodo in reciklirali izdelke- izdelovali iz starega novo.
- Pri nalogi **zdrave prehranske navade** smo bili vključeni v Projekt »Šolska shema« - kjer smo enkrat tedensko razdeljevali lokalno pridelano sadja in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke, izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk (tretji petek v novembru), učencem ponudili sveže sadje in zelenjava vsak dan v posebnem kotičku v jedilnici, namestili pitnike in čajnik s čajem v jedilnici, uvajali bonton pri jedi – učence spodbujali k zdravem in kulturnem uživanju hrane v jedilnici in zagotavljanju mirnega okolja v času obrokov, imeli krožek o sladkorni bolezni, skrbeli za šolski vrt z vrtninami in postavili zeliščna korita in zanje skrbeli (peteršilj, drobnjak, bazilika, šetraj). Vključeni smo bili v projekt Posavska riba, kjer smo si ogledali ribogojnico in poskusili ribje jedi. Izvedli smo predavanje o zdravi prehrani z naslovom Prehranska piramida, Zdrav krožnik, Izvor hrane, deklaracija.
- Pri nalogi **skrbim za zdravje** smo učence ozaveščali o sladkorni bolezni ter se udeležili tekmovanja. Za učence smo izvedli predavanja ZD Sevnica z naslovi zdrave navade, zdrav način življenja, osebna higiena, preprečevanje poškodb, odraščanje, pozitivna samopodoba, medsebojni odnosi in vzgoja za zdravo spolnost. Učenci 1. - 3.r. so obiskali hrib Lisco, kjer so spoznavali pomen zdravilnih zelišč in rastlin našega domačega okolja.
- Pri nalogi **medgeneracijsko sodelovanje** smo učence navajali na medsebojno pomoč, tutorske pare in medsebojno sodelovanje. Prav tako smo sodelovali z lokalnim okoljem pri izvedbi prireditev v okolju. Izvedli smo šolski parlament, noč v knjižnici, Dan za spremembe, pustno rajanje po šoli in ples v maskah. Udeležili smo se Nacionalnega srečanja Zdravih šol v Zrečah, kjer smo predstavili primer dobre prakse.
- Pri nalogi **varnost v prometu** smo učence seznanjali s prometnimi predpisi ter jih spodbujali k peš prihodom v šolo. Ozaveščali smo jih o varnih šolskih poteh in nevarnih cestnih odsekih v okolici šole.
- Pri nalogi **gibanje za zdravje** smo učence spodbujali k vsakodnevnomu gibanju. Ozaveščali smo jih o pomenu gibanja za telo ter jih spodbujali k vključevanju učencev v različne športne dejavnosti. Pri tem smo sodelovali z zunanjimi izvajalci (atletski klub, plesna šola Lukec, nogometna šola ...).
- Pri nalogi **obeležitev svetovnih dni** smo se z učenci raziskovali svetovne dni ter pripravljali pano, kjer smo izdelali razstavo za posamezen dan.



11. NATEČAJI

Naravne in druge nesreče - Nevarne snovi

Z natečajem »Naravne in druge nesreče – Pozor, nevarne snovi!« želimo mlade, njihove starše, vzgojitelje in učitelje ozavestiti, da s preventivnim znanjem in ravnanjem lahko nekatere nesreče preprečijo, pri nekaterih nesrečah pa pripomorejo k zmanjšanju škode oziroma sebi ali komu drugemu rešijo življenje. V likovnem natečaju so sodelovali učenci razredne stopnje in pridobili praktične nagrade

Evropa v šoli - SNEMIMO ROZA-MODRA OČALA

Tema natečaja je bila Ustvarjajmo družbo enakih možnosti in priložnosti za dekleta in fante. Učenci so sodelovali na literarnem in likovnem področju. Izbrana dela za državno raven natečaja pa so bila: Literarno delo Hane Trebše, učenke 5. razreda in likovna dela Mihe Kobolda, 1. razred, Gaje Janežič in Neje Tratar, 6. razred in Tamare Debeljak, 9. razred.

Likovni natečaj Kulturnega društva Naša Zemlja z naslovom" Moja domovina - moja občina - ali te poznam ?"

V natečaju so sodelovali učenci od 1. do 6. razreda. Poslali smo 13 del. Vseh 13 je dobilo priznanje.

Sodelovali so Alja Bartolj, Maša Kramar, Janja Žibert, Lara Šinček, Nuša Kramar, Lana Kalšek, Žan Janežič, Gaja Janežič, Neja Tratar, Pia Gačnik, Ajda Jamšek, Tjaša Tratar in Nuša Štih.

NATEČAJ EKO ŠOLE RECIKLIRANA KUHARIJA

Sodelovali sta 2 učenki iz 6. razreda in to sta Tjaša Tratar in Žana Bartolj. Zapisali sta recept iz ostankov hrane po jedi. Učenka Žana Bartolj je prejela 2. mesto v kategoriji 2. triade z receptom Lososov mafin z olivnim oljem. Podelitev je potekala v Celjski osrednji knjižnici v petek, 7. 6. 2019.

5. LIKOVNA RAZSTAVA OBČINE SEVNICA »PALETA BREZ MEJA«

Sodelovali smo na natečaju JSKD Paleta brez meja , na katerem so priznanje prejeli učenci:

Renato Kovač (3. razred).

Inja Mrgole (1. razred).

Nik Udovč (2. razred)

12. ŠOLSKA SKUPNOST IN OTROŠKI PARLAMENT

Delo šolske skupnosti in otroškega parlamenta je vodila mentorica Lucija Umek. V začetku šolskega leta so predstavniki oddelčnih skupnosti pripravili in sprejeli program dela šolske skupnosti. Za predsednika šolske



skupnosti je bila izvoljena učenka devetega razreda Deja Udovč. Predstavniki šolske skupnosti so se sestajali enkrat mesečno ali po potrebi. Razpravljali so o tekoči problematiki na šoli. V oktobru so pripravili šolski ples za učence od 5. do 9. razreda, v novembru so se udeležili Noči v šolski knjižnici, kjer smo govorili o odnosih, v decembru pa smo pripravili igro Skritega prijatelja po razredih.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila nadaljevanje lanske teme: Šolstvo in šolski sistem. Učenci so po manjših skupinah razpravljali o temah, jih predstavili po razredih in iskali ideje za izboljšanje na šoli. V marcu smo organizirali tudi diskusijsko kavarno na izbrano temo. Udeležilo se je 27 učencev, 3 učiteljice in ravnateljica šole.

Občinskega parlamenta, ki je potekal na Gradu Sevnica v organizaciji OŠ Boštanj, so se udeležili Deja Udovč, Tamara Gorenc in Filip Okorn.

13. INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so potekale po urniku in bile realizirane po planu.

DEJAVNOST	UČITELJ	Št. učencev	Real. št. ur
UMETNIŠKO OBLIKOVALNI KROŽEK	Tjaša Hribar Brce	13	35
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Mateja Repovž Lisec	27	71
LUTKOVNI KROŽEK	Andreja Umek	14	38
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Mateja Repovž Lisec	15	71
GLASBENA PRIPRAVNICA	Mateja Repovž Lisec	7	30
GLASBENA DELAVNICA	Maja Zorič	8	16
BRALNA ZNAČKA-1.r.	Andreja Umek	9	19
BRALNA ZNAČKA-2.R.	Magda Flajs	16	16
PRAVLJIČNI KROŽEK	Magda Flajs	10	29
GLEDALIŠKI KROŽEK	Polona Trebše	9	37
BRALNA ZNAČKA - 5. R	Polona Trebše	23	23
BRALNA ZNAČKA - 3. R	Mateja Repovž Lisec	10	10
ŠPORTNI KROŽEK - 1.-3. r	Mateja Repovž Lisec	24	35
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA 4.-9.R	Sebastjan Hercigonja	23	0
ŠPORTNI KROŽEK 4.-9.r	Roman Dobovšek	36	73
KOLESARSKI KROŽEK	Irena Muzga	35	39
ZABAVNO GOSPODINJSTVO	Irena Muzga	10	26
ELASTOMOBIL	Tjaša Hribar Brce	5	10
EKOLOŠKO USTVARJALNI KROŽEK	Polona Trebše	6	31
Vesela šola	Irena Klugej	13	25
PLESNI KROŽEK	Irena Muzga	15	39
LIKOVNI KROŽEK	Magda Flajs	14	30
MATEMATIČNI KROŽEK	Silvestra Stušek	9	11



PEVSKI ZBOR

Na področju zborovskega petja je opaziti velik preskok v kvaliteti petja tako pri glasbeni pripravnici, otroškem zboru kot tudi pri mladinskem pevskem zboru.

Z učenci smo nastopili na različnih šolskih, krajevnih in občinskih prireditvah. Udeležili smo se Območne revije otroških in mladinskih pevskih zborov v Sevnici, kjer je strokovna ocenjevalka ga. Tatjana Mihelčič Gregorčič glede na kakovost izvedbe predlagala otroški pevski zbor na državni nivo, mladinski pevski zbor pa na regijski nivo tekmovanja. Z učenci glasbene pripravnice smo se udeležili Območne revije predšolskih in mlajših šolskih zborov v Sevnici, kjer smo bili s strani ocenjevalke dr. Inge Breznik pozitivno ocenjeni. Z učenci otroškega pevskega zbora smo se 16. 5. 2019 udeležili Regijskega tekmovanja otroških in mladinskih pevskih zborov v Zagorju in prejeli ZLATO PRIZNANJE Z ODLIKO (93 točk). Prejeli smo tudi:

- priznanje za najboljši otroški zbor regijskega tekmovanja,
- priznanje za najboljšo izvedbo slovenske ljudske pesmi,
- priznanje za najbolj prepričljivo izvedbo nastopa v celoti,
- priznanje za najboljšega korepetitorja in
- priznanje za najboljšega zborovodjo debitanta.

Za učence OPZ in MPZ smo s pomočjo donatorjev (Rafael d.o.o., Jože Jene s.p. in Tomaž Lisec) organizirali nagradni izlet v Terme Čatež.

Čutiti je, da učenci v tem uživajo, kljub temu, da je potrebno veliko dela in energije vložiti v priprave za kakovostne izvedbe na odru.

GLASBENA DELAVNICA

Učenec 6. razreda in učenci 7. in 8. razreda so obiskovali glasbeno delavnico, ki se je odvijala enkrat tedensko. V tem času so razvijali svoje glasbene sposobnosti na področju igranja inštrumentov. Učenci so napredovali ter pristopili k delu zelo resno in se hkrati tudi razvedrili ob modernih ritmič glasbe. Podrobneje so spoznali različne načine izvajanja glasbe in s tem so si ustvarili bogat kognitivni proces na področju glasbe. Uspešno so se predstavili tudi na dveh šolskih prireditvah, ki sta bili v letošnjem letu.

BRALNA ZNAČKA

V prvem, drugem in tretjem razredu so vsi učenci opravili bralno značko. V četrtem razredu je 23 učencev, bralno značko je opravilo 22 učencev.

V petem razredu je 14 učencev, bralno značko je opravilo 9 učencev. V šestem razredu je 9 učencev, bralno značko je opravilo 8 učencev. V sedmem razredu je 13 učencev, bralno značko je opravilo 9 učencev. V osmem razredu je 16 učencev, bralno značko so opravili 4 učenci. V devetem razredu je 14 učencev, bralno značko so opravili 4 učenci.

Učenci, ki so opravili bralno značko, so prejeli priznanje S knjigo v svet, prav tako pa so si ogledali film Sevnici (1. – 9. razreda Gajin svet).



V letošnjem letu so bili 4 ZLATI BRALCI, ki so za nagrado prejeli knjigo in odšli na kulturno prireditev v Cankarjev dom.

V šolskem letu 2018/2019 je s knjigo v svet potovalo 74,19% vseh učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka za učence 4.-9.r. je bila izvedena v času pouka angleškega jezika. Bralno značko je osvojilo 23 učencev.

14. DRUGE DEJAVNOSTI

- Šola je skupaj z Zdravstvenim domom Krmelj in Sevnica izvajala zdravstveni program: Sistematske zdravniške preglede in program cepljenja, zobozdravstvene preglede in skrb za ustno higieno. Sodelovali smo v tekmovanju ZA ČISTE ZOBE pod vodstvom preventivne zobozdravstvene službe. Učenci 4. r. so bili na naši šoli zmagovalci, a se tokrat niso udeležili zaključne prireditve Tekmovanja za čiste zobe ob zdravi prehrani v Ljubljani.
- V vseh razredih so bila izvedena predavanja zdravstvene vzgoje s predlaganimi in dodatnimi temami.
- Dobrodelni koncert smo organizirali 6. 2. 2019 pod naslovom ZIMSKI GLASBENI VEČER in smo ga izvedli tudi v počastitev slovenskega kulturnega praznika. Na koncertu so sodelovali OPZ in MPZ OŠ Tržišče, učenci GŠ Sevnica (Nuša Štih, Jure Flajs, Maj Repovž in Mark Repovž), Vokalna skupina Vilinke, Ansambel Jarica, S.O.S. kvintet, Ansambel Vesela Dolina. Koncert je dobro uspel in bil lepo obiskan ter omogočil zbiranje sredstev za šolski sklad. Zbrali smo 716,70 € za šolski sklad, sredstva pa smo namenili za pomoč pri izvedbi plavanja v 3. r. in za nadstandardne dejavnosti.

V. POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM

1. STARŠI

Starši spremljajo delovanje šole in dajejo preko predstavnikov sveta staršev pobude in predloge za spremembe. Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in tem boljše počutje vseh udeležencev v procesu vzgoje in izobraževanja.

Za starše smo organizirali en skupni **roditeljski sestanek**. Septembra smo staršem predstavili organizacijo dela in potek dejavnosti glede na novo okolje v novi šoli.

Sicer so redno sodelovali tudi na **govorilnih urah**, ki so potekale mesečno po planu. Udeleževali so se kulturnih prireditev in ostalih dogodkov na šoli.



V letošnjem letu se je **Svet staršev** sestal na 2 sejah. Obravnaval je letno poročilo, Letni delovni načrt, razpravljali o tekočih aktivnostih in problematiki.

Na sejah **Sveta šole**, ki se je sestal na 2 sejah, pa so spremljali uresničevanje letnega delovnega načrta, sprejeli poslovno poročilo, se seznanili z novostmi, razpravljali o tekoči problematiki v oddelkih in dajali pobude za organizacijo dejavnosti na šoli. Izvedeni sta bili tudi dve korespondenčni seji.

2. SODELOVANJE Z DRUŠTVI oz. KLUBI

ŠAHOVSKI KROŽEK

Mentor šahistov je bil Ludvik Cvirn in sicer je vodil šahovski krožek naše šole na razredni in predmetni stopnji.

Delo krožka v novi šoli se je pričelo v začetku oktobra, vendar se je zaradi bolezni mentorja predčasno zaključil.

Zato učenci tudi niso sodelovali na tekmovanjih, zato so izostali tudi uspehi. H krožku se je v začetku šolskega leta prijavilo 7 učencev.

PLES - izveden je bil plesni tečaj za učence 9. r. pod vodstvom Plesnega studia Novo mesto. Učenci so se udeležili tudi četvorke v Novem mestu.

Plesni krožek pod mentorstvom Plesne šole Lukec smo začeli izvajati meseca oktobra 2018. V krožku je sodelovalo 10 učencev in učenk. Naš cilj za prvo obdobje je bil uspešen zaključni nastop, kar nam je tudi uspelo, saj so plesalci navdušili vse prisotne. Naš program smo odpeljali po načrtanem planu in nam je uspelo doseči cilje, ki smo si jih na začetku sezone zastavili. Obe skupini sta imeli tekom šolskega leta dva nastopa za starše. Prvega decembra in drugega junija v sklopu produkcije plesnega kluba Lukec Sevnica. Na obeh so izpolnili moja in pričakovanja staršev. Učenka 3. triade, Nastja Klugej, se je maja udeležila Šolskega plesnega festivala v Krškem. Na splošno lahko ocenim plesni krožek na vaši šoli kot uspešno izpeljan in zaključen.

NOGOMET

V šolskem letu 2018/2019 je na osnovni šoli Tržišče potekala nogometna vadba pod okriljem Kluba malega nogometa Sevnica. Nogomet je treniralo 12 učencev od drugega razreda do 5. razreda. Učenci so sodelovali tudi na nogometnih tekmovanjih.

RITMIČNA GIMNASTIKA

Mentorica vadbe ritmične gimnastike na OŠ Tržišče v šolskem letu 2018-18 je bila Andrejka Lesjak iz Društva Družinska rekreacija.

V obdobju med oktobrom 2018 – junij 2019 smo na OŠ Tržišče izvajali vadbo ritmične gimnastike. Vadba je

potekala drugo leto. Deklice, ki so se je udeležile so bile izjemno zadovoljne in jo redno obiskovale. Spoznavale so se s prvimi koraki ritmike, baleta, gimnastike in s tremi rekviziti: kolebnicami, žogami in trakovi. Tekom leta nas je dvakrat obiskala tudi trenerka jazz baleta. Tekom leta so deklice pridobile nova znanja korakov, ravnotežij, skokov in raznih gibanj. Starše smo trikrat povabile medse, da si ogledajo naš nastop, hkrati pa smo popestrile tudi decembrsko in junijsko zaključno prireditev v sklopu šole. Deklice so nadarjene in poslušne, predvsem pa pripravljene sodelovati in črpati nova znanja.

Letos je sodelovalo pri dejavnosti 11 učenk.

V prihodnje predlagamo, da se vadba nadaljuje in da bomo še naprej tako dobro sodelovali z vašo šolo.



3. DRUŽBENO OKOLJE

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali z nekaterimi visokošolskimi organizacijami pri izvajanju prakse njihovih študentov, in sicer z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto (UL PEF). V 4. letniku študijskega programa *Razredni pouk* je bilo praktično pedagoško usposabljanje usmerjeno predvsem k samostojni izvedbi vzgojno-izobraževalnega procesa.

V študijskem letu 2018/2019 je pedagoška praksa Katje Breznikar potekala od ponedeljka, 8. 4. 2019, do petka, 26. 4. 2019 pod mentorstvom Mateje Repovž Lisec.

Pedagoško prakso pa je opravljala tudi Tadeja Mrgole, študentka 4. letnika Pedagoške fakultete Koper in sicer od 1.4. do 19. 4. 2019, pod mentorstvom Polone Trebše.

Prakso pri svetovalni delavki Luciji Umek je med 26. 11. in 7. 12. 2018 prav tako opravljala Marinka Ocvirk, študentka 1. letnika magistrskega programa pedagogike.

Sodelovali smo s Pedagoškim inštitutom, Krajevno skupnostjo Tržišče, Policijsko postajo Sevnica, Gasilskim društvom Tržišče, Društvom upokojencev Tržišče, Zavodom za šolstvo in Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, z Glasbeno šolo Sevnica, z Občino Sevnica, z OŠ v občini Sevnica.



Sodelovali smo z Zvezo prijateljev mladine, ki je koordinirala organizacijo otroških parlamentov. Mentor mladih je bila Lucija Umek.

Ob zaključku bralne značke smo učence, ki so osvojili bralno značko nagradili z obiskom in ogledom kino predstave Gajin svet v kulturni dvorani v Sevnici. Film si je ogledalo 86 učencev od 1.-9. r.

4. GOSPODARSKO PODROČJE

Skrbeli smo za redno vzdrževanje prostorov in opreme. Pouk poteka v novi šoli, postopoma odpravljamo napake in okvare (telovadnica, čistilna naprava, ...) in upamo, da se bomo končno lahko posvetili predvsem vzgojno izobraževalnemu delu.

Sicer pa ugotavljamo, da je vzdrževanje šolske zgradbe sorazmerno drago, predvsem na račun vgrajenih sodobnih sistemov, ki zakonsko zahtevajo pogodbeno servisiranje in vzdrževanje (varovanje, dvigalo električno zaklepanje...)

II. SAMOEVALVACIJA

V šolskem letu 2018/19 smo si kot prioriteto nalogo zastavili:

Uresničevanje vzgojnega načrta in medsebojno spoštovanje s poudarkom na pozdravljanju.

Zagotavljanje zdravega načina življenja in uresničevanje ciljev zdrave šole z zdravo prehrano in gibanjem

Zastavljene cilje smo uresničevali z naslednjimi dejavnostmi:

- jasna predstavitev vzgojnega načrta učencem in staršem
- dosledno ravnanje v skladu s sprejetim načrtom, ter upoštevanje pravil hišnega reda
- vzgoja, lastni zgledi v smeri spodbujanja vrednot medsebojnega spoštovanja, nenasilja, tolerantnosti, domoljubja, zdravega načina življenja.
- Organizacija skupni dejavnosti - predavanja, dan odprtih vrat.
- Spodbujanje in ozaveščanje učencev o tem, kako pomembna je skrb za zdravo, urejeno okolje, v katerem živimo ter skrb za zdravo prehrano in gibanje.
- Spodbujali dejavnosti učencev v smislu ohranjanja in razvijanja vrednot naše kulturne, jezikovne, umetniške dediščine in se aktivno vključevali na kulturnem področju naše občine.

Naloge smo izvajali v okviru projekta Zdrava šola se trudili prispevati k zdravju posameznika. **Vsebine so vključene v obvezni učni načrt kot so vsebine zdravja v učnem načrtu, spiralni učni načrt, medpredmetno povezovanje.**



Uresničevali smo jih s skritim učnim načrtom: z ustrežno organizacijo, ustreznimi pravili, medsebojnimi odnosi, pri interesni dejavnostih, v preventivnih in promocijskih projektih s področja krepitve zdravja.

Pomembna pa je tudi dobra povezava z domom in skupnostjo: poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

S samoevalvacijo zaposleni analiziramo aktivnosti in si zagotovimo povratne informacije na področjih, ki bi jih bilo treba spremeniti. Najpomembnejše pa je, da na osnovi ugotovitev načrtujemo ukrepe in jih tudi udejanjimo. Samoevalvacija lahko služi kot "samo-analiza" dela, usmerjena v odkrivanje močnih oz. šibkih točk delovanja šole. Je pot v smeri izboljševanja šole.

Prednostne naloge zapisane v LDN so učitelji udejanjali tekom dela preko celotnega šolskega leta. Dogovorili smo se, da bodo najprej v razredu predstavili vzgojni načrt in pravila šolskega reda, ter se dogovorili za dosledno upoštevanje. Posebno pozornost pa želimo nameniti tudi spodbujanju zdravega prehranjevanja pri učencih, kajti ugotavljamo, da so učenci precej izbirčni.

Razredniki so spremljali dogajanje v razredu in se sproti dogovarjali z učenci o ustreznih ukrepih.

Učitelji so poročali o izvajanju prednostnih nalog ob ocenjevalnih konferencah. Ob koncu šolskega leta so podali poročilo o dejavnostih, ki so jih izvajali pri pouku in ostalih dejavnostih.

Trudili smo se za vzgojo otrok v medsebojnem spoštovanju, nenasilju in tolerantnosti in skušali doseči upoštevanje pravil šolskega reda. Na začetku šolskega leta smo kar nekaj razrednih ur porabili za predstavitev vzgojnega načrta in hišnega reda šole. Ker so nekateri posamezniki med šolskim letom kršili hišni red, smo imeli z njimi tudi individualne pogovore, na katerih so največkrat ugotovili, da njihovo ravnanje res ni bilo v redu.

Velikokrat smo opazili, da v razredu učenci drug drugega ne spoštujejo, se med seboj zmerjajo, predvsem pa prihaja med njimi do medsebojnih obračunov, tudi do pretepov. Kljub neprestanim pogovorom z učenci, s šolsko svetovalno službo in s starši se stanje v razredu le počasi izboljšuje.

Bili so primeri:

- verbalnega nasilja nad mlajšimi učenci
- neupoštevanje šolskega reda
- neupoštevanje navodil učitelja – tako pri pouku kot v času varstva
- motenje pouka
- fizičnega nasilja.

Za svoja dejanja odgovarja vsak sam, pa naj bo to pri učnem uspehu ali pri kršenju šolskega hišnega reda. Lepa beseda in prijazen nasmeh odpreta marsikatera vrata.

Na osnovi tega smo pri učencih skušali doseči, da so prevzemali odgovornost za lasten uspeh, da so bili med seboj spoštljivi, da so uporabljali pridobljeno znanje, spretnosti in veščine pri vsakodnevnem delu. Učence smo navajali kritično pristopati do informacij in graditi pozitivno samopodobo.



Tako pri razrednih urah kot pri individualnih pogovorih smo govorili o spoštovanju drugih in tudi o spoštovanju samega sebe. Če boš spoštoval druge, bodo tudi drugi spoštovali tebe.

Skušali smo jih motivirati za razvoj vrednot kot so: odgovornost (v okviru tega, da so prevzeli odgovornost za redno opravljanje domačih nalog v podaljšanem bivanju, da so prinašali šolske potrebščine in različne pripomočke in materiale za šolsko delo), spoštovanje (nagovarjanje učiteljev, klicanje sošolcev po imenih itd...), poštenost (poštenost do samega sebe, do sošolcev, staršev, do družbe), dobri odnosi med učenci, med učitelji in učenci, med učitelji in starši (poskušali smo preprečevati med vrstniško nasilje, vnašali smo kulturo dialoga, spodbujali učence, da ne tolerirajo kršiteljev, da ustvarjajo medsebojno zaupanje, da upoštevajo pravila, da so zgled drugim).

Učencem smo natančno predstavili hišni red. Glede na to, da smo pouk drugo leto pričeli v novi šoli, smo se dogovorili, da bomo čuvali prostore. Učence smo opozarjali na to, da v vsakem prostoru veljajo določena pravila obnašanja in potem smo skušali doseči, da bi ta pravila spoštovali. Pri tem sem imela več težav, saj je bilo v mojem razredu veliko število učencev, med njimi pa je bilo precej takšnih, ki niso bili pripravljene spoštovati pravil. Potrebovali so nenehen nadzor, vedno znova jih je bilo potrebno opozarjati na pravila. Kljub temu so učenci izkoriščali trenutke, ko se jim je zdelo, da jih ne nadzorujemo in so kršili pravila. Zaradi tega je prihajalo do medsebojnih konfliktov med njimi in tudi do povzročanja škode.

Že na prvem roditeljskem sestanku smo staršem predstavili vzgojni načrt šole, prav tako smo se o njem pogovarjali v razredu z učenci. Peti razred je to šolsko leto obiskovalo 11 res pridnih, vestnih, delavnih otrok, ki jih ni bilo težko še malo motivirati in uspeh je bil zagotovljen. Upoštevali so hišni red, se medsebojno spoštovali, vzpodbujali, klima v razredu je bila res dobra. Med njimi je potekala zdrava tekmovalnost, ki je prinesla še večji uspeh in pozitivno samopodobo.

Od vsega začetka smo poudarjali, kako pomembno je, da smo odgovorni, saj je od tega odvisen naš uspeh. In učenci so to vzeli zelo resno. Njihova samopodoba je rasla iz tedna v teden. In prav je tako.

Ker uresničujemo cilje »Zdrave šole«, bi poudarili pomen zgleda načina prehranjevanja med otroci. Družinska prehrana večkrat ni takšna, kot bi morala biti, zaradi neznanja ali ekonomskih nezmožnosti nekaterih staršev, pa tudi zaradi agresivnega oglaševanja in agresivne ponudbe hranilno siromašnih industrijsko predelanih živil na trgu. Prehranska vzgoja v šolah ima zato pomembno vlogo pri promociji zdravega prehranjevanja in širjenju dobrih prehranskih navad med otroci in mladostniki. Ključ za zdravo prehrano je pravilna izbira hrane, ki mora biti biološko polnovredna, uravnotežena in varna. Pomembno je, da iz ponujenih živil izberemo in pripravimo zdrave jedi, sestavimo hranilno in energijsko primerne obroke ter preprečujemo nastajanje prekomerne telesne mase.

Pri razrednih urah smo se pogovarjali:

- o pomenu gibanja za naše telo
- o pridelovanju čim bolj zdrave hrane s čim manj uporabe fitofarmaceutskih sredstev
- o škodljivih razvadah in zasvojenosti s hrano, alkoholom,...

V prizadevanju za čim bolj zdrav življenjski slog smo se pri urah gospodinjstva, naravoslovja in tehnike in pri razrednih urah pogovarjali o različnih vidikih, smernicah zdravega življenja. Učenci so bili zelo odprti za sprejemanje različnih informacij. Trudili so se, da bi tudi sami dosegli vsak svoj zastavljeni cilj.

K uresničevanju »zdrave šole« sodi tudi zdravo prehranjevanje, kar smo skušali dosegati s tem, da so



OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE - TRŽIŠČE 47 - 8295 TRŽIŠČE
TEL: 07 818 54 70 FAX: 07 818 54 71 E-MAIL: o-trzisce.nm@guest.arnes.si



učenci pri kosilu pojedli tudi zelenjavo in sadje. Pri malici smo spodbujali učence, naj pojedjo vso pestro hrano, ki je bila na jedilnikih in poizkusijo tudi hrano, ki je sicer ne poznajo.

Za krepitev zdravega življenjskega sloga smo se dogovarjali tudi z zunanjimi sodelavci za izvajanje vadbe posameznih klubov, kamor so se učenci vključevali - judo, nogomet, atletika.

1x tedensko smo izvajali športni krožek za učence 1., 2., 3. razreda. Prav tako so na šoli potekale interesne dejavnosti s področja športa za vse učence od 4.-9. r. Učenci so sodelovali tudi pri badmintonu in nogometu.

V prvem triletju smo vsebine zdravja in zdrave prehrane vključevali v učni načrt pri predmetih spoznavanje okolja, slovenščina in šport.

Učenci so šli na pregled zob v zdravstveni dom, zdravstvene delavke pa so zanje pripravile tudi predavanja. Posebno pozornost so namenile osebni higieni in varnosti. Redno smo izvajali aktivnosti, povezane s temi temami. Pred malico in kosilom smo si umivali roke, poudarjali smo pomen urejenosti delovnega prostora.

Učence smo navajali na varčnost pri uporabi papirnatih brisač, na ugašanje luči in zapiranje vode. Učenci so sodelovali v zbiralnih akcijah in v humanitarnih akcijah.

O zdravem načinu življenja smo se pogovarjali tako pri rednih kot pri razrednih urah. Učenci so sicer priznali, da je uresničevanje tega cilja malo težje doma, saj ni vedno vse odvisno od njih. Smo pa se zato v šoli toliko bolj potrudili, da smo upoštevali načela zdrave prehrane, skrbeli za dosledno ločevanje odpadkov, se potrudili pri zbiralnih akcijah papirja, zamaškov, kartuš, reciklirali odpadno embalažo, vključeni pa smo bili tudi v zdravstveno vzgojo.

V zvezi s prehrano je bila izvedena tudi anketa pri učencih, ki je pokazala, da je večina učencev zadovoljna s prehrano .

Zagotavljanje zdrave prehrane bo tudi še v prihodnje pomembna naloga, saj je od kvalitete prehranjevanja odvisno tudi zdravstveno stanje otrok.

III. INVESTICIJSKO TER REDNO VZDRŽEVANJE IN NABAVA UČNE TEHNOLOGIJE

V letošnjem letu so nam bila odobrena investicijska sredstva za ureditev WLAN omrežja na šoli, za dodatna senčila v učilnicah, kjer je moteča svetloba-učilnice 4., 5. r in učilnica slovenščine.

Kupili smo tudi nalepke za šolski inventar in jih namestili, kar bo omogočalo izvedbo inventure s čitalcem in računalniško vodeno

V okviru razpisa SIO 2020 smo kupili dodatno računalniško opremo .



IV. SMERNICE ZA DELO V NASLEDNJEM ŠOLSLEM LETU

Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19 smo uspešno uresničili in učenci so pridobili ustrezno, potrebno znanje. Delo v vseh razredih devetletke je bilo uspešno.

Pri uporabi šolskega prostora in opreme s strani učencev nismo imeli posebnih problemov. Kljub novi šoli pa se v šoli kažejo potrebe po izboljšanju pogojev predvsem v poletnem času, kajti v učilnicah se pojavljajo težave zaradi previsokih temperatur, ki dosegajo tudi do 29.°C.

Ob zaključku šolskega leta smo pripravili prireditev z nastopom učencev, ki so v tem letu obiskovali različne interesne dejavnosti in izbirne predmete. Potekala je 24. 6. 2019 za učence od 1. do 8. razreda in je bila dobro obiskana.

Tudi valeta je bila sproščena in sorazmerno uspešno izvedena s pomočjo Plesnega studija Novo mesto. Valeta je bila 14. 6. 2019 v prostorih prenovljene kulturne dvorane. Prireditve se je udeležilo 14 učencev s svojimi starši in sorodniki.

V naslednjem letu si želimo še boljših rezultatov na področju izobraževanja in predvsem uspešnega konstruktivnega sodelovanja s starši in motiviranjem učencev za kvalitetno in dosledno delo.

Želimo si dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo pri zagotavljanju sredstev za delo z učenci, ter uspešno delo vsem v šoli.

Za šolsko leto 2019/20 smo v 1. razred vpisali 15 otrok.

Ravnateljica:

Zvonka Mrgole